

NOTA EDITORIAL

A Revista da SOBAMA – Associação Brasileira de Atividade Motora Adaptada, em seu volume 16, número 2, do ano de 2015, apresenta seis artigos inéditos que contemplam pesquisas realizadas tanto no âmbito nacional quanto no internacional, especificamente em Portugal.

Os artigos se referem a pesquisas vinculadas a 10 diferentes instituições, sendo elas: Universidade de Coimbra, Universidade Federal de Alagoas, Universidade Estadual Paulista – campus de Marília e de Rio Claro, Unifafibe, Universidade Federal de São Carlos, Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer, Fundação de Apoio à Capacitação em Tecnologia da Informação, Universidade Estadual de Campinas, e Faculdades Metropolitanas Unidas.

Cada manuscrito abordará um tema direcionado à atividade motora adaptada ou pertinente aos interesses dos leitores da Revista da SOBAMA, que podem ser sintetizados em:

- Experiência e formação de professores de Educação Física no contexto de Portugal;
- Concepção sobre inclusão;
- Exercícios multifuncionais e deficiência física;
- Pesquisa e desenvolvimento de Tecnologia Assistiva no Brasil;
- *Rugby* em cadeira de rodas;
- Método Halliwick de natação para pessoas com síndrome De Vivo.

Soraya Dayanna Guimarães Santos, Neiza de Lourdes Frederico Fumes e José Pedro Ferreira, no primeiro artigo, analisaram a experiência pedagógica e a formação dos docentes do curso de Educação Física das universidades portuguesas face ao processo de inclusão.

Maria Luiza Salzani Fiorini e Eduardo José Manzini, no segundo artigo, analisaram como os professores de Educação Física de uma cidade da região Centro-Oeste do estado de São Paulo, que tinham alunos com deficiência regularmente matriculados, concebiam a sua prática pedagógica em relação à inclusão escolar.

Maicon Henrique Alves, Everton Luiz de Oliveira, Gabrielle Cristina Sanchez, Marcelo Porto e Claudia Teixeira-Arroyo, no terceiro artigo, descreveram o desenvolvimento e o efeito de um programa de exercícios físicos multifuncionais no desempenho de capacidades e habilidades motoras de pessoas com deficiência física.

Maria Aparecida Ramires Zulian e Andressa Ipólito Fonseca Zanetti, no quarto artigo, descreveram os resultados de um mapeamento dos núcleos de Tecnologia Assistiva da Rede Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologia Assistiva, e apontaram para uma reflexão quanto às dificuldades enfrentadas pelas pessoas no acesso a produtos de Tecnologia Assistiva no Brasil e as iniciativas públicas tomadas para melhorar este cenário.

Renata Maria dos Santos, Luis Gustavo Pena e José Irineu Gorla, no quinto artigo, analisaram a intensidade de esforço através do comportamento da frequência cardíaca de atletas com lesão da medula espinhal durante uma partida de *rugby* em cadeira de rodas.

Larissa Natália Macêdo Moura Fujisse, no sexto e último artigo, aplicou e avaliou o Método Halliwick de natação em um aluno com sequelas motoras e neurológicas da síndrome De Vivo, e apontou os benefícios do método.

Agradecemos a todos que submeteram os artigos e colaboraram para a publicação do presente número. Desejamos uma ótima leitura e que os artigos possam colaborar com as práticas docentes e profissionais de nossos leitores, assim como com as pesquisas relacionadas à atividade motora adaptada.

Eduardo José Manzini
Editor

Maria Luiza Salzani Fiorini
Coeditor

