

NOTA EDITORIAL

Prezados sócios, amigos e leitores, o ano de 2015 marca uma nova fase da SOBAMA e, conseqüentemente, da Revista da SOBAMA, pois a partir desse ano passaremos a ser denominados como Associação Brasileira de Atividade Motora Adaptada. Além disso, temos outras novidades: a Revista possui um ISSN novo e, a partir de agora, será disponibilizada somente no formato *online*, mantendo a publicação semestral.

O primeiro produto desta nova fase é a Revista *número 1, volume 16*, que apresenta seis artigos inéditos, sendo um internacional, advindo da *State University of New York/Brockport*, e cinco nacionais, que representam pesquisas desenvolvidas por estudantes e pesquisadores da Unesp – Campus de Marília, Universidade Presbiteriana Mackenzie, Universidade Federal de Minas Gerais, UNICAMP, Faculdade Anhanguera de Taguatinga, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unesp – Campus de Bauru, e Universidade Federal de Juiz de Fora.

Os artigos versam sobre diferentes temas, tais como:

- Preferências instrucionais em natação;
- Modelo lúdico: avaliação e intervenção;
- O Parabadminton no Brasil;
- Plano Educacional Individualizado;
- Natação e Teoria Ecológica do Desenvolvimento;
- Corporeidade e paralisia cerebral.

O primeiro artigo, das autoras Fabiana Freitas Cieslak, Lauren J. Lieberman, Pamela S. Haibach e Cathy Houston-Wilson, teve como objetivo determinar qual estratégia de ensino as crianças com deficiência visual preferem durante as aulas de natação.

No segundo artigo, as autoras Maria Madalena Moraes Sant'Anna, Silvana Maria Blascovi-Assis e Livia Magalhães desenvolveram uma pesquisa cujo objetivo foi relatar o processo de adaptação transcultural da Avaliação do Comportamento Lúdico e da Entrevista Inicial com os Pais, instrumentos do Modelo Lúdico proposto por Ferland (2006).

O terceiro artigo, dos autores Aline Miranda Strapasson, Edison Duarte e Létisson Samarone Pereira, teve como tema o Parabadminton e como objetivo fazer um resgate detalhado sobre os campeonatos nacionais e internacionais ocorridos no Brasil, destacando as datas, locais, estados, categorias e atletas participantes.

No quarto artigo, os autores Igor Vinícius Kempinski, Khaled Omar Mohamad El Tassa e Gilmar de Carvalho Cruz discutiram o conceito de inclusão colocando em prática uma proposta de intervenção no campo do estágio supervisionado, efetivando um Plano Educacional Individualizado durante aulas de Educação Física para uma turma do ensino médio em uma escola da Rede Estadual do Paraná.

O quinto artigo foi elaborado pelos autores Giseli Fregolente e Milton Vieira do Prado Junior, tendo como objetivo verificar, por meio da Teoria Ecológica do Desenvolvimento, como a prática e a aprendizagem da natação pela pessoa com deficiência provocam modificações tanto para o praticante como nos outros ambientes vivenciados por ela e também, como os outros ambientes influenciam na aprendizagem da natação.

O sexto, e último artigo, das autoras Ana Beatriz Rodrigues do Lago de Moraes e Eliana Lucia Ferreira, compreendeu um relato de pesquisa com o objetivo de conhecer o discurso corporal do dançarino com paralisia cerebral através da coreografia elaborada pelos professores de dança em cadeira de rodas.

Agradecemos a todos que colaboraram com a Revista da SOBAMA por meio da submissão de artigos e desejamos uma boa leitura!

Eduardo José Manzini
Editor

Maria Luiza Salzani Fiorini
Coeditor

