

NOTA EDITORIAL

O número 2, do volume 15, da *Revista da SOBAMA - Associação Brasileira de Atividade Motora Adaptada* apresenta seis artigos inéditos que se referem à relatos de pesquisa oriundos de quatro estados brasileiros: Alagoas, Goiás, Rio Grande do Sul e São Paulo.

Colaboraram com este número estudantes e pesquisadores da: Universidade Estadual Paulista, Programa de Pós-graduação em Educação e Faculdade de Ciências e Tecnologia; Universidade Estadual de Campinas, Programa de Pós-graduação em Educação Física; Associação de Esportes Adaptados de Campinas; Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal de Goiás; Universidade Federal de Alagoas, Programa de Pós-graduação em Educação Brasileira e Universidade Federal de Santa Maria, Programa de Pós-graduação em Educação.

Os leitores encontrarão diferentes temas, tais como:

- Atividade física adaptada e o uso de vídeo game;
- Antropometria e composição corporal em indivíduos com lesão medular espinhal;
- Formação de técnicos de basquetebol em cadeira de rodas;
- Técnica com guia vidente;
- Educação Física e o Atendimento Educacional Especializado;
- Educação Física e Inclusão.

O primeiro artigo teve como objetivo verificar a opinião dos alunos de uma turma de Ensino Fundamental sobre um programa de atividade física adaptada com o uso do videogame, desenvolvido durante as aulas de Educação Física. Participaram do estudo alunos do 4º ano do Ensino Fundamental que tinha um aluno com deficiência física matriculado.

O segundo artigo objetivou analisar a aplicabilidade das equações preditivas generalizadas para avaliação da composição corporal em indivíduos com lesão medular espinhal. Foram avaliados 17 atletas através da absorptometria radiológica de dupla energia e de antropometria.

O terceiro artigo foi desenvolvido com o objetivo de identificar e descrever a formação e capacitação dos treinadores de oito equipes

de basquetebol em cadeira de rodas. A metodologia baseou-se numa pesquisa descritivo-exploratória de caráter qualitativo com os dados coletados por meio de entrevista estruturada.

O quarto artigo teve como objetivo avaliar o desempenho de uma pessoa cega com domínio das técnicas de Orientação e Mobilidade, ao ser submetida a um treinamento específico das técnicas com guia vidente. A abordagem metodológica foi do delineamento de sujeito único com critério móvel e ocorreu em duas etapas concomitantes: 1) aplicação das tarefas propostas pelo *checklist* adaptado e 2) avaliação do desempenho da participante durante a realização destas.

O quinto artigo objetivou compreender o conhecimento de professores de Educação Física sobre o Atendimento Educacional Especializado e a Sala de Recursos Multifuncionais e as experiências com esse atendimento. Quatro professores de Educação Física da rede de ensino público da cidade de Maceió/Alagoas foram entrevistados.

O sexto artigo teve como objetivo identificar as atitudes de alunas com deficiência física usuárias de cadeira de rodas em relação à participação nas aulas de Educação Física. Duas turmas do Ensino Médio de uma escola no interior do Rio Grande do Sul em que estavam matriculadas as alunas com deficiência física tiveram suas aulas observadas a partir de um roteiro de observação.

Agradecemos a todos que colaboraram com a Revista da SOBAMA por meio da submissão de artigos e desejamos uma boa leitura.

Eduardo José Manzini
Editor

Maria Luiza Salzani Fiorini
Auxiliar de edição

