

ASPECTOS TÉCNICO-TÁCTICO Y EMOCIONALES DEL DEPORTE BOCCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA COLOMBIA

TECHNICAL-TACTICAL AND EMOTIONAL ASPECTS OF BOCCIA SPORT IN THE DEPARTMENT OF CÓRDOBA COLOMBIA

Heider-Diaz Better
Jesús Fernando-KerguelenSoto
Juan Diego Hernandez Espitia
Néider Antonio González Cotuá

Universidad de Córdoba, Córdoba, Colombia

Resumen

El presente artículo fue desarrollado con los deportistas de la Selección Córdoba de Boccia en el cual se evidencia la participación activa de los investigadores; el objetivo de este es fortalecer los procesos técnicos y tácticos de los deportistas, permitiéndoles mejorar las estrategias de juego, las habilidades de lanzamiento y precisión, y su desempeño de los mismos. La metodología es de corte cualitativo, donde se buscó inicialmente identificar barreras para el acceso al deporte y el desempeño de juego de los atletas, en segunda instancia tratar de darle solución a dichas necesidades mediante las estrategias que permitan el fortalecimiento de los procesos de entrenamiento. Dentro de los resultados se estructura un plan de trabajo adecuado, algunas adaptaciones a los materiales y de esta manera poder intervenir de la mejor manera en las sesiones de trabajo, optimizando no solo en el ámbito deportivo, sino, también en la participación y cohesión de grupo; dentro de las conclusiones más significativas a las que se llegó es que este deporte requiere de muchos recursos económicos para su práctica, dado que sus implementos y logística es muy costosa, pero que si se usa la creatividad y el trabajo en equipo los procesos de participación y entrenamientos se pueden mejorar aprovechando el apoyo de la familia y los materiales propios del medio.

Palabras-clave: Actividad Motora Adaptada. Boccia. Discapacidad. Técnica. Deporte.

Abstract

This article was developed with the athletes of the *Córdoba* Boccia National Team in which the active participation of the researchers is evident; The objective of this is to strengthen the technical and tactical processes of athletes, allowing them to improve game strategies, throwing and precision skills, and their performance. The methodology is qualitative, where it initially sought to identify barriers to access to sport and the playing performance of athletes, in the second instance to try to provide a solution to these needs through strategies that allow the strengthening of training processes. Within the results, an adequate work plan is structured, some adaptations to the materials and in this way to be able to intervene in the best way in the work sessions, optimizing not only in the sporting field, but also in the participation and cohesion of cluster; Among the most significant conclusions reached is that this sport requires many economic resources for its practice, given that its implements and logistics are very expensive, but that if creativity and teamwork are used, the participation processes and training can be improved by taking advantage of family support and environmental materials.

Keywords: Adapted Motor Activity. Boccia. Disability. Technical. Sport.

Introducción

La discapacidad va más allá que solo el hecho de tener deficiencia física, mental, intelectual, psicosocial o sensorial, sino también es el hecho de interactuar con diversas barreras incluyendo las actitudinales estas pueden obstaculizar la participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás (ONU, 2007). González Cotúa (2023) es de destacar que hoy día se han hecho grandes progresos para que el mundo sea más accesible para las personas que viven con discapacidad, teniendo en cuenta el contexto físico, social y político que históricamente ha existido y que ha sido causal de barrera, en ese sentido Rodríguez Fresnadillo (2023) manifiesta que la discapacidad más los factores psicosociales y las barreras actitudinales, políticas, arquitectónicas existentes en nuestra sociedad, obstaculizan la plena participación de las personas.

Uno de los campos que más contribuye a esta comunidad es el deporte; puesto que, promueve los derechos de ciudadanía e inclusión social, proporcionando oportunidad para expresarse y comunicarse, en un ambiente diverso, realista y representativo de la sociedad.

Es por eso que, uno de los entes que ha aportado significativamente a esta población es la Liga de Discapacidad Física de Córdoba, que ha estado promoviendo, divulgando y motivando a los cordobeses a ser parte de la práctica de los diferentes deportes paralímpicos, para mejorar no solo su salud física y mental, sino también su estilo de vida, la interacción con los demás y llenándolos de aprendizajes nuevos y significativos, tanto a deportistas como a sus familiares, entrenadores y demás personas implicadas. Todo esto ha generado que el deporte Boccia, diseñado solo para personas con PC o alguna discapacidad física severa, llegue a Córdoba en el 2014 gracias a la Liga de Discapacidad de Córdoba, comenzando a incrementar su práctica y su popularidad, haciendo eco en la comunidad monteriana y sus alrededores

Las personas con discapacidad han encontrado en el deporte un excelente facilitador el cual le ha permitido eliminar barreras como el acceso al deporte, a los escenarios e incluso de ser visible ante la sociedad, uno de los deportes más influyente e incluyente en la vida de una personas con discapacidad es el Boccia, en este maravilloso deporte se logra hasta lo imposible, desde el buen sentido de la palabra es un deporte de lanzamiento y algunos no pueden lanzar funcionalmente pero aparecen facilitadores como una rampa o canaleta por la cual el deportista despliega su lanzamiento.

Ahora bien boccia es un deporte que hace parte del calendario de los Juegos Paralímpicos al igual que el deporte de Goalball, este se ha creado exclusivamente para personas con movilidad muy reducida con diagnóstico de parálisis cerebral, distrofia muscular, lesiones medulares entre otros; todos estos diagnósticos son de usuarios de silla de ruedas; para muchos este es un deporte de corte terapéutico, ocupacional o

en el remoto de los casos recreativo para resolver un situación de participación de la personas con discapacidad, pero desde el punto de vista competitivo podríamos afirmar que todos las percepciones que se tienen de este es real pero la más importante es la de la competencia, porque este es un deporte como cualquiera de esos que a nivel convencional o paralímpico el público admira, tiene federaciones, eventos internacionales de alta envergadura, es un deporte que se debe planificar, manejar cargas, sesiones de entrenamiento, diligencia de un grupo interdisciplinar de ciencias aplicadas los cuales deben ejecutar altas jornadas de trabajo para llegar al performance, entonces, no es un deporte con tintes recreativo. Dentro de su desarrollo encontramos que para lograr hacerse de puestos de honor hay que entrenar mucho en incluso muchas regiones entrenan con tecnología de punta con el fin de obtener grandes logros deportivo.

Los procesos de entrenamiento requieren de un gran equipo interdisciplinar, de una dedicación de afinar todos los detalles para pensar en el pódium en Colombia hay regiones que empezaron con un deportista, como lo es el caso de la región de Córdoba donde el deporte inicio desde un enfoque recreativo con materiales elaborados con recursos propios del medios adaptados porque los recursos económicos para acceder a un juego de boccia era muy difícil y más aún cuando en las regiones no creen en los deportes, los apoyos son limitados; otras regiones cuentan con grandes apoyos los cuales lo han logrado a pulso empezando desde un simple exhibición deportiva para motivar a más personas con discapacidad hasta convertirlo en un estilo de vida no solo para el atleta sino para su familia y el entrenador, entonces, ahí en ese caso los apoyos son altos porque son regiones que entienden que los procesos se realizan a largo plazo y que todo empieza desde abajo hasta convertirse en un referente, pero para eso se debe apoyar desde la iniciación hasta el perfeccionamiento deportivo.

Los deportistas de Córdoba carecen de recursos para entrenar, no tienen transporte la mayoría usa silla de ruedas eléctricas y los taxis comunes no pueden trasportarlos, se debe buscar vehículos más grandes y eso acarrea costos significativos, partiendo que la mayoría de los atletas son de estrato socioeconómico muy bajos, sus padres laboran en empleos informales que no alcanzan para solventar gastos de la casa y gastos de apoyo para que su hijo entrene, a través de este trabajo se diseñó una estrategia de entrenamiento donde el entrenador se desplazaba hasta la casa del deportista y entrenaran, esto trae ciertas desventajas, para mencionar primero el espacio para entrenar piso y demás no era el adecuado, esto traía consigo daños a la implementación, ya que una boccia rodando en un piso no acorde empieza a perder vigencia y deteriorarse, los procesos de entrenamiento por parejas, entrenar separados no es muy bueno cuando se compete en esa categoría, es ahí que el apoyo de la familia es fundamental.

Por tanto, se quiere llegar con este trabajo a que no solo se mejore las habilidades y el proceso deportivo, sino que también se conozca un poco acerca del deporte de Boccia

y lo importante que es la realización del deporte para la población con discapacidad a nivel personal y social, buscando mejorar en ellos su estilo de vida, las relaciones con los demás y el entorno que los rodea. Impactando en la sociedad, de tal manera que se haga conciencia de que debe haber espacios más accesibles y un entorno de respeto para estas personas.

Marco de referencias

El deporte en su esencia permite no solo la participación de las personas con discapacidad sino también la inclusión social, de este tema se ha venido hablando en los últimos tiempos como una oportunidad de hacer humanidad y en este trabajo se aborda el deporte desde el punto de vista de la competencia pero también se ve el deporte como una oportunidad del fortalecimiento del tejido humano, desde la competencias es importante señalar que cada día los procesos de entrenamiento son más sistematizado en ese sentido esta investigación toma como referencia el trabajo realizado por González (2015), que lleva como título *Boccia: Diseño y aplicación de un programa de evaluación y entrenamiento*; en este trabajo se establece un proyecto de intervención (evaluación y entrenamiento) del deporte paralímpico Boccia en un centro de personas con parálisis cerebral de la localidad de León. Tiene como objetivo observar la mejoría del control de fuerza, precisión y control de dirección en tres jugadores de boccia categoría BC3 a partir de un programa de entrenamiento de siete semanas. La metodología fue de corte cualitativo, Los resultados obtenidos muestran mejoría en ciertos aspectos, pero estos no son significativos debido a la pequeña muestra y dentro de las conclusiones este trabajo podría considerarse como una base para una futura línea de investigación acerca del entrenamiento de boccia y de paso se convierte en un referente importante para este trabajo.

Por otro lado, encontramos el trabajo realizado por Sosa, Reina y Macas (2021), el cual lleva como título *Entrenamiento de la técnica de lanzamiento en jugadores de boccia con parálisis cerebral*, estudio que tuvo como objetivo analizar los efectos de un programa de entrenamiento en la técnica de lanzamiento en boccia corresponde metodológicamente a una investigación bibliográfica, en la cual Participaron 7 deportistas con parálisis cerebral de las categorías BC1 Y BC2, entre 15 a 33 años, pertenecientes a la selección ecuatoriana de Boccia. Los resultados más significativos manifiestan que al finalizar el entrenamiento aplicado existió un cambio estadísticamente respecto a la efectividad de sus lanzamientos.

Finalmente se abordó un tercer antecedente el cual se denominó *Características Psicológicas del Rendimiento Deportivo en atletas de Boccia pertenecientes al Comité Paralímpico de Chile*, un trabajo realizado por Recabal *et al.* (2021). El cual tuvo como objetivo Evaluar las características psicológicas de los atletas paralímpicos Boccia-

Chile de acuerdo con su clasificación deportiva. Los aspectos metodológicos obedecen a un Estudio descriptivo; donde participaron 21 atletas paralímpicos de Boccia con clasificación deportiva Boccia 1 (BC1), Boccia 2 (BC2), Boccia 3 (BC3) y Boccia 4 (BC4). Como estrategia de recolección de información se aplicó el cuestionario de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD). En la cual evaluaron unas escalas como cohesión de equipo (CEQ), motivación (MO), habilidad mental (HM), influencia de la evaluación del rendimiento (IER) y control de estrés (CE) con referencia a los resultados se observó que dentro del grupo encuestado los atletas que poseían los niveles más altos en las escalas evaluadas corresponden a la categoría BC4, las escalas más altas fueron HM y MO con una Puntuación Centil (PC)= 90, y la variable más baja fue CEQ con un PC= 65. Por otro lado, la categoría con puntuación más baja es la BC1, su variable más alta fue la HM con un PC= 95, y la más baja con un PC= 30 en CE. Finalmente, dentro de las conclusiones más significativa se encontró que los atletas BC2 y BC4, obtuvieron resultados sobre la categoría aceptable en todas sus escalas, lo que indica que presentan características psicológicas acorde a lo esperado en un atleta de élite. Las categorías BC1 y BC3 requieren entrenamientos mentales adicionales, con énfasis en las dimensiones de influencia del rendimiento, este antecedente es importante para esta investigación dado que nos muestra una característica importante relacionada con los aspectos psicológicos que también juegan un papel determinante dentro los procesos de entrenamiento y rendimiento deportivo.

Método

La metodología de este trabajo se sustenta bajo aspectos de orden cualitativo donde se buscó inicialmente identificar barreras para el acceso al deporte y el desempeño de juego de los atletas en segunda instancia tratar de darle solución a dichas necesidades mediante las estrategias que permitan el fortalecimiento de los procesos de entrenamiento.

Población y Muestra

La población sujeta de estudio está representada por 13 jóvenes con discapacidad, todos usuarios de silla de ruedas integrantes de la selección Córdoba de Boccia, la muestra corresponde a el total de la población

Instrumento

Para el desarrollo de esta investigación se realizó una observación directa y una entrevista semiestructurada, la cual nos permitirán tener información de primera mano de nuestro objeto de estudio

Procedimiento de recogida y análisis de datos

Las estrategias de recolección de información que se llevaron a cabo están determinadas por el tipo de investigación (Cualitativa) se realizó la observación directa y la entrevista semiestructurada para conocer los aspectos que habían mejorado a través de la intervención desde este trabajo.

Para el análisis de la información se tuvo en cuenta la comparación (desde un antes y un después) es decir de acuerdo con la observación en el campo de juego y teniendo en cuenta los resultados obtenidos.

Resultados

Una vez aplicados los instrumentos se procedió con el análisis de los resultados, haciendo uso de la triangulación de información, se contrasta la teoría, lo observado, los datos que arrojaron los instrumentos aplicados en especial la observación, se estructura un plan de trabajo adecuado, algunas adaptaciones a los materiales y de esta manera poder intervenir de la mejor manera en las sesiones mejorando no solo en el ámbito deportivo son en el ámbito de participación y cohesión de grupo.

En cuanto a las características sociodemográfica se encontró:

Tabla 1 - Datos sociodemográficos

Nº	Sexo	Nivel Académico	Categoría
1	M	Secundaria	BC1
2	M	Universitario	BC2
3	M	Primaria	BC2
4	F	Secundaria	BC3
5	F	Técnica	BC3
6	F	Secundaria	BC3
7	M	Secundaria	BC3
8	M	Universitario	BC3
9	F	Secundaria	BC4
10	M	Secundaria	BC4
11	M	Secundaria	BC4
12	M	Profesional	BC4
13	M	Profesional	BC4

Fuente: elaboración propia

Los deportistas analizados en su mayoría son de sexo masculino, ya que 9 de los 13 son hombres y 4 son mujeres.

También se observa que la edad de Ellos(as) se encuentran entre 12 y 34 años y la edad promedio es de 24 años.

El 100 % de los participantes residen en Montería algunos por estudios otros por trabajo y otro por ser naturales de la ciudad.

En cuanto al nivel académico, el 53,8% representado en 7 sujetos están en el nivel escolar secundaria, con respecto al nivel profesional o estudio universitario 4 sujetos representan el 38,4%, en cuanto a técnica y primaria solo el 7.69% representados en 1 participante en cada nivel, lo que indica que la selección Córdoba de boccia está muy bien con respecto a la formación académica derrumbando imaginarios desde el modelo de prescindencia frente a la formación académica de las personas con discapacidad.

Con respecto a la categoría es de destacar que 5 son atletas de la categoría BC3 representados en un 38.46%, esto denota la importancia de un trabajo en equipo entre el deportista y su operador de rampa, según Gasparotti (2018), es una de las categorías donde más se da el concepto de táctica es la categoría BC3 correspondiente a la discapacidad más severa, que juegan con la ayuda de una rampa o canaleta, sobre la que un asistente deportivo deposita la bocha una vez escogida la dirección por el deportista.

Con respecto a los procesos de entrenamiento los boccieros realizan acciones técnicas y acciones tácticas las cuales se describen en la Tabla 2, junto a las acciones las cuales se aplicaron más y se adaptaron más.

Acciones técnicas

Las Acciones técnicas son importante porque son las que marcan la diferencia dentro del desarrollo del juego, una buena técnica optimiza energía y mejora los resultados, para este trabajo se propusieron una serie de sesiones que aumentaban las situaciones reales de juego.

Tabla 2 - *Acciones técnicas/ Intervención*

Acciones técnicas	Propuesta /conceptos	Intervención
Salida	Salidas corta- Salidas largas	3 sesiones x semana de 25 lanzamientos por cada una
Arrimar, empujar y romper	Arrimar una 0 más bochas.	3 x semanas 30 ejercicios c/u de arrimar, romper y empujar.
Montar	Montar y sacar (boccia por fuera de la cancha)	3 x semana 25 ejercicios de montar y ejercicios de sacar
Sapitos o saltos entre bochas.	Pasar o volar por encima de otra bocha	5 x semanas 20 lanzamientos
Cruz	Efectividad para alcanzar la cruz en una penalización	3 X semana 15 lanzamientos

Fuente: elaboración propia

En este cuadro se muestra el desarrollo de las actividades desde 3 esferas la primera es la acción técnica que los deportistas tenían ya aprendida, la siguiente columna se establece una micro propuesta y en la tercera columna se establece la intervención (planificación).

De acuerdo a esta intervención se pudo mejorar inicialmente la confianza, alguno deportistas tenían miedo de lanzar más de 15 veces por sesión dado que experimentaban dolores post entrenamiento, esto tenía una explicación no estaban haciendo el calentamiento adecuado, de acuerdo a todos los mitos que existe frente al calentamiento en personas con poca fuerza muscular y la mayoría de los atletas son distróficos musculares, para el cual se acondicionó una rutina completa de calentamiento y estiramiento para que no les diera miedo lanzar más de 15 veces y los dolores desaparecieran.

Por otro lado, al trabajar la técnica de salidas cortas y largas haciendo más de 50 lanzamientos semanales le daba una precisión más clara al deportista en el marco de la competencia.

Con respecto a los ejercicios de arrimar, empujar y romper se lograron pasar de 30 semanales a 90 lo que indica que se automatizó los movimientos requeridos para tener una buena competencia.

En cuanto a la técnica de montar se le sumó la técnica de sacar fuera de la cancha, estas dos juntas trabajarlas resulta importante porque logra destrabar partidos muy cerrados, esta técnica entrega desde los aspectos psicológico una satisfacción inmensa al atleta que le va a contribuir a mejorar los resultados, dado que desequilibrar un juego y abrirse a un lado permite al atleta tener una visión diferente del encuentro, desde esta propuesta se busca trabajar los dos fundamentos técnicos y de paso aumentar el

número de lanzamientos por sesiones para tener más precisión y efectividad en los lanzamientos.

Con respecto a la técnica de Sapitos o saltos entre boccias se propone 5 sesiones de 20 lanzamientos, es decir, 100 lanzamientos semanales para dominar esta técnica, que no solo tiene la opción de salto entre bochas sino el apoyo de una bocha ya sea propia o del rival para saltar hacia la otra, se propone que se hagan tantas repeticiones porque se busca dominar la técnica y que ayude a resolver situaciones de partidos cerrados.

Finalmente, con respecto a las acciones técnicas se propone la efectividad en la cruz en situaciones de penalización para lo cual se propone 3 sesiones semanales de 15 lanzamientos, es decir 45 lanzamiento semanales para dominar esta técnica y sirva de elemento importante para sacar ventaja en el juego.

Es importante señalar que todas estas técnicas fueron aplicada a todos los atletas obteniendo muy buena adherencia por parte de los jóvenes y de paso muy buenos resultados solo se encontró la dificultad en un deportista de la categoría BC4 de acuerdo con su diagnóstico y su deficiencia en manos se le dificultaba lanzar por lo tanto se le diseño un aditamento el cual le permitió tener mejor agarre de la boccia y por ende mejor lanzamiento. las imágenes fueron autorizadas por el deportista mediante la forma de un consentimiento informado

Figura 1 - Toma de Medidas



Fuente: elaboración propia

Description: Una fotografía de una mano y una cinta métrica que indica medir las dimensiones de la mano.

En esta etapa se tomaron varias medidas para decidir cuál sería el tamaño del aditamento.

Figura 2 - En esta etapa se hace un prototipo



Fuente: elaboración propia

Description: Una fotografía de una mano usando cintas

Usando cintas y cartones se hace un prototipo el cual sería la base para el aditamento final

Figura 3 - Practicas con el prototipo



Fuente: elaboración propia

Description: En esta imagen se puede apreciar al deportista haciendo entrenamientos con el prototipo creado a partir del cartón.

Figura 4 - Diseño final del aditamento



Fuente: elaboración propia

Este aditamento mejoró no solo el resultado a nivel deportivo, sino también mejoró el interés por el deporte y por lo tanto su inclusión social, esto se vio reflejado en los aspectos emocionales que su familia contaba y se podían observar a simple vista.

Acciones tácticas

Con respecto a las acciones tácticas se diseñaron varias actividades desde las situaciones de juegos más comunes.

Tabla 3 - Acciones tácticas/ Intervención

Acciones tácticas	Propuesta /Concepto	Intervención
Comunicación verbal entre deportistas Parejas BC3	Es la comunicación entre atletas durante el juego	10 situaciones juego semanales
Comunicación verbal entre deportista y auxiliar BC3	Es la comunicación entre el deportista y el auxiliar en situaciones de juego	10 situaciones juego semanales
Comunicación no verbal entre deportista y auxiliar	Es la comunicación entre el deportista y el auxiliar en situaciones de juego esta es con gestos corporales	10 situaciones juego semanales
Ubicación de la silla en el Box	La forma correcta de ubicarse dentro del box sin cometer penalidades	20 situaciones juego semanales

Fuente: elaboración propia

Con respecto a esta propuesta tanto en a) *Comunicación verbal entre deportistas Parejas BC3*, b) *Comunicación verbal entre deportista y auxiliar BC3* y la c) *Comunicación*

no verbal entre deportista y auxiliar, se propone Situaciones de juego de 10 repeticiones semanales en cada una, esto con el fin de fortalecer dichas acciones tácticas que son las que más se identificaron dentro las deficiencias evaluadas y que más presentan los deportistas de la selección Córdoba.

Estas acciones permitieron mejorar en un 80%, los procesos se automatizaron, se facilitó más la comunicación lo que permitió que el entrenador dejara de corregir en medio de la competencia y se dedicara más a la dirección y orientación estratégica, otra de las situaciones corregidas fue la sincronía en el trabajo sobre todo de la comunicación no verbal entre deportista y auxiliar siendo esto un logro importante para la mejora de los resultados.

Finalmente, con respecto a las acciones tácticas encontramos ubicación de la silla en el box, se aumentó el número de repeticiones en entrenamientos de la ubicación con el fin de poder tener mejor efectividad en los lanzamientos y evitar las penalizaciones, así mismo, se aumentó el número de situaciones de juego relacionados con esta acción con el fin de ser más eficiente al momento de la competencia, para ello desde esta propuesta se realizaron 20 repeticiones de situaciones reales de juegos con jueces y los resultados fueron significativo, ya que se mejoró considerablemente la sincronía entre deportista y auxiliar .

Aspectos emocionales

Uno de los aspectos más importantes encontrado en este trabajo fue el desarrollo de aspectos emocionales que toca todo lo que realmente es el tejido humano.

El deporte de boccia como lo afirma Kerguelen Soto y Díaz Better (2023), es el deporte más incluyente porque permite la participación de aquellos que para muchos no pueden hacer deporte, pero que al final son todos unos grandes atletas.

En el departamento de Córdoba habían jóvenes con discapacidad que no tenían nada que hacer que ya querían renunciar a sus sueños recayeron en el deporte de Boccia y encontraron una posibilidad enorme de potenciar sus talentos para la muestra el caso del atleta que no encontraba como entrar al boccia, su condición física le impedía sus deficiencia era muy grave pero encontró en esta investigación la posibilidad de construir un aditamento que lo ayudara a hacer parte de este equipo y competir .

A partir de esto se confirma una vez más que el deporte transforma vidas, que hay oportunidades, este trabajo no solo mejoró los aspectos técnico tácticos de los deportistas, sino que influyó en la mejora de aspectos emocionales no solo de ese atleta que quiere jugar pero que su condición lo limita, pero que encuentra un docente que lo ayuda a través de aditamento y puede jugar, o ese padre de familia que lleva su hijo como algo recreativo y termina convencido de que su hijo es todo un gran atleta, como

el caso de ese auxiliar que solo piensa que es organizar una silla de rueda o agarrar una canaleta y encuentra que con su apoyo está haciendo brillar a un deportista que no tenía oportunidades, y finalmente a ese entrenador que entra al deporte porque cree que puede ayudar a que su estudiante usuario de silla de rueda haga educación física y encuentra que ha transformado la vida no solo del joven de la silla sino de toda una institución, de toda una familia de todo un departamento y la propia vida de él. Ese es el deporte de boccia, un mundo mágico y encantado donde entras un día y quizás no sabes si saldrás o vivirás por mucho tiempo para transformar tu vida y la de muchos a partir de 13 pelotas de colores blanco azul y rojo

Discusión y conclusiones

Durante las prácticas se pueden observar y vivenciar algunas dificultades que atraviesan tanto los deportistas como el entrenador a la hora de desarrollarse los entrenamientos, como lo son: los desplazamientos de un sitio a otro, el terreno de juego inadecuado y la falta de recurso humano o auxiliares, lo que dificulta el completo desarrollo de la práctica y por ende la adecuada preparación de los deportistas para las diferentes justas. Sin embargo, la mayoría de las veces se practicaba en la casa de los deportistas, siendo creativos y recursivos para llevar adelante los entrenamientos.

Este deporte requiere de muchos recursos económicos para su práctica dado que sus implementos y logística es muy costosa pero que, si se usa la creatividad y el trabajo en equipo, los procesos de participación y entrenamientos se pueden mejorar aprovechando el apoyo de la familia y los materiales propios del medio.

Referencias

GASPAROTTI, María Victoria. Ventajas y progresos físicos a partir de la práctica de Boccia en deportistas con ECNE del Seleccionado Nacional. 2018. Disponible en: http://redi.ufasta.edu.ar:8082/jspui/bitstream/123456789/1657/2/Gasparotti_KI_2018.pdf

GONZÁLEZ COTÚA, Néider Antonio. *Fortalecimiento de los procesos técnico-táctico en los deportistas de la selección Córdoba de Boccia*. 2023. Trabajo de fin de grado (Educación Física, Recreación y Deporte) - Universidad de Córdoba, Facultad de Educación y Ciencias Humanas, 2023. Disponible en: <https://repositorio.unicordoba.edu.co/entities/publication/388cd789-f367-4804-9a84-2f1f2f09d86e>

GONZÁLEZ, M. M. *Boccia: Diseño y aplicación de un programa de evaluación y entrenamiento*. 2015. Trabajo de fin de grado (Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) - Universidad de León. Julio, 2015. Disponible en: <https://buleria.unileon.es/handle/10612/5255>

ONU. Asamblea General, Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad: Resolución aprobada por la Asamblea General, 24 enero 2007, A/RES/61/106. Disponible en: <https://www.refworld.org/es/docid/497f08549.html>. Acceso en: 10 enero 2024.

RECABAL, M. C.; CAMPOS, L. F. C. C. de, CAMPOS-CAMPOS, K.; ROCHA, C. L. Características Psicológicas del Rendimiento Deportivo en atletas de Boccia pertenecientes al Comité Paralímpico de Chile. *Revista Peruana de ciencia de la actividad física y del deporte*, v. 8, n. 2, p. 1139-1146, 2021. Disponible en: <https://rpcafd.com/index.php/rpcafd/article/view/138>

RODRÍGUEZ FRESNADILLO, Susana. *Diseño de una propuesta socioeducativa para la inclusión de personas con discapacidad*. 2023. Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/62415>

SOSA, Stephanie M.; REINA, Luis E.; MACAS, Jessica N. Entrenamiento de la técnica de lanzamiento en jugadores de boccia con parálisis cerebral. *Revista Espacios*, v. 42, n 11, p 25-32, 2021. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a21v42n11/a21v42n11p03.pdf>

KERGUELEN SOTO, Jesús Fernando; DÍAZ BETTER, Heider. Boccia, un deporte que transforma vidas. *GADE: Revista Científica*, v. 3, n. 4, p. 327-342. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9094335>

Notas sobre os autores

Heider-Diaz Better

Egresado Universidad de Córdoba

hdiazbetter82@correo.unicordoba.edu.co

<https://orcid.org/0009-0008-7475-424X>

Jesús Fernando-Kerguelen Soto

Docente Universidad de Córdoba

jesuskerguelens@correo.unicordoba.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-7540-8102>

Juan Diego Hernandez Espitia

Egresado Universidad de Córdoba

jhernandezespitia@correo.unicordoba.edu.co

<https://orcid.org/0009-0007-7150-2963>

Néider Antonio González Cotuá

Egresado Universidad de Córdoba

ngonzalezcotua97@correo.unicordoba.edu.co

<https://orcid.org/0009-0002-1573-8617>

Recibido el: 29/02/2024

Reformulado el: 26/03/2024

Aceptado el: 26/03/2024