

EL PARA ATLETISMO UN DEPORTE QUE TRANSFORMA LA VIDA DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

PARA ATHLETICS, A SPORT THAT TRANSFORMS THE LIVES OF YOUNG PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE DEPARTMENT OF CÓRDOBA

Jesús Fernando-Kerguelen

Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba

Resumen

El presente artículo evidencia la importancia del deporte de para atletismo en la vida de una persona con discapacidad, destacando las diferentes historias de vida de jóvenes con discapacidad que han encontrado en el deporte un camino de esperanza; este surge de una investigación cualitativa la cual tiene como objetivo analizar como el para atletismo ha transformado la vida de 5 jóvenes con discapacidad en el departamento de Córdoba. En una primera instancia, se aborda el concepto de discapacidad, desde los postulados de la ONU, se describe la población y se presentan las historias de vida de los participantes. Con el fin de visualizar las vivencias de estos jóvenes, demostrando que el deporte permite desarrollar actitudes positivas frente a la discapacidad. El análisis al que se llegó es que la práctica del para atletismo contribuye a transformar la calidad de vida y de paso la forma como se concibe la vida misma fortaleciendo cada día las relaciones sociales, así mismo se pudo visualizar que la academia y la labor docente juega un papel importante al momento de hablar de inclusión social.

Palabras claves: Actividad Motora Adaptada. Para Atletismo. Discapacidad. Historias de Vida.

Abstract

This article shows the importance of para-athletics in the life of a person with a disability, highlighting the different life stories of young people with disabilities who have found a path of hope in sport; This arises from qualitative research whose objective is to analyze how para-athletics has transformed the lives of 5 young people with disabilities in the department of Córdoba. In the first instance, the concept of disability is addressed, from the postulates of the UN, the population is described, and the life stories of the participants are presented. In order to visualize the experiences of these young people, demonstrating that sport allows the development of positive attitudes towards disability. The analysis that was reached is that the practice of para-athletics contributes to transforming the quality of life and thus the way in which life itself is conceived, strengthening social relationships every day.

Keywords: Adapted Motor Activity. Para-Athletics. Disability. Life Stories.

Introducción

Las personas con discapacidad históricamente han sido foco de exclusión social debido a las diferentes concepciones y modelos que veían la discapacidad como castigos divinos así mismo como una enfermedad hasta considerase como un problema de la sociedad mas no de la persona, en la actualidad hablamos más desde una mirada Biopsicosocial enmarcada desde lo que propone la ONU (2006), en su convención, donde la discapacidad resulta de la interacción de las personas que presentan alguna deficiencia a con las barreras existente en el contexto que evita su participación plena y efectiva en igualdad de condiciones, la organización de las naciones unidas ONU reconoce que existen unas personas que son sujetas de derechos que tienen una deficiencia pero que estas solo se hacen evidente cuando el contexto pone barrera y fomenta la exclusión social. En ese sentido sabemos que existen escenarios de exclusión social pero que a su vez encontramos equiparadores de oportunidades como el arte la cultura y el deporte este ultimo con un potencial enorme para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad en el departamento de Córdoba. Muchas personas han encontrado en el deporte un trampolín para pasar la página de un discapacidad, hay según la selección Córdoba de para Atletismo para el año 2022 la cifra de 176 jóvenes de todas las discapacidades vinculadas al deporte de para atletismo, de todos los deporte que en la región hay este es el que más atleta concentra, en otra palabras es el deporte que más puerta ha abierto a las personas con discapacidad y es la base para los demás deporte, todo atleta que se inicia en el para deporte pasa primero por para atletismo y después emerge a otro deporte en el que se sienta más cómodo y con más proyección.

En este artículo se busca reflejar las historias de vida de estos jóvenes los cuales han encontrado en este deporte una esperanza para sus vidas, hemos podido visibilizar como el para atletismo ha potenciado las capacidades y habilidades de estos jóvenes hasta convertirlo en referentes de vida

Marco de referencia

Para dar sustento a la investigación se ha realizado una búsqueda de documentos y trabajos que giran en torno al término de discapacidad reconociendo la discapacidad desde los postulados de la Naciones Unidas donde la discapacidad resulta de la interacción entre personas con algún tipo de deficiencias y las barreras que presenta el contexto y que imposibilita la participación en las diferentes dinámicas de la sociedad (SALINAS ALARCÓN *et al.* 2013). Históricamente las personas con discapacidad y las organizaciones que las representan han luchado por el reconocimiento de sus derechos como seres humanos (HERNÁNDEZ RÍOS, 2015), se han logrado grandes cambios significativos. Sin embargo, aún falta más escenarios donde se pueda dar más

participación a las personas con discapacidad, estos cambios se han producido gracias a elementos como el deporte por lo que se cita una parte de las referencias investigadas sobre la problemática, tal es el caso del estudio realizado por Torralba, Braz y Rubio (2014). El presente estudio examina la motivación hacia la práctica deportiva de personas con discapacidad que forman parte del deporte federado. La muestra está compuesta por 134 deportistas de ambos géneros y diferente discapacidad. Como instrumento se ha utilizado el Cuestionario “*Participation Motivation Inventory*”, de Gill, Gross y Huddleston, adaptado al deporte Paralímpico y que describe las principales razones que incitan a la actividad deportiva en los resultados muestra como algunos determinantes como edad, sexo tipo de discapacidad influyen considerablemente para la motivación en la práctica deportiva, en ese sentido este antecedente permite contrar con este trabajo desde la importancia de tener una motivación hacia la práctica deportiva siendo esta fundamental para tener éxito en el deporte y dejar la discapacidad atrás y empezar a sentirse como lo que deben ser sujetos de derecho.

En ese sentido es importante referenciar del trabajo desarrollado por Gallego-Agudelo y Salinas-Arango (2019), donde se evidencian las experiencias de deportistas con discapacidad de alto rendimiento investigación realizada en la ciudad de Medellín en el año 2019, en él se muestran la cotidianidad y la manera como el deporte se convirtió en un mecanismo de resiliencia. Una investigación de corte cualitativa, con enfoque fenomenológico, en la cual se analizaron ocho historias de vida donde se abordó la relación entre la vida personal, familiar y deportiva de los sujetos; las categorías abordadas fueron discapacidad, deporte y resiliencia. Presentaron como conclusiones más importante, las dificultades, retos, logros y recomendaciones de estas personas para una sociedad en tránsito a la inclusión y en la que se hace necesario un cambio de imaginarios sociales sobre la discapacidad, con referencia a esta investigación hay que destacar que para muchas de las personas abordadas presentaron diversas barreras en su trasegar que en algún momento los hizo caer en actitudes depresivas, pero que apareció el deporte en sus vidas siendo un detonante ara que cada una de esas barreras fueran asumidas de forma resilientes hasta convertirse en lo que hoy son unos referentes.

Dentro de este trabajo encontramos el valor de un docente como ese referente para motivar a muchos alumnos jóvenes con discapacidad para que ingresarán al deporte paralímpico. Todos los entrevistados coinciden que este docentes han sido luz en el camino de muchos jóvenes para su ingreso al deporte en ese sentido se encontró trabajo denominado Inclusión educativa de personas con discapacidad, realizado por Padilla Muñoz (2011). El objetivos de este fue describir la apertura y la preparación de los docentes para brindar una atención adecuada a personas con discapacidad en tres establecimientos educativos de Bogotá de acuerdo con la normatividad existente. Usando como Materiales y método: Estudio tipo encuesta de corte transversal en

docentes de tres colegios públicos de la localidad de Usaquén, en Bogotá. Se elabora un instrumento auto diligenciado con preguntas tipo Likert y se aplica de forma voluntaria, confidencial y anónima a docentes de cada uno de los colegios dentro de los. Resultados más importantes que se encontraron fue de los 343 docentes (93,4%) encuestados tienen un promedio de edad de 48,7 años; de los cuales 292 (81,1%) son mujeres. Un 28,9% (97) de los docentes refieren sentirse preparados para educar estudiantes con discapacidad es decir un porcentaje bastante bajo. Dentro de las conclusiones se encontró hay pocos docentes preparados para esta población y ello puede incidir en la inclusión escolar lo que puede ser un poco difícil al momento de motivar a una persona con discapacidad justamente porque al no tener experiencia con esta población no tendrá referencias para motivar a aun alumnos para que se inicie en el deporte o conozca de él. Esta investigación hace un aporte significativo dado que nos permite hacer una reflexión frente al papel que juega el docente en las entrevista encontramos que todos coinciden en el valor de un docente que los motivó y los llevo a conocer del deporte paralímpico y todos apuntan que fue la misma persona, lo que hace necesario que la sociedad pueda tener más maestros como este que pueda ser la verdadera brújula ara muchas personas con discapacidad sobre todo aquellos que no han logrado pasar la página de su discapacidad y aún están en etapas de duelo.

Finalmente encontramos el estudio realizado por Carrizo-Páez (2021). El objetivo del presente trabajo consiste en describir y analizar una serie de tensiones en torno a la inclusión deportiva de las personas con discapacidad (PCD). En este trabajo se analiza las diversas tensiones que una persona con discapacidad enfrenta frente a la práctica deportiva muchas de las tensiones pasan por que piensan los demás al entrar a un grupo deportivo y es de destacar que muchas veces es la misma persona con discapacidad la que se pone barrera en su proceso de inclusión, también es de destacar que aún existe mucha inoperancia en los entes de gobiernos los cuales no generan políticas para beneficios de las personas con discapacidad lo que hace que esta población se desmotive, dentro de las conclusiones más significativas encontradas afirman que sería una equivocación creer que las diferentes modalidades de inclusión deportiva de PCD que se llevan adelante desde los organismos gubernamentales están claramente definidas y son incluyentes entre si ,así mismo los entes de gobiernos no se interesan por desarrollar programas y políticas para este colectivo lo que es más difícil que se hable de inclusión social.

Metodología

Este estudio se aborda desde la técnica de investigación historias de vida. Las historias de vida hacen parte de la investigación cualitativa, por eso se aborda este estudio desde este paradigma, donde la realidad es construida socialmente mediante definiciones individuales de una determinada situación (CORDERO, 2012) se parte de la información obtenidas de la realidad que viven estos jóvenes, se construyen sus relatos.

La población sujeta de estudio está representada por 12 jóvenes de diferentes tipos de discapacidad que han encontrado en el deporte una oportunidad de vida, la muestra se seleccionó mediante el criterio de la intencionalidad en ese sentido se procedió a escoger a 5 que representan las 5 discapacidades más importante en el para deporte, estas son Discapacidad física, intelectual, auditiva, visual y parálisis cerebral todos integrantes de un Equipo de para atletismo en su región

Las estrategias de recolección de información que se llevaron a cabo fueron determinadas por el tipo de investigación ara este caso (Cualitativa) se realizó la observación directa y la entrevista semiestructurada para la elaboración de los relatos de historias de vida. que han sido de gran utilidad para convertirse en referentes de vida, es por esta razón que este estudio es de gran impacto en el departamento de Córdoba Colombia.

Resultados

Frente a los resultados es importante que una vez aplicado a los instrumentos se realzo el análisis de estos, usando como referencia la triangulación de información, se contrasta la teoría, lo observado, los datos que arrojaron las entrevistas. En este estudio se emplearon entrevistas semiestructuradas permitiendo recoger la información necesaria de cada una de las historias de vida de los participantes los cuales atentamente tuvieron la disposición para compartir su historia

En ese orden de idea se inicia con la narración de él entrevistado número uno (1), quien nació en Montería, Córdoba, conocido como “Hulk aludiendo al personaje de ese nombre”, es un atleta Cordobés, de 23 años, el cual nació con una diplejía una de los tipos de parálisis cerebral que afecta la movilidad miembros inferiores (JAN, 2006), esta se presentó como consecuencia de una hipoxia al momento del parto. Inicialmente esta provoca torpeza en los movimientos y afectando considerablemente la marcha. El joven presenta solo una afectación en sus miembros inferiores que le impide caminar de forma erguida

Es un joven que le toco muy duro batallar con la burla y el *bullying* de muchos amigos y compañeros nació muy saludable, trabajador vive con su mama y su hermana y ocasionalmente trabaja en oficios varios que son muy duros para él, pero demuestra su gran temple por momentos ha sentido muy depresivo por cosas de la vida como el comenta, pero, sin embargo, él quiere salir adelante.

Un día por medio de un amigo lo llevo a entrenar un deporte para persona con discapacidad desde el primer día de entrenamiento determinó que iba a pasar rápidamente la página de esta discapacidad y que quería convertirse en un hombre exitoso campeón nacional.

Él ha sido motivo de orgullo para toda su familia e incluso para todo su barrio esa misma gente que se burlaba del por su forma de caminar hoy día lo felicita y se sienten orgulloso y hasta celebran los triunfos que el hasta ahora ha conseguido. Este joven practica para atletismo, ha ganado varias medallas, entre esas 7 de bronce, 3 de plata y 3 de oro estos logros lo han llevado a ser uno de los deportistas referentes en el departamento. Es un joven apasionado, lo motivan las ganas de salir adelante, aunque, veces se deprime porque quiere ayudar más a su madre, pero no le alcanzas las fuerzas.

Este chico, vive en un barrio al sur de Montería intento estudiar una carrera universitaria, pero tuvo que retirarse porque los recursos no le alcanzaban para estudiar, quisiera retomar, pero lo ve complicado porque no hay empleo en Montería, solo consigue trabajo de ayudante del albañilería el cual es un trabajo muy fuerte y más para el por la condición de discapacidad.

Montería es una ciudad donde se ha avanzado muchísimo en materia de sostenibilidad la inversión social es algo utópico y esto empañía esta sostenibilidad porque una ciudad sostenible es cuando también se apunta a llegar a las personas más vulnerable entre ellos la discapacidad donde aún no hay políticas públicas de inclusión social que garantice los derechos de los más vulnerable.

Este destacado joven vive solo con su madre y su hermana las cuales se siente orgullosas de ver como el paso de ser el hazme reír en el barrio por su discapacidad a ser reconocido en la localidad y recibir elogios en las calles lo llena de satisfacción. Además, expresa que, aunque en algún momento se sintió depresivo por los ataques de los demás desde que empezó a practicar el deporte eso lo ha motivado y entendió que Dios tiene un plan con él y ahí está el porqué de su discapacidad.

En este trabajo se resalta una segunda historia de vida del entrevistado dos (2) Un joven de 19 años nació en la ciudad de Montería, Córdoba. Quien presenta una discapacidad congénita llamada discapacidad auditiva, la cual compromete su capacidad de escucha

Durante sus primeros años de vida él no tuvo inconvenientes con esta discapacidad, pero, cuando cumple los 9 años empezó a sentir mal dado que no podía comunicarse con los demás, según la mamá, ella no sabía que hacer se sentía preocupada porque no pronunciaba ningún tipo de palabra, lo cual llevo a sospechar de una discapacidad auditiva dado los antecedentes familiares por ello lo llevo al médico y este le diagnóstico discapacidad auditiva bilateral.

Generalmente cuando una familia se entera que un hijo tiene una discapacidad se empieza a vivir una etapa fuerte de duelo, pero con el tiempo lograron superar esta etapa como familia a los 12 años el joven conoció a un profesor el cual lo encamino a que entrenara para atletismo y fue así como a través del deporte este joven logro dejar atrás esos momentos difíciles donde algunos niños no querían jugar con él por la barrera de la comunicación. Logro escolarizarlo y aprender lengua de señas colombiana lo que le facilitó mejor su proceso de inclusión se graduó y pudo entrar a la Universidad donde se forma como licenciado en educación física.

Hoy tanto su familia como el agradece a Dios por todas las oportunidades que le ha brindado de dejar atrás esos momentos oscuros donde no sabía como era el camino a seguir pero encontró en el profesor y el deporte una puerta abierta para salir adelante y poder orientar a su hermano que también hereditariamente nació con discapacidad auditiva.

Hoy pertenece a la selección Córdoba, esta le ha permitido sentirse orgulloso ha ganado múltiples medallas a nivel escolar y a nivel nacional y ha podido viajar por muchas ciudades de Colombia.

Tiene muy claro lo que quiere para su vida, sueña con ser ese maestro que ayude a sus alumnos, así como a el lo ayudo un profe quiere luchar por los derechos de las personas con discapacidad auditiva se visiona como líder positivo. Actualmente va por VI semestre de educación física y ya hace parte del cuerpo administrativo de los entes deportivo para personas con discapacidad auditiva, así mismo sigue practicando el deporte de Para atletismo el cual significa todo para él, pues pudo entrar becado a la Universidad gracias al deporte.

Estas dos historias de vida que se han referenciado refleja como el para atletismo ha contribuido para que estos jóvenes dejen atrás episodios difíciles que los marcaron y que la familia ha jugado un papel importante para lograr muchos objetivos. En general, los beneficios de la práctica de actividades físicas y deportivas para las personas con discapacidad son básicamente los mismos que cualquier persona, La práctica deportiva en las personas con discapacidad mejorarán su eficiencia física y fisiológica, reducirán su estrés afirma que la calidad de vida aumenta cuando las personas se somete a la práctica de actividad física

Para Delgado, Toscano y Latorre (2016), ahora bien, las circunstancias difíciles siempre marcan una pauta en la vida de cualquier ser humano algunos las usan como un detonante de motivación otros se quedan sumidos en el dolor y la tristeza y estos los hace que no avancen.

En la historia del entrevistado 3, encontramos muchas vivencias que han marcado el camino de un joven soñador oriundo del municipio de Loricá - Es un chico alegre, vive en el barrio San Miguel de esta localidad. Es hijo único una de las promesas en el beisbol infantil de su municipio, pero lamentablemente desde sus 11 años muy joven un accidente de tránsito tocó la puerta de su vida en una tarde en su oficio de apoyo a su mamá en la venta de rifas un carro que transportaba material de construcción lo arrolló afectando una de sus piernas la cual le fue amputada.

Desde ese instante empezó un cambio en su vida muy drástico desde el punto de vista de la salud adquirir una discapacidad no es fácil, y por el lado económico a pesar de su infancia el apoyaba a su mamá en la dinámica económica de la familia dado que su papá nunca apareció y también porque con el accidente se esfumaron los sueños de ser un gran beisbolista y poder sacar a su mamá adelante.

Este joven se ha enfrentado desde muy niño a grandes desafíos, como las burlas de sus amigos por su discapacidad así mismo las constantes colas en una EPS para que le autoricen una prótesis o pensar que por tener una discapacidad no podía continuar sus estudios esto lo agobiaba constantemente y lo hacía a pensar en que la vida no tenía sentido

Su madre, una mujer luchadora, han sido pilar fundamental lo apoyo siempre, y le han enseñado a ser un joven independiente a valerse por sí mismo estos valores inculcados por su mamá lo llevo a que siguiera adelante trabajando en el estadio de beisbol como anotador y apoyando a los entrenadores en la formación de niños en el beisbol apoyado en una muleta le servía de gran apoyo a los entrenadores de beisbol.

Una tarde un docente lo invito a practicar para atletismo fue muy fácil para el desarrollar habilidades para este deporte y muy rápidamente ya estaba en la selección Córdoba. Este mismo docente lo refirió donde en entrenador departamental el cual lo logro vincular a la Universidad como deportista al programa de educación física, era un reto enorme para el formarse como docente pasaban muchas preguntas por su mente, preguntas como: cuando sea docente y me toque dar una clase como me verán mis alumnos eran interrogantes que lo agobiaban, pero encontró en la Universidad y los docentes que lo vieron como un gran ser humano con deseo de salir adelante y poco a poco se fue convirtiendo en el mejor de su semestre, incluso era el monitor en varios cursos, esto lo ayudo a sentirse más empoderado de lo que se venía para su vida, paralelamente al estudio seguía entrenado para atletismo y representando al departamento para el 2015 tuvo una pequeña frustración al no hacer las marcas

mínimas para estar en los juegos de ese años quedo solo a centímetros pero no bajo la guarda siguió entrenando y para los juegos de 2019 se trepo al pódium consiguiendo logros importante para la región como ser medallista en unos juegos paranacionales.

Muchas personas lo ven como un referente logro graduarse y se convirtió en el primer educador físico con una pierna amputada en el departamento en la actualidad es entrenador personal y dirige a un grupo de personas que creen en sus capacidades y entrenan por mejorar su salud y se siente a gusto con el trabajo que realiza.

Este joven en sus palabras afirma:

Yo no me siento una persona con discapacidad me siento alguien como cualquier ser humano, lo único que me preocupa es la desigualdad social y la falta de oportunidades laborales para las personas con discapacidad que hay en nuestra sociedad.

Este joven reconoce que todo lo que es en la actualidad se lo debe al deporte porque gracias a el pudo cumplir su sueño de ser profesional y ayudar a su mama. Las personas con discapacidad tienen los peores niveles de calidad de vida, esto se debe principalmente a la falta de oportunidades en su mayoría no tienen oportunidad laboral (ARIAS; BALDEÓN; BUENO, 2020).

Para nadie es un secreto que tener una discapacidad es estar expuesto a la mirada excluyente de la sociedad que pone barrera no solo laborales, arquitectónicas y actitudinales siendo esta última la más difícil de superar como paso en la historia de vida de Entrevistado 4, es un joven de 23 años, nacido Montería, el cual junto a su familia ha librado una batalla por el reconocimiento como un ser humano cualquiera todavía se vive en una sociedad excluyente.

Este joven junto a su familia ha luchado para que la sociedad deje de verlo como alguien que no puede aportar nada a la sociedad desde muy niño mostro cierto retraso en su crecimiento y desarrollo que llevo a sus padres a buscar el concepto de varios especialista hasta llegar al diagnóstico de discapacidad intelectual una discapacidad que se refiere a deficiencias tanto en el funcionamiento intelectual (razonamiento, aprendizaje, entre otros) como en conducta adaptativa desde niño fue excluido estigmatizado por sus comportamiento y actitudes esto llevo a su mama a tenerlo encerrado en casa y no salir a ningún sitio para evitar que su hijo fuera excluido o tratado mal por los demás.

Este joven estuvo en varios programas en todos encontró rechazo social, hasta que lo logro inscribir en la caja de compensación de Córdoba en el grupo de danza que estaba conformado por jóvenes con igual diagnóstico en este grupo se sintió cómodo

pero su madre sentía que no era del todo cómodo para el dado que habían otros niños más avanzados y le hacían cierto rechazo, en esa misma entidad trabajaba un profesor desde el deporte y la recreación con los niños este fue muy empático con todos los niños en especial con él y lo remitió a que entrenara para atletismo porque tenía un buen biotipo y fue así como este joven logro entrenar para atletismo lo hacía paralelamente con la danza muy rápidamente este joven logro destacarse y empezar a competir representando al departamento.

Este avance, permitió que sus padres se sintieran orgullosos de él su familia ha estado a su lado siempre apoyándole, haciéndole ver que es capaz de mucho. Este joven cuenta, que le dolía mucho que los demás se burlaran del porque además de su diagnóstico tiene asociado un problema de lenguaje el cual le impide hablar bien, cabe resaltar que siempre pasaba muy triste pero que no demostraba nada a los papas para que no se preocuparan dado que además del él también su hermano mayor presenta discapacidad intelectual, rescata que gracias al deporte empezó relacionarse más, a no tenerle miedo a las demás personas

Sus padres al principio dudaron que el tuviera habilidades para este deporte su motricidad no era tan buena, pero a medida que empezó a entrenar fue mejorando muchos aspectos de su vida no solo en lo físico deportivo, también en lo social dado que ya no le daba temor ir a la tienda a comprar era más independiente y social. En muchos escenarios de la vida en especial el deporte muchos padres no confían que, con una *discapacidad*, puedan desarrollar *habilidades*, *pero cuando conocen del deporte las perspectivas cambian* (PEÑA ORTIZ, 2013).

Ver los avances que tuvo este joven gracias al deporte es inspiracional dado que, así como él hay muchos jóvenes que pueden estar pasando por las mismas situaciones que el paso, por qué aun vivimos en una sociedad que excluye por todo, una sociedad que necesita ser más humanizada.

En ese mismo sentido reconocer la resiliencia de sus padres que no descansaron hasta encontrar una actividad donde su hijo fuera recibido con los brazos abiertos esto realmente sirvió mucho para su acceso al deporte, aunque y también se analizara la ayuda crítica de los mismo dado que a veces tienen conductas excluyentes (BANCHÉN CANTOS, 2020) muchas veces en muchos padres son los mismos que se encargan de excluir a sus hijos.

En la actualidad combina la danza con el deporte y ha sido muy productivo porque muchos jóvenes con ese mismo diagnóstico han llegado al deporte gracias a las experiencias que sus padres han compartido con otros, ha ganado varias medallas en para atletismo. Al principio, sus padres querían ir con él a todas partes justamente porque temían que su hijo lo fueran a excluir o a hacerlo sentir mal fue pero el entrenador les fue pidiendo que su hijo debían ser más independiente por lo tanto debían viajar solo a

los evento. Hoy sus padres valoran eso porque en realidad su hijo dejó de ser el mismo que prefería estar encerrado mirando jugar a los niños de su barrio por la ventana, hoy su independencia ha permitido ayudar a su hermano para que también se motive a hacer actividad física a salir más de su casa

Finalmente, la siguiente historia de vida corresponde al entrevistado cinco (5). Es una joven que desde niña se ha caracterizado por su carisma y alegría, nació en Montería, Córdoba, en una familia conformada por sus padres, cuatro hermanos siendo ella la número 3. Los primeros años los vivió tranquilamente, a los 12 años empezó a tener dificultad para ver, veía por momentos borroso, su madre la llevo al médico donde se enteró de una triste noticia, su hija fue diagnosticada con un glaucoma progresivo que se estaba apoderando de sus ojos.

A su corta edad le tocó enfrentarse a una discapacidad que la iba a acompañar por el resto de su vida, dado lo complicado que es un glaucoma. Afortunadamente, ella fue desde muy niña una persona fuerte lo cual le ayudo para sobrellevar esta situación

En sus años escolares hubo momentos de discriminación porque se demoraban para copiar en ese momento conto con una docente de apoyo la cual le ayudo para que su proceso académico fuera más fácil, tratamiento y una cirugía le hizo que perdiera mucha clase lo cual causo que reprobara varios años y esto la atraso. Cuando paso al bachillerato, conoció a un profesor que estaba promoviendo el deporte de para atletismo en todas las personas con discapacidad de su institución, lo consulto con su mama y decidió empezar a entrenar donde encontró nuevos amigos y una forma diferente de conocer sus capacidades, fue así como logro representar a su departamento en varios eventos y su discapacidad visual paso a un segundo plano, esta no le impedía salir adelante , gracias a esto pudo entrar como deportista a la Universidad después de haberlo intentado de forma regular muchas veces y sentirse frustrada por no haber pasado, el para atletismo le abrió la puerta para darle rienda suelta a un nuevo sueño en su vida de ser profesional .

Al pasar el tiempo se cambió de deporte paso de para atletismo a *Goalball*, precisamente porque entrenar atletismo le demandaba más tiempo y esto para la carrera que estudiaba le quedaba muy difícil paso a *goalball* un deporte creado exclusivamente para personas con discapacidad visual donde también ha conseguido logros importantes para el deporte

Cumplió su sueño de graduarse de la Universidad es Administradora financiera y de negocios internacionales una oportunidad perfecta para mostrar que si se puede salir adelante con una discapacidad y que el deporte es un trampolín para lograr los sueños.

Conclusiones

En la actualidad, hablar de discapacidad es hablar de oportunidades, de capacidades de superación todo esto englobado desde el concepto de la inclusión social. Esta debe ser un tema que debe estar presente en todas las agendas, que debe buscarse desde diversos equiparadores como el deporte.

Desde este trabajo se pudo visualizar varios aspectos que influyen considerablemente para hablar de inclusión social. Se evidencia que uno de los medios más grandes para generar inclusión de las personas con discapacidad es por medio del deporte adaptado en este caso el para atletismo; con el cual se pudo evidenciar que muchos de estos jóvenes mejoraron su autoestima, sus relaciones interpersonales, y su forma de ver la discapacidad esto se pudo ver reflejado en las 5 historias de vida de los jóvenes que participaron en el estudio donde todos resaltan un antes y un después de que el deporte haya llegado a sus vidas.

El análisis de estas historias de vida permite reafirmar la importancia del deporte desde su estructura de socialización y como este contribuye a cambiar paradigmas frente a la discapacidad a ver a las personas como sujetos de derecho.

El deporte garantiza que las personas con discapacidad adquieran independencia y se puedan sentir más útiles a la sociedad, así mismo este contribuye a que muchas personas con discapacidad salgan de sus casas y hagan actividad física siendo esto un factor determinante para una mejor calidad de vida.

Todos los entrevistados coinciden que el tener una discapacidad es estar propenso a ser excluido o visto como algo raro dentro de su barrio o comunidad e incluso todas estas manifestaciones excluyentes inician en la misma familia.

En el departamento de Córdoba la academia específicamente la Universidad de Córdoba se ha puesto la camiseta para darles acceso a jóvenes deportistas con discapacidad siendo esto un incentivo para que muchas personas con discapacidad vean en el deporte una gran oportunidad de salir adelante importante.

Finalmente es de resaltar que todos los entrevistados coinciden en que gracias a un docente pudieron llegar al deporte y lograr beneficiarse del mismo y justamente todos coinciden en que fue la misma persona la que los ayudó a proyectarse en el deporte y a salir adelante e incluso a llevarlos a la Universidad lo que invita a los profesionales del deporte a empoderarse más de estos procesos, lo que también se convierte en una invitación para la academia a formar más profesionales comprometidos con procesos de inclusión social.

Referencias

- ARIAS, E. F.; BALDEÓN, L. M. V.; BUENO, Y. L. A. Situación laboral y calidad de vida de las personas con discapacidad física Huancayo. *Horizonte de la Ciencia*, v. 10, n. 19, p. 52-62, 2020.
- ARGÜELLES, P. P. Parálisis cerebral infantil. *Hospital Sant Joan de Déu*, v. 36, n. 1, p. 271-277, 2008.
- BANCHÉN CANTOS, M. A. *Medios de comunicación y los derechos de la comunidad GLBTIQ+ del cantón Vinces Provincia Los Ríos*. 2020. (Bachelor's tesis) - BABAHOYO: UTB, 2020.
- CARRIZO-PÁEZ, M. ¿De qué hablamos cuando hablamos de inclusión deportiva de personas con discapacidad? *Lecturas: Educación Física Y Deportes*, v. 26, n. 275, 2021.
- CORDERO, M. C. Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, v. 5, n. 1, p. 50-67, 2012.
- GALLEGO-AGUDELO, M.; SALINAS-ARANGO, N. A. El deporte como mecanismo de resiliencia para deportistas en situación de discapacidad. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, v. 11, n. 1, p. 117-135, 2019.
- HERNÁNDEZ RÍOS, M. I. El concepto de discapacidad: de la enfermedad al enfoque de derechos. *Revista CES Derecho*, v. 6, n. 2, p. 46-59, 2015.
- JAN, Mohamed MS. Parálisis cerebral: revisión exhaustiva y actualización. *Anales de la medicina saudita*, v.26, n. 2, p. 123-132, 2006.
- ONU, O. D. *Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad*. Art. 30; Numeral, 2., 2006.
- PADILLA MUÑOZ, A. Inclusión educativa de personas con discapacidad. *Revista colombiana de psiquiatría*, v. 40, n. 4, p. 670-699, 2011.
- PEÑA ORTIZ, T. *Actividades para favorecer la educación para la sexualidad en adolescentes con retraso mental leve del 8vo grado de la Escuela Especial José Antonio Echeverría Bianchi a través de la asignatura Vida y comunicación social*. 2013. (Bachelor's tesis) - Universidad de Ciencias Pedagógicas José de la Luz y Caballero, Facultad de Educación Infantil, 2013.
- SALINAS ALARCÓN, M. *et al. La inclusión en la educación superior: desde la voz de estudiantes chilenos con discapacidad*, 2013.
- TORRALBA, M. A.; BRAZ, M.; RUBIO, M. J. *La motivación en el deporte adaptado*. 2014.
- DELGADO, R. M.; TOSCANO, Ú. P.; LATORRE, M. L. A. Influencia de la práctica del deporte adaptado sobre la calidad de vida: un estudio cualitativo. *EmásF: revista digital de educación física*, v. 43, p. 53-68, 2016.

Notas sobre o autor

Jesús Fernando-Kerguelen
Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba
jesuskerguelens@correo.unicordoba.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-7540-8102>

Recebido em: 20/02/2023

Reformulado em: 20/03/2023

Aceito em: 20/03/2023