

Editorial

É com satisfação que lançamos este número da Schème – Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, cujos artigos podem ser divididos em dois blocos temáticos “Epistemologia Genética e Aprendizagem” e “Epistemologia Genética e o Desenvolvimento Moral do Sujeito Epistêmico”, dos quais fazemos uma breve descrição.

É com satisfação que lançamos mais um número da Schème – Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, cujos artigos podemos dividir em três blocos temáticos distintos, como descritos a seguir.

A. Estudos Epistemológicos. Temos os seguintes artigos neste bloco:

(i) “La Epistemología Genética, ¿es una epistemología naturalizada?” de José Antonio Castorina. Nesse artigo, o autor propõe discutir se a Epistemologia Genética é ou não uma epistemologia naturalizada e quais seriam os prós e contras de se assumi-la como tal. Mais ainda, o autor destaca o modo inteiramente original da problemática que preside a Epistemologia Genética e propõe uma perspectiva de elaboração epistemológica com base em uma investigação interdisciplinar dos processos de desenvolvimento do conhecimento.

(ii) “Humanismo sem biologicismo nem culturalismo: Piaget e os neodarwinistas contemporâneos” de Tristan Guillermo Torriani. Nesse artigo, o autor discute como é conceitualmente possível, com base nas teorias de Piaget e Dawkins, estender a compreensão biológica do ser humano para processos culturais (incluindo tanto a produção de artefatos quanto a cognição). Nele, o autor discute, também, as implicações e as limitações de tal abordagem para a construção e o convívio de concepções diferentes de humanismo.

B. Epistemologia Genética e questões de Percepção e Aprendizagem. Compõem este bloco os seguintes artigos:

(i) “Sensação e percepção no contexto dos estudos em Epistemologia Genética” de João Alberto da Silva, Julio Cesar Bresolin Marinho, Grasielle Ruiz Silva, Roberta Chiesa Bartelmebs e Janaína Borges da Silveira. O artigo tem por objetivo discutir a relação entre sensação e percepção no contexto dos estudos sobre aprendizagem oriundos a partir da perspectiva da Epistemologia Genética. Os autores consideram, no artigo, contribuições das neurociências e da psicologia contemporânea.

(ii) “A recepção diacrônica da obra de Jean Piaget na didática das ciências francófona” de Marcelo Leandro Eichler. O autor discute como a obra piagetiana, ou parte dela, foi recebida diacronicamente no âmbito da didática das ciências francófona. Nesse sentido, o autor pesquisou as referências e as citações a Piaget especificamente nos periódicos da didática das ciências francófonas *Didaskalia* e *Aster*.

(iii) “A Importância da Psicomotricidade e do Processo de Tomada de Consciência para Prevenção de Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil” de Lilian Alves Pereira e Geiva Carolina Calsa. O artigo tem por objetivo pesquisar a influência da intervenção pedagógica, com ênfase na área psicomotora, e a tomada de consciência da ação sobre a ampliação de conceitos topológicos de crianças de 4 a 5 anos da Educação Infantil.

C. Epistemologia Genética e Consciência Moral, que traz:

(i) “A Linguagem do Educador e a Autonomia Moral” de autoria de Mariana Guimarães Wrege, Beatriz Gracioli Andrade, Gabriela Caldeira Aranha

e Nicole Stephania Strohmayer Lourencetti. O artigo tem por objetivo refletir sobre as implicações da linguagem do educador na construção da autonomia moral do aluno, na perspectiva da Epistemologia Genética.

(ii) “Juízo Moral Ecológico em Adolescentes de Porto Velho”, de Junior Cesar Minin e Vanessa Aparecida Alves de Lima. Os autores apresentam, nesse artigo, os resultados de suas pesquisas sobre o Juízo Moral Ecológico em adolescentes de Porto Velho (RO). Os resultados apontam um juízo moral ecológico fundamentado na noção de responsabilidade objetiva segundo a qual a lei deve ser obedecida ‘per se’, e uma ética ecológica fundamentada no conservacionismo e não na sustentabilidade, como são caracterizadas as contemporâneas discussões éticas da ecologia.

Boa Leitura a todos!

Vicente Eduardo Ribeiro Marçal

Rafael Ferreira dos Reis

Ricardo Pereira Tassinari

Adrián Oscar Dongo Montoya