

## Editorial

---

É com muita satisfação que lançamos mais uma edição da Schème – Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genética. Os artigos desta edição se dividem em três blocos distintos de temas e questões:

(A) Estudos sobre representações e concepções de crianças e adultos acerca de temáticas diferentes (conceito de céu, egocentrismo infantil na perspectiva de Piaget, da afetividade e moralidade). Aqui têm-se os seguintes artigos: (i) “Representações de crianças do Ensino Fundamental acerca do conceito de céu a partir do Método Clínico-Crítico” de Roberta Chiesa Bartelmebs e João Alberto da Silva, cujo objetivo dos autores é analisar as representações das crianças acerca do conceito de céu utilizando-se o Método Clínico-Crítico; (ii) “O Egocentrismo infantil na perspectiva de Piaget e Representações de Professores” de Bruna Assem Sasso e Alessandra de Moraes Shimizu, um recorte de pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa, que procura, além de compreender os aspectos do fenômeno do egocentrismo descrito por Piaget mediante pesquisa bibliográfica, delinear, a partir desse referencial teórico, as representações dos professores de educação infantil e dos primeiros anos do ensino fundamental sobre tal fenômeno; e (iii) “Afetividade e Construção do Sentimento de Respeito: O Ponto de Vista dos Cuidadores em Núcleos de Abrigos Residenciais” de Cristiane Delagnes Zingano Suardi e Maria Luiza Becker, este artigo privilegia o ponto de vista de cuidadores de abrigos residenciais sobre a relevância da afetividade nas relações interindividuais e suas possíveis implicações no desenvolvimento do sentimento de respeito pelos abrigados.

(B) Ensino-aprendizagem em relação a processos sociais e cognitivos na educação a distância. Sob esta temática temos os seguintes artigos: (i) “Cooperar e Abstrair: uma forma de analisar o processo de aprendizagem de Matemática por meio das Tecnologias Digitais Online” de Marcus Vinicius de

Azevedo Basso, Aline Silva de Bona e Léa da Cruz Fagundes Cruz, o artigo é um apontamento teórico e prático (estudo de caso) sobre a metodologia de pesquisa colaborativa, desde sua ação, planejamento e procedimentos para a análise dos dados; e (ii) “Interdisciplinaridade na Educação a Distância: uma leitura a partir da Epistemologia Genética” de Simone Bicca Charczuk e Rosane Aragón; neste trabalho os autores realizam uma análise do projeto político pedagógico (PPP) de um curso a distância, com o objetivo de investigar como a interdisciplinaridade é proposta no mesmo.

(C) Processos lógico-matemáticos básicos. Sob este tema reúnem-se os seguintes artigos: (i) “Operaciones combinatorias en estudiantes universitarios de ciclo inicial” de Juan Augusto Morales e Susana Frisancho; cujo objetivo é investigar, com base no Método Clínico-Crítico de Piaget, a capacidade combinatória de um grupo de estudantes universitários, considerando a importância da capacidade combinatória para o desenvolvimento destes estudantes; e (ii) “Xeque-Mate Soccer: Um jogo de regras entre o futebol e o xadrez” de Herycksara Santos de Souza; que discute o Xeque-Mate Soccer, um jogo que combina habilidades do futebol e xadrez, como instrumento de trabalho capaz de auxiliar na análise de fatores cognitivos no âmbito da psicologia genética e da Epistemologia Genética.

Como se observará, todos esses estudos representam trabalhos heterogêneos e inovadores, inspirados ou fundamentados na Psicologia e Epistemologia Genética de Jean Piaget. A ordem dos artigos obedece, como de costume, o critério de ordenação do conhecimento de caráter mais teórico para o mais prático ou aplicado.

Gostaríamos de aproveitar este editorial para agradecer a todos nossos leitores e colaboradores presentes durante o III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas que nos procuraram e incentivaram nosso trabalho com apoio, sugestões e críticas. Durante o Evento, nós editores,

pudemos dialogar com os participantes e consolidar nossos laços. Observamos, com isso, o potencial da Revista e o quanto ela formou e forma fortes laços de cooperação entre pesquisadores e estudantes. Este espírito coletivo de cooperação reforça ainda mais a importância da Schème como um espaço expressivo de divulgação de pesquisas realizadas na Comunidade Piagetiana no Brasil e na América Latina. Agradecemos a todos os colaboradores, pesquisadores e estudantes, por incentivar e motivar ainda mais nosso trabalho.

Que a presente edição tenha ampla divulgação e fortifique ainda mais nossos laços de cooperação!

Boa leitura a todos!

Rafael dos Reis Ferreira  
Vicente Eduardo Ribeiro Marçal  
Ricardo Pereira Tassinari  
Adrian Oscar Dongo Montoya