

Editorial

A Schème - Revista de Psicologia e Epistemologia Genéticas apresenta para a comunidade acadêmica filosófica mais uma edição, o Volume 15, Número 01 (2023). Publicamos 7 artigos:

“Mídia e descentração social: a influência no julgamento sobre adolescentes envolvidos em atos infracionais”, de autoria de Eloá Losano de Abreu, professora do Departamento de Psicologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB); de Júlio Rique, professor do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós Graduação em Psicologia Social da UFPB; Cleonice Camino, professora do Programa de Pós Graduação em Psicologia Social da UFPB; e Thalita Lays Fernandes de Alencar, professora do Departamento de Educação da Universidade Federal do Cariri (UFCA). O objetivo do artigo foi verificar se a quantidade e a qualidade de informações oferecidas pela mídia podem influenciar o julgamento sobre adolescentes envolvidos em atos infracionais. A base teórica utilizada foi a perspectiva piagetiana sobre o desenvolvimento da descentração social, operacionalizada neste estudo por meio de manifestações de tomada de perspectiva social e empatia.

“Considerações sobre substâncias psicoativas, relação pais/filhos, diálogo e psicologia moral piagetiana”, de Nelson Pedro-Silva, professor do Departamento de Psicologia Social da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp, Campus de Assis; e Marcos Henriques da Freiria, mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp, Campus de Marília. O artigo realiza um estudo sobre as relações entre o uso de drogas psicoativas e a psicologia moral piagetiana. Segundo os autores, os resultados apontaram que pontos atinentes à autoridade ou ao apoio são insuficientes à prevenção ao uso de drogas.

“Desenvolvimento moral no ambiente escolar: revisão bibliográfica de estudos numa perspectiva piagetiana”, de autoria de Livia Mitestaines Karepovs, psicóloga e especialista em relações interpessoais pelo Instituto Superior Vera Cruz; Carolina dos Santos Lemos, psicóloga e também especialista em relações interpessoais pelo mesmo instituto; e Luciana Aparecida Nogueira da Cruz, professora assistente da Unesp de São José do Rio Preto. O objetivo do artigo foi de apresentar uma revisão bibliográfica, em que foram selecionados artigos que se mostraram mais relevantes sobre o tema do ambiente escolar considerado cooperativo e a influência do ambiente no desenvolvimento sociomoral de estudantes, abrangendo a descrição da abordagem teórica apresentada (piagetiana), dos procedimentos metodológicos utilizados e as contribuições para a Educação.

“Mais sobre doação na literatura científica: novas contribuições à psicologia moral”, de Luciana Karine de Souza, professora do Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRGS; Caroline Moresco de Moura, graduanda em Psicologia na UFRGS. O artigo examina características da literatura publicada e disponível sobre doação e analisa aspectos morais e éticos nesse contexto. Segundo as autoras, a análise teórica empreendida estabeleceu relações entre os diferentes modos de raciocínio moral em justificativas a favor ou contra a doação de órgãos e tecidos perante o diagnóstico de morte encefálica.

“Concepções epistemológicas dos processos de desenvolvimento cognitivo e de aprendizagem de professores alfabetizadores da Guiné-Bissau”, de Mamadú Mutaro Embaló, doutorando em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), e Fernando Becker, professor titular da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O objetivo do artigo é buscar compreender as concepções dos processos de desenvolvimento cognitivo e de aprendizagem de quatro professores alfabetizadores da Guiné-Bissau. Segundo os autores, trata-se de

uma pesquisa qualitativa que, de acordo com o objetivo, abrangeu as etapas exploratória, descritiva e explicativa cujos dados, com base na pesquisa de campo, foram coletados por meio de observação de aulas e entrevistas semiestruturadas, inspiradas no método clínico de Jean Piaget.

“Cyberbullying entre estudantes universitários brasileiros: evidências sobre o fenômeno e sua relação com a educação para a convivência ética”, de Loriane Trombini-Frick, professora da Universidade Federal do Paraná (UFPR); Juliana Aparecida Matias Zechi, professora do curso de Pedagogia do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), campus de Presidente Epitácio; e Pedro Afonso Cortez, professor Adjunto no Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Psicologia Forense da Universidade Tuiuti do Paraná (UTP). O objetivo deste estudo foi descrever os tipos de vitimização por *cyberbullying* em função de frequência e gravidade de ocorrência; verificar se as variáveis individuais (gênero, etnia/raça, identidade afetivo sexual, ano de ingresso no curso e percepção de discriminação) e contextual (acolhimento institucional à diversidade) são preditoras da ocorrência de vitimização por *cyberbullying*; e discutir implicações para a convivência ética no ambiente universitário.

“Observações de práticas morais em sala de aula” de autoria de Viviane Terezinha Koga, professora no Departamento de Biologia Geral e no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG); Ademir José Rosso professor no Programa de Pós-Graduação em Educação da UEPG. O objetivo do artigo foi de analisar as práticas de educação moral em quatro escolas estaduais da cidade de Ponta Grossa/PR a fim de compreender o seu impacto no desenvolvimento moral dos alunos. A fundamentação teórica está na Teoria do Desenvolvimento Moral, de Piaget e nas Práticas Morais, de Puig.

Agradecemos aos pesquisadores e pesquisadoras que compõem o Conselho Editorial e o Conselho Consultivo da Schème e também aos pareceristas ad hoc pela colaboração e disponibilidade para atender nossas solicitações de parecer. Agradecemos, por fim, aos autores pesquisadores por confiarem a submissão e publicação de suas pesquisas na Schème. Convidamos nossos leitores para apreciarem mais este número.

Desejemos a todos uma boa leitura!

Adrian Oscar Dongo Montoya

Ana Cláudia Saladini

Eliane Paganini da Silva

Rafael dos Reis Ferreira

Orlando Mendes Fogaça Júnior

Sabrina Sacoman Campos Alves