

LEGISLAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO EM MARÍLIA/SP E REGIÃO (1929-1950): ESTUDO INTRODUTÓRIO¹

LEGISLATION ABOUT EDUCATION IN MARILIA - SP AND REGION (1929-1950): INTRODUCTORY STUDY

Thais de Biagi VIANA²

RESUMO: Apresentam-se, neste artigo, resultados de pesquisa de Iniciação Científica (Bolsa PIBIC/CNPq/UNESP) e de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação em Pedagogia, vinculados ao Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (GPHELLB) e ao Projeto Integrado de Pesquisa “Memória e História da Educação em Marília-SP e Região” (MHEMaR), todos coordenados por Prof^ª. Dr^ª. Maria do Rosário Longo Mortatti. Com o objetivo geral de contribuir para a preservação da memória e produção da história da educação em Marília e região e com os objetivos específicos de contribuir para a compreensão da legislação sobre educação em Marília/SP e região; elaborar instrumento de pesquisa sobre educação nesse município e sua região; analisar essas referências, conforme o método de configuração textual, proposto por Mortatti (1999); e subsidiar o desenvolvimento de pesquisas correlatas, focalizam-se os aspectos da legislação sobre educação em Marília e região disponível no acervo da Câmara Municipal de Marília. Mediante abordagem histórica, centrada em pesquisa documental e bibliográfica, desenvolvida por meio da utilização dos procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de referências de leis e decretos, foi elaborado o documento *Legislação sobre Educação em Marília/SP e região, no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP (1929-1990)*: um instrumento de pesquisa. Devido a grande quantidade de referências de textos contidas nesse instrumento de pesquisa, delimitou-se para análise, somente as referências das leis publicadas no período de 1929 a 1950, data respectiva da referência mais antiga que foi localizada e data em que as escolas primárias que eram mantidas pelo município foram convertidas em masculinas, femininas, ou mista. A análise das referências possibilitou constatar quantos e quais são os documentos oficiais que integram o conjunto da legislação sobre educação em Marília e região; quais os aspectos educacionais abordados nesses documentos; e em qual período histórico eles foram publicados. Também foi possível constatar a escassez de estudos com abordagem histórica sobre o tema, o que reafirma a importância e a necessidade do desenvolvimento desse tipo de pesquisa.

Palavras-chave: História da Educação. Instrumento de pesquisa. Educação em Marília e região.

ABSTRACT: This text results of Scientific Initiation research (PIBIC/CNPq/ UNESP Scholarship) and Term Paper Conclusion of Course for graduation degree in Pedagogy, linked to the Research Group " History of Language and Literature Teaching in Brazil " and the Integrated Research Project " History of Language and Literature Teaching in Brazil" and "Memory and History Education in Marília-SP and region", all of them coordinated by Maria do Rosário Longo Mortatti. With the overall objective of contribute to the preservation of memory and the production of history of education in Marília-SP and its region, and also with the specific goals of: contributing to the understanding of legislation about education in Marília-SP and region; develop education research methodology in this city and region; analyze the references contained in the text search tool, depending on the textual configuration analysis method proposed by Mortatti(1999), and support the development of related researches, focusing on the aspects of legislation of education in Marília-SP and region, available in the archives of Marilia Municipal Chamber. Through historical approach, focusing on documentary research and literature, developed through the usage of procedures for location, retrieval, reunion, selection and ordering references of laws and decrees, was written the document: *Legislation about Education in Marilia - SP and region, in the archives of Marilia Municipal Chamber - SP (1929-1990)*: a research tool.

¹ Artigo resultante de pesquisa de Iniciação Científica (Bolsa PIBIC/CNPq/UNESP - Vigência: 01/01/2012 a 24/01/2013) e de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia, ambos desenvolvidos sob orientação da Prof^ª. Dr^ª. Maria do Rosário Longo Mortatti. E-mail: mrosario@marilia.unesp.br

² Aluna do 4º. ano do curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia e Ciências, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, campus de Marília; e membro do Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (GPHELLB); Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC) – 17525-900 – Marília-SP. E-mail: thaisbiagi@hotmail.com

Due to the large amount of text references contained in this research tool, it was delimited for analysis only the references of laws published in the period of 1929 to 1950, date of the earliest reference, which has been located the date on which the primary schools that were maintained by the city were converted into male, female, or mixed. From the analysis of those references, it was possible to understand: how many and which are the official documents that constitute the set of legislation about education in Marília and region; which are the educational aspects addressed in these documents, and also, in which historical period they were published. It was also possible to notice the lack of studies with historical approach on the subject, which reaffirms the importance and necessity of the development of this type of research.

Keywords: History of Education. Research tool. Education in Marília and region.

INTRODUÇÃO

Neste artigo, apresento resultado de pesquisa de Iniciação Científica (Bolsa PIBIC/CNPq/UNESP) e de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação em Pedagogia, vinculados ao Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (GPHELLB)³, coordenado pela Prof^á. Dr^a. Maria do Rosário Longo Mortatti.

O GPHELLB, o PPHELLB e o PIPHELLB estão organizados em torno de tema geral, método de investigação e objetivo geral que são comuns a todas as pesquisas de seus integrantes. O tema geral – ensino de língua e literatura no Brasil – se subdivide em seis linhas de pesquisa, saber: “História da formação de professores”; “História da alfabetização”; “História do ensino de língua portuguesa”; “História do ensino de literatura”; “História da literatura infantil e juvenil”; e “Memória e história da educação”. O método de investigação está centrado em abordagem histórica, com análise da configuração textual de fontes documentais. O objetivo geral, por sua vez, consiste em:

[...] contribuir tanto para a produção de uma história do ensino de língua e literatura no Brasil, que auxilie na busca de soluções para os problemas desse ensino, no presente, quanto para a formação de pesquisadores capazes de desenvolver pesquisas históricas, que permitam avanços em relação aos campos de conhecimento envolvidos. (MORTATTI, 2003, p. 3).

Como mencionei, o MHEMaR é também um projeto integrado de pesquisa, vinculado ao GPHELLB e ao Instituto de Políticas Públicas da UNESP de Marília (IPPMar)⁴. O IPPMar é um órgão integrado à FFC-UNESP-Marília, que foi criado em 2010 e tem como objetivo geral, contribuir para a formulação, implementação e acompanhamento, em parceria com a administração pública municipal e estadual, de políticas públicas voltadas para a educação no município de Marília e região. Seus objetivos específicos são: contribuir para a preservação da memória e para o registro da história da educação no município assim como reunir bibliografia e fontes documentais para o estudo da educação em Marília e região.

Com os objetivos de contribuir para a produção e preservação da memória e história da educação em Marília e região; elaborar instrumento de pesquisa contendo referências de leis sobre educação nesse município e sua região; analisar aspectos do conjunto de referências contidas no instrumento de pesquisa, conforme conceito de configuração textual, proposto por Mortatti (1999); e subsidiar o desenvolvimento de pesquisas correlatas, desenvolvi pesquisa documental e bibliográfica sobre o tema, realizando, a partir de janeiro de 2012, atividades comuns a todos os integrantes do GPHELLB, dentre as quais destaco a elaboração de um instrumento de pesquisa. Mediante abordagem histórica, centrada em pesquisa documental e bibliográfica, utilizei procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção,

³ O GPHELLB decorre do Programa de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (PPHELLB), e, desse grupo e desse programa de pesquisa, em funcionamento desde 1994, resultaram os seguintes Projetos Integrados de Pesquisa: “História do ensino de língua e literatura no Brasil” (PIPHELLB), em desenvolvimento desde 1995, e o “Memória e História da Educação em Marília-SP e região (MHEMaR), em desenvolvimento desde 2010, ambos coordenados pela Prof.^a Dr.^a Maria do Rosário Longo Mortatti.

⁴ O IPPMar é órgão da FFC-UNESP-Marília, criado por meio da Portaria 118/2010, de 02/09/2010.

ordenação de referências de leis sobre educação em Marília e região. Dessa pesquisa resultaram os seguintes documentos: *Legislação sobre Educação em Marília/SP e região, no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP (1929-1990)*: um instrumento de pesquisa (VIANA, 2012a); *Legislação sobre Educação em Marília/SP e Região, no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP (1929-1950)*: um instrumento de pesquisa (VIANA 2012b) e o seguinte Trabalho de Conclusão de Curso de graduação (TCC) *Legislação sobre educação em Marília/SP e região (1929-1950): estudo introdutório* (VIANA, 2012c). Apresento, neste artigo, os resultados dessas três atividades.

1 O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO INSTRUMENTO DE PESQUISA

Segundo Bellotto (1979, p. 133): “[...] os instrumentos de pesquisas constituem-se em vias de acesso do historiador ao documento, sendo a chave da utilização dos arquivos como fontes primárias da História”. Devido à sua importância nas etapas iniciais da pesquisa científica, a elaboração do instrumento de pesquisa é um procedimento que vem sendo utilizado por todos os integrantes do GPHELLB, o que tem possibilitado a abreviação de etapas subsequentes na pesquisa e contribuído para o desenvolvimento de pesquisas correlatas.

Como já informei, para a consecução dos objetivos da pesquisa, foram utilizados os procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de referências de documentos oficiais sob a forma de leis ordinárias e decretos municipais. Para isso, consultei acervos, bases de dados *on-line* e *sites*, dentre os quais destaco⁵: o acervo físico da Biblioteca da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP- campus de Marília, o acervo da biblioteca “Vereador Rangel Pietraróia”, sediado na Câmara Municipal de Marília e a base de dados *on-line* disponível no *site* da Câmara Municipal de Marília. A partir de consultas nessa base de dados, localizei, recuperei e reuni informações referentes à legislação sobre educação em Marília e região. Durante essa etapa, utilizei os seguintes termos de busca: “escola”. “educação”, “alunos” e “faculdade”. Dentre os resultados obtidos, selecionei apenas as referências sobre educação em Marília e região. Em seguida, normalizei essas referências de acordo com a *Norma Brasileira de Referência* (NBR 6023-2002) da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e posteriormente, as ordenei em seções, por tipo de texto. Os tipos de texto localizados foram: leis ordinárias, 14, e decretos municipais, 65. Ao total, foram estão reunidas no instrumento de pesquisa, 79 referências de leis sobre educação em Marília e região.

2 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

A fim de facilitar a compreensão dos resultados, elaborei alguns quadros que possibilitam a melhor visualização das informações reunidas e analisadas.

Apresento a seguir, o Quadro 1. Por meio das informações nele contidas, é possível observar a quantidade total de referências localizadas, por tipo de lei.

Quadro 1 – Quantidade de referências de leis sobre educação em Marília e região, por tipo de lei.

Tipo de lei	Quantidade de referências
Leis Ordinárias	14
Decretos Municipais	65
Total de referências	79

Fonte: *Legislação sobre Educação em Marília/SP e região, no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP*: um instrumento de pesquisa (VIANA, 2012b).

⁵ Por serem os acervos nos quais localizei informações relevantes para a minha pesquisa.

Como é possível constatar no Quadro 1, o menor número de referências localizadas encontra-se na seção “Leis Ordinárias” (2) e a seção “Decretos Municipais” é a que reúne a maior quantidade de referências de textos (65), correspondendo a 82,27% do total de referências localizadas.

A análise das referências reunidas no instrumento de pesquisa (VIANA, 2012b) possibilitou constatar que os assuntos abordados nas leis sobre educação em Marília e região, publicadas no período de 1929 a 1950 são os seguintes: construção de prédios escolares; conversão das escolas primárias mantidas pelo município em masculina, feminina ou mista; crédito para recepção do secretário da educação; autorização para aquisição de móveis escolares; auxílio financeiro concedido às escolas; cancelamento de “auxílio-mensal” concedido à professora leiga; localização de escolas; denominação de escolas; exoneração de inspetor de alunos; designação de inspetor de alunos; professores dispensados de suas funções; remoção de “regente interina” para o “cargo de professora”, exoneração, efetivação, nomeação e transferência de professores. A identificação desses assuntos possibilita a compreensão de que nesse período, houve, no âmbito da legislação, preocupações educacionais que podem ser consideradas como iniciais na medida em que se referiam a aspectos educacionais básicos que são característicos de municípios recém-criados, como, por exemplo: aquisição de terrenos para construção de escolas, autorização para aquisição de móveis escolares, localização de escolas, entre outros.

A seguir, no Quadro 2, apresento a quantidade de referência sobre cada um dos assuntos identificados:

Quadro 2 – Quantidade de referências por assunto e por tipo de lei

Tipo de lei Assunto	Lei Ordinária	Decreto Municipal
1. Construção de prédios escolares	4	-
2. Conversão das escolas primárias mantidas pelo município em masculina, feminina ou mista	1	1
3. Crédito para recepção do secretário da educação	1	-
4. Autorização para aquisição de móveis escolares	2	-
5. Auxílio financeiro concedido às escolas	5	-
6. Cancelamento de “auxílio-mensal” concedido à professora leiga	-	1
7. Localização de escolas	-	17
8. Denominação de escolas	-	1
9. Exoneração de inspetor de alunos	-	1
10. Designação de inspetor de alunos	-	1
11. Professores dispensados de suas funções	-	2
12. Remoção de “regente interina” para o “cargo de professora”	-	2
13. Exoneração de professor	-	7
14. Efetivação de professor	-	6
15. Nomeação de professor	1	14
16. Transferência de professor	-	12
Total por tipo de lei	-	-
TOTAL GERAL	79	

Fonte: Fonte: *Legislação sobre Educação em Marília/SP e região, no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP: um instrumento de pesquisa* (VIANA, 2012b).

A partir das informações disponibilizadas no Quadro 2, é possível compreender que, dentre todos os assuntos identificados nas referências localizadas, os recorrentes são: localização de escolas (17), nomeação de professores (14) e transferência de professores (12). Em relação aos assuntos que são pouco

abordados nas referências localizadas, ou seja, que só foram identificados em apenas uma referência, destacam-se os seguintes: abertura de crédito para recepção do secretário da educação; cancelamento de “auxílio-mensal” concedido à professora leiga; denominação de escolas; exoneração de inspetor de alunos; e designação de inspetor de alunos.

As informações disponibilizadas no Quadro 2, também possibilitam a compreensão de que, do total de referências localizadas (79), 39 tratam de assuntos como nomeação, exoneração, efetivação e transferência de professores, sendo que dessas 39 referências, uma referência é de Lei Ordinária e 38 são referências de Decretos Municipais.

Apresento, a seguir, a relação dos nomes e algumas informações sobre esses professores que foram removidos, nomeados, exonerados, efetivados ou transferidos. Destaco que para localizar as informações sobre os 35 nomes citados na relação acima, foram consultados livros, *sites* de busca da internet, o instrumento de pesquisa (VIANA, 2012b), o acervo físico da Câmara Municipal de Marília e a base de dados *on-line* disponível no *site* da Câmara Municipal de Marília, porém só foi possível localizar informações relativas a essas pessoas com base nas leis que integram o instrumento de pesquisa (VIANA, 2012b) e com base em outras leis que não integram o instrumento de pesquisa mencionado, porém estão disponíveis no *site* da Câmara Municipal de Marília.

- **Araci Rodrigues**

- Em 1950, foi transferida, com o cargo de professora, para “reger” a 19ª. Escola Mista Municipal, da Fazenda Palmital, do “Distrito de Sede”.

- **Antonia Gomes**

- Em 1950, foi transferida, com o cargo de professora, da Escola Mista Municipal, do Bairro Santa Terezinha, do “Distrito de Rosália”, para a 16ª Escola Mista Municipal, da Fazenda Santa Maria, do “Distrito de Ocaçu”.

- **Amelia Navas**

- Em 1950, foi transferida, com o cargo de professora, para a 29ª. Escola Mista Municipal, do Bairro da Forquilha, do “Distrito de Ocaçu”.

- **Rute Saran**

- Em 1950, foi exonerada do cargo de professora, “padrão B”, da Escola Mista Municipal, do Bairro Ventania, do “Distrito da Sede” (Marília). Também em 1950, foi transferida, com o cargo de professora, para a 21ª Escola Mista Municipal, do Bairro Ventania, do “Distrito da Sede” (Marília).

- **Herminia Alvarenga Freire**

- Em 1949, foi nomeada, em caráter efetivo, para o cargo de professora “padrão B”, da 16ª Escola Mista Municipal, do “Distrito de Ocaçu”.

- Em 1950, foi transferida, com o cargo de professora, da Fazenda Santa Maria, do “Distrito de Ocaçu”, para a 35ª. Escola Mista Municipal, do “Distrito de Amadeu Amaral”.

- **Cleide Vilas Boas da Rocha**

- Em 1947, devido ao ingresso no “magistério primário estadual”, foi exonerada do cargo de professora, “padrão B”, da 3ª Escola Mista Municipal, do “Distrito de Lácio”.

- Em 1950, foi transferida, com o cargo de professora, do Bairro Agua Bom Gosto, do “Distrito da Sede” (Marília), para a 3ª. Escola Mista Municipal, do “Distrito de Lácio”.

- Também em 1950, foi exonerada do cargo de professora, “padrão B”, da Escola Mista Municipal do Bairro de Flórida, do “Distrito de Dirceu”.

● **Elza Bombarda**

- Em 1950, foi transferida, com o cargo de professora “padrão B”, da 29ª Escola Mista Municipal, do Bairro da Forquilha, do “Distrito de Ocaçu”, para a 2ª. Escola Mista Municipal, do “Distrito de Avencas”.

● **Antônia Contar**

- Em 1949, foi nomeada para exercer o cargo de professora da 10ª. Escola Mista Municipal do Bairro Fé em Deus, em Marília.

● **Nilda Moraes Borges**

- Em 1946, foi nomeada para exercer o cargo de professora “padrão B”, da Diretoria de Administração, com exercício na Escola Mista Municipal do “Distrito de Dirceu”.

- Em 1947, foi nomeada com o cargo de professora.

- Em 1949, foi transferida, com o cargo de professora “padrão B”, da 19ª Escola Mista Municipal, da Fazenda Santa Madalena, em Marília, para a 24ª. Escola Mista Municipal, da Fazenda Santa Madalena, também em Marília.

● **Antônio Vicentini Peguim**

- Em 1945, foi designado para exercer o cargo, inspetor de alunos.

- Em 1949, foi exonerado do cargo de Inspetor de Alunos “padrão B”, do Ginásio Municipal de Marília.

● **Jaci Souto**

- Em 1948, foi efetivada, com o cargo de professora da Escola Mista Municipal em Marília.

- Em 1949 foi transferida, com o cargo de professora, para a 7ª. Escola Mista Municipal, da Vila Palmital, em Marília/SP. Também em 1949, foi transferida para a 3ª. Escola Mista Municipal, do “Distrito de Lácio”.

- Em 1963, foi transferida, com o cargo de professora primária, da 15ª Escola Mista Municipal, da “Vila e Distrito de Dirceu”, para a 6ª Escola Mista Municipal, do Bairro São Paulo.

● **Mirtes Amelia Seixas Dias**

- Em 1947, foi nomeada para exercer o cargo de professora.

- Em 1948, foi nomeada para exercer, em caráter efetivo, o cargo de professora.

- Em 1949, foi exonerada do cargo de professora, da 30ª. Escola Mista Municipal do Bairro Nova Columbia, do “Distrito de Ocaçu”.

● **Olivia Pupo Borba**

Em 1949, foi exonerada do cargo de professora da 12ª. Escola Mista Municipal do Bairro Três Lagoas, do “Distrito de Amadeu Amaral”.

● **Jardilina Lacerda e Silva**

- Em 1949, foi transferida, com o cargo de professora, do “Distrito de Lácio”, para a 6ª. Escola Mista Municipal, do Bairro da Cascata, em Marília.

- Em 1948, foi efetivada no cargo de professora regente da 3ª Escola Mista Municipal.

- Em 1963, foi transferida, com o cargo de professora primária, da 6ª Escola Mista Municipal, do Bairro São Paulo, para a 23ª Escola Mista Municipal, de “Vila Barbosa”.

● Sisínia Lacerda e Silva

- Em 1948, foi efetivada, com o cargo de professora, para “reger” a 5ª Escola Mista Municipal.
- Em 1957, foi designada, com o cargo de professora, para “reger” a 21ª Escola Mista Municipal, do “Distrito de Dirceu”. Também em 1957, se aposentou com o cargo de professora primária.

● Maria do Rosario Ribeiro Carvalho

- Em 1945, foi transferida, com o cargo de “professora interina”.
- Em 1948, foi efetivada, como o cargo de professora regente da 17ª Escola Mista Municipal.
- Em 1945, foi autorizada a ficar a disposição do Ginásio Estadual de Vera Cruz, no período de 22/03/1954 até 31/12/1954.
- Em 1964, foi aposentada no cargo de professora primária.

● Isaura Ribado Mussi

- Em 1948, foi efetivada, com o cargo de professora, para “reger” a 8ª Escola Mista Municipal.

● Libania Seixas

- Em 1947, foi nomeada para exercer o cargo de professora.
- Em 1948, foi efetivada, com o cargo de professora, para “reger” a 25ª Escola Mista Municipal.
- Em 1945, foi transferida, com o cargo de “professora interina”, para a Escola Mista Municipal da Fazenda Cascata, do “Distrito de Sede” (Marília).
- Em 1963, se aposentou com o cargo de professora primária.

● Elizabeth da Silva Lima

- Em 1947, foi exonerada do cargo de professora, da Escola Mista Municipal do Bairro Três Lagoas, do “Distrito de Amadeu Amaral”.

● Ione Person

- Em 1947, foi exonerada do cargo de Professora, da 2ª. Escola Mista Municipal da Vila Palmital, em Marília.

● Miraci Barros

- Em 1947, foi exonerada do cargo de Professora, da Escola Mista Municipal da Vila Barbosa, em Marília.

● Conceição Silva Leal

- Em 1947, foi exonerada do cargo de Professora, da Escola Mista Municipal de Ocaçu.

● Edite Teixeira da Silva

- Em 1945, foi nomeada para exercer “interinamente” o cargo de professora “padrão B”, da Diretoria de Administração, na Escola Mista Municipal, no Distrito de Avencas.
- Em 1945, foi transferida, com o cargo de “professora interina” para a 1ª Escola Mista Municipal do “Distrito de Avencas”. Também em 1945, foi exonerada, com o cargo de professora “interina” “padrão B”, da Escola Mista Municipal do Bairro Córrego Azul.

● Maria Aparecida Alves Ambrosio

- Em 1945, foi nomeada para “reger” a Escola Mista Municipal da Vila Miranda, no “Distrito da Sede” (Marília/SP). Também em 1945, foi exonerada da função de “professora interina”, “padrão b”, da Escola Mista Municipal da Vila Miranda, do Distrito da Sede (Marília).

- **Rute Mascelani**

- Em 1945, foi dispensada da função de “professora interina”, da Escola Mista Municipal, do “Distrito de Dirceu”. Também em 1945, foi exonerada do cargo de professora da Escola Municipal do “Distrito de Dirceu”.

- **Maria Aparecida de Lemos Borba**

- Em 1945, foi nomeada para “reger interinamente” a Escola Mista Municipal do Bairro Três Lagoas, do “Distrito de Amadeu Amaral”.

- **Valdelice de Maio**

- Em 1945, foi nomeada para “reger interinamente” a Escola Mista Municipal do “Distrito de Ocaçu”. Também em 1945, foi exonerada da função de professora, “padrão B”, da Escola Mista Municipal, do “Distrito de Ocaçu”.

- **Zoila Carvalho Araujo**

- Em 1945, foi nomeada para “reger” a Escola Mista Municipal do Bairro Palmeiras. Também em 1945, foi dispensada da função de “professora interina” da Escola Mista Municipal do Bairro Palmeiras, do Distrito da Sede (Marília).

- Em 1948, foi exonerada do cargo de “professora interina”, “padrão B”, da 24ª Escola Mista Municipal, do Distrito da Sede (Marília).

- **Elza Mansur Francisco**

- Em 1945, foi removida da Escola Mista Municipal da Fazenda São João, para o cargo de “professora interina” da Escola Mista Municipal do Bairro Cascatinha, em Marília.

- **Maria de Lurdes de Oliveira Lima**

- Em 1945, foi removida da Escola Mista Municipal do Bairro Formosinha, para o cargo de professora da Escola Mista Municipal da Fazenda Figueirinha.

- **Solange Silvestre de Castro**

- Em 1944, foi nomeada para “reger interinamente” a Escola Mista Municipal do Bairro Cascatinha, do “Distrito da Sede” (Marília). Também em 1944, foi dispensada da função de “professora interina” da Escola Mista Municipal, do Bairro Cascatinha, em Marília.

- **Gregoria Rubio**

- Em 1944, foi nomeada para “reger interinamente” a 2ª. Escola Mista Municipal do “Distrito de Lácio”.

- Em 1950, foi exonerada do cargo de “professora interina”, “padrão B”, da 4ª Escola Mista Municipal, do “Distrito de Lácio”, pelo fato de haver ingressado no “Magistério primário estadual”.

- **Lucia Stocco**

- Em 1944, foi nomeada para “reger” a Escola Mista Municipal do Bairro Cascatinha, em Marília. Também em 1944, foi dispensada da função de “professora interina”, da Escola Mista Municipal do Bairro Cascatinha, em Marília.

- **Silvia Guimaraes**

- Em 1944, foi nomeada para “reger” a Escola Mista Municipal da Fazenda Figueira.

- **Nilda Egas Lopes**

- Em 1944, foi nomeada para “reger” a Escola Mista Municipal do “Distrito de Dirceu”. Também em 1944, foi exonerada do cargo de “professora interina” da Escola Mista Municipal, do “Distrito de Dirceu”.

● **Odete Silva Reis**

- Em 1944, foi nomeada para “reger” a Escola Mista Municipal, do “Distrito de Avencas”.
- Em 1946, foi exonerada do cargo de “professora interina”, “padrão B”, da 2ª Escola Mista Municipal, do “Distrito de Avencas”.

Dentre as dificuldades em localizar essas informações, destaco o fato de essas pessoas não serem tão “populares” no âmbito da história da educação em Marília e região e o fato dos nomes estarem incompletos. Entretanto, essas dificuldades reafirmam a necessidade e a relevância do desenvolvimento de pesquisas sobre a história da educação em Marília e região.

Em relação à quantidade de referências de leis que abordam aspectos sobre a educação em Marília e a quantidade de referências de leis que abordam aspectos da educação na região dessa cidade, apresento, a seguir, o Quadro 3:

Quadro 3 – Quantidade de referências de leis sobre educação em Marília por quantidade de referências leis sobre educação na região dessa cidade.

Modalidade de Legislação	Marília	Região de Marília	Marília e região
Leis Ordinárias	12	2	–
Decretos Municipais	32	24	9
Total	44	26	9
Total de referências localizadas = 79			

Fonte: *Legislação sobre Educação em Marília/SP e região, no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP*: um instrumento de pesquisa (VIANA, 2012b).

A partir das informações disponibilizadas no Quadro 3, pode-se contatar que a maioria das referências de leis publicadas no período de 1929 a 1950 abordam aspectos referentes à educação em Marília, totalizando uma quantidade de 44 referências, ou seja 55,69% do total de referências localizadas. Dessas 44 referências sobre educação em Marília, 12 são referências de Leis Ordinárias, e 32 de Decretos Municipais. Também é possível compreender que apenas 26 abordam aspectos sobre educação na região de Marília, o que equivale a 32,91% do total de referências localizadas, e 9 referências, ou seja, 11,39% do total de referências localizadas, abordam ao mesmo tempo, aspectos relativos tanto à educação em Marília, quanto à educação na região de Marília, como, por exemplo: na cidade de Vera Cruz e nos seguintes distritos: “Distrito de Pompéia”, “Distrito de Dirceu”, “Distrito de Rosália”, “Distrito da Sede”, “Distrito de Ocaussú”, “Distrito de “Amadeu Amaral”, “Distrito de Padre Nóbrega”, “Distrito de Lácio” e ”Distrito de Oriente”.

Sobre os tipos de escola mencionados nas referências das leis sobre educação em Marília e região, apresento, a seguir, o Quadro 5:

Quadro 4 – Tipos de escola, por tipo de lei

Tipo de lei	Tipos de escola mencionados nas leis
Leis Ordinárias	Escolas Municipais Primárias
	Grupo Escolar
	Colégio Estadual e Escola Normal
	Escola Técnica de Comércio
	Escola Profissional Feminina
	Escolas Particulares
	Escolas Municipais
	Escolas Reunidas
Decretos Municipais	Escola Mista Particular
	Escola Mista Municipal
	Ensino Primário Municipal

Fonte: *Legislação sobre Educação em Marília/SP e região, no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP*: um instrumento de pesquisa (VIANA, 2012).

A partir das informações disponíveis no Quadro 6, é possível compreender que a legislação sobre educação em Marília e região, publicada no período de 1929 a 1950, aborda aspectos referentes a 10 tipos de escola, compreendendo tanto escolas municipais, quanto escolas estaduais e particulares. Segundo Tobias (1990):

[...] depois de, através de sua imprensa, conseguir suas primeiras escolas oficiais, suas Escolas Reunidas de Marília, seu Grupo Escolar de Marília, seu Ginásio de Marília, seu Ginásio Municipal de Marília, seu Ginásio Estadual de Marília e sua Escola Normal, a cidade de Marília passa a almejar por uma coisa inaudita, uma universidade, que na época só existiam em três capitais do Brasil. (TOBIAS, 1990, p. 191).

A análise do Quadro 4 e do instrumento de pesquisa (VIANA, 2012b), também possibilita a compreensão de que a maioria dessas escolas foram nomeadas de acordo com os seguintes critérios: tipo de escola (ex.: “Colégio Estadual e Escola Normal de Marília”); numeração (ex.: “2º Grupo Escolar”); e localização (ex.: “Escola Mista Particular do Bairro 2º Mesquita”). Em relação às escolas que foram nomeadas de acordo com sua respectiva localização, observa-se também que algumas recebiam o nome do bairro, outras recebiam o nome da fazenda, cidade ou do Distrito em que ficavam localizadas.

Atualmente, a cidade de Marília conta com diversas unidades de ensino municipais, e unidades de ensino particulares e estaduais que compreendem desde a Educação Infantil até o Ensino Superior. A cidade também dispõe do Centro de Apoio Psicopedagógico (CAP), para atender estudantes com dificuldades de aprendizagem e várias redes de escolas de línguas, matemática, e cursos profissionalizantes, entre outros.

A fim de também compreender aspectos dos períodos de publicação das leis sobre educação em Marília e região, apresento abaixo, no Quadro 5, a quantidade de leis sobre educação em Marília e região, ordenada por tipo de lei, conforme o período histórico em que foram publicadas.

Quadro 5 - Quantidade de leis sobre educação em Marília e região, ordenada por tipo de lei e período histórico de publicação.

Tipo de lei Período histórico	Leis Ordinárias	Decretos Municipais
1929	3	-
1942	-	4
1944	-	13
1945	-	14
1946	-	3
1947	-	4
1948	2	7
1949	5	10
1950	4	10
Total de publicação por seção	14	65

Fonte: *Legislação sobre Educação em Marília/SP e região, no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP*: um instrumento de pesquisa (VIANA, 2012).

De acordo com as informações do Quadro 5, o primeiro documento oficial relativo à educação em Marília e região, trata-se de uma lei ordinária, publicada no ano de 1929. Segundo Tobias (1990, p. 80), em Marília, no ano de 1929, houve na “[...] cidade as primeiras realizações na área oficial do ensino” e também foram criadas as primeiras Escolas Reunidas. Essa informação pode ser comprovada por meio da referência da Lei Ordinária nº 38, de 15 de outubro de 1929, que trata da autorização de utilização de verba

para “auxílio a Servente das Escolas Reunidas de Marília”. Ainda de acordo com Tobias (1990), no ano de 1930, essas Escolas Reunidas foram transformadas em Grupo Escolar⁶.

Por meio do Quadro 5, também é possível observar que no ano de 1949 foi publicada a maior quantidade de Leis Ordinárias (5) e a menor quantidade desse tipo de lei foi publicada no ano de 1948. Em relação aos Decretos Municipais, observa-se que, no ano de 1945, foi publicada a maior quantidade (14), e, no ano de 1942, foi publicada a menor quantidade, apenas quatro publicações.

Outro fato notável é que no período de 1942 e 1947 não foi publicada nenhuma Lei Ordinária sobre educação em Marília e região, enquanto que, nesse mesmo período, foram publicados 38 Decretos Municipais. Desses, 19 se referem à educação na cidade de Marília, 14 se referem à educação na região de Marília e 5 se referem o mesmo tempo, tanto à educação nessa cidade quanto na sua região.

De forma geral é possível compreender que do ano de 1929 ao ano de 1950, houve um aumento na quantidade de publicação de documentos oficiais sobre educação em Marília/SP e região, ou seja, de 1929 a 1950, houve um aumento na quantidade de publicação de leis e decretos sobre educação em Marília/SP e região. Esse fato pode ser justificado pelo desenvolvimento do município, pois demanda mais preocupações educacionais e consequentemente mais publicações de documentos oficiais a esse respeito.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Embora não tenha sido possível explorar todos os aspectos do conjunto de referências que integram o instrumento de pesquisa (VIANA, 2012b), pude identificar e compreender importantes aspectos relativos à legislação e à história da educação em Marília/SP e região, o que contribui, de forma introdutória, para a preservação da memória e produção da história da educação em Marília/SP e região.

Em síntese, esses aspectos proporcionaram-me as seguintes considerações: a lei mais antiga sobre educação que foi localizada na base de dados *on-line* da Câmara Municipal de Marília/SP refere-se à uma Lei Ordinária publicada no ano de 1929; no período de 1929 a 1950, houve, no âmbito da legislação, preocupações educacionais que podem ser consideradas como iniciais à medida que se referiam a aspectos educacionais básicos, como por exemplo: aquisição de terrenos para construção de escolas, autorização para aquisição de móveis escolares, localização de escolas, nomeação, efetivação, exoneração e transferência de professores, entre outros; foram localizados, nas referências das leis, 35 nomes de pessoas relacionadas à educação em Marília/SP e região, um funcionário e 34 professoras; a maioria das leis publicadas no período de 1929 a 1950 tratam sobre educação em Marília/SP; além de leis sobre educação em Marília/SP, foram localizadas leis sobre educação na cidade de Vera Cruz e nos seguintes distritos: “Distrito de Pompéia”, “Distrito de Dirceu”, “Distrito de Rosália”, “Distrito da Sede”, “Distrito de Ocaussú”, “Distrito de “Amadeu Amaral”, “Distrito de Padre Nóbrega”, “Distrito de Lácio” e “Distrito de Oriente”; também foi possível constatar a escassez de estudos com abordagem histórica sobre o tema. Essas considerações também possibilitam a compreensão da importância da elaboração de instrumentos de pesquisa na etapa inicial de pesquisas históricas em educação, o que pode contribuir para o desenvolvimento de pesquisas correlatas. Também foi possível compreender a significativa contribuição das atividades de pesquisa em nível de iniciação científica para a minha formação acadêmica e profissional.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a professora Dr^a. Maria do Rosário Longo Mortatti pelas rigorosas e compromissadas orientações; aos integrantes do GPHELLB, em especial à Aline de Novaes Conceição, pela paciência e pela leitura atenciosa dos meus textos; e por fim, ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico pelo auxílio financeiro concedido para a realização da pesquisa.

⁶ A diferença entre uma Escola Reunida e um Grupo Escolar é que com base nos “requisitos legais” para a instalação de um grupo escolar, era preciso “[...] no mínimo 400 matriculados num raio de dois quilômetros, e para a instalação de escola reunida, 160 alunos num raio de dois quilômetros”. (TOBIAS, 1990, p. 85).

Referências

- MORTATTI, Maria do Rosário Longo. Notas sobre linguagem, texto e pesquisa histórica em educação. *História da educação*. Pelotas, v.3, n.6, p.69-77, out. 1999.
- _____. Maria do Rosário Longo. *Ensino de língua e literatura no Brasil*: repertório documental republicano. Marília, 2003. (Digitado).
- TOBIAS, Rosmar. *História de Marília*: Os Primórdios da Educação de Marília (1925-1938). Marília: Unoeste, 1990.
- VIANA, Thais de Biagi. *Legislação sobre a Educação de Marília/SP e região no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP*: um instrumento de pesquisa. Marília, 2012a. (Digitado).
- _____. Thais de Biagi. *Legislação sobre a Educação de Marília/SP e região no acervo da Câmara Municipal de Marília/SP*: um instrumento de pesquisa. Marília, 2012b. (Digitado).
- _____. *Legislação sobre educação em Marília/SP e região (1929-1950)*: estudo introdutório. 2011. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia)-Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2012c.