

Novo espaço, novos olhares

Rogério Eduardo Bazi

Docente do curso de Pós-graduação em Ciência da Informação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Abordagens epistemológicas e conceitos que circundam a Ciência da Informação compõem um conjunto de textos elaborados pelos alunos da disciplina “Conceitos e Métodos em Ciência da Informação” ministrada pelas professoras Maria de Fátima Gonçalves Moreira Tálamo e Mariângela Spotti Lopes Fujita nos programas de pós-graduação em Ciência da Informação da PUC-Campinas e da UNESP. Resultado do compartilhamento da experiência docente e de pesquisa das professoras, a disciplina visa propor o entendimento do campo da informação a partir dos paradigmas reconhecidos na literatura da área de Ciência da Informação. A contribuição efetiva que se espera de tal publicação associa-se à provocação de um debate frutífero entre os pós-graduandos sobre a identidade científica do campo da Ciência da Informação.

Globalmente, os artigos refletem a importância da informação, matéria-prima essencial do conhecimento, e do seu fluxo social. As abordagens, diferenças e semelhanças dos conceitos, portanto, requerem não só o diálogo permanente do campo com as suas disciplinas correlatas, mas também um esforço para consolidar uma teoria da informação que dê sustentação ao campo da Ciência da Informação.

Neste contexto, o artigo “Tecnologias da Informação e Comunicação como recurso interativo na perspectiva da Ciência da Informação” apresenta, por meio de uma contextualização histórica, a gênese das Tecnologias da Informação e Comunicação na Ciência da Informação, enfocando a interatividade que essa tecnologia proporciona aos usuários que a utilizam.

Já em “Paradigmas Contemporâneos da Ciência da Informação: a recuperação da informação como ponto focal” discute os principais paradigmas propostos na literatura da área da Ciência da Informação, buscando identificar seus aportes teóricos a partir de uma perspectiva histórica.

Seguindo a mesma temática, o artigo “Ciência da Informação, Ciência da Computação e Recuperação da Informação: algumas considerações sobre os métodos e tecnologias da informação utilizados ao longo do tempo”, faz uma revisão da literatura para identificar não só os precursores sobre o tema, mas também as contribuições mútuas de ambas as áreas para garantir acessibilidade e usabilidade ótimas dos ambientes informacionais diversos. Seu desenvolvimento evidencia sem dúvida o caráter interdisciplinar da Ciência da Informação.

“Ciência da Informação e a Pós-Modernidade: considerações sobre o *status* científico” é um artigo que discute a questão da objetivação e sistematização do campo científica focando as dificuldades geradas pela própria categorização das ciências. Sob essa perspectiva, conclui que a interdisciplinaridade aliada ao pluralismo metodológico e aos fatores destacados sobre o objeto, confere à CI o *status* de ciência pós-moderna.

Por sua vez, os estudos de Rafael Capurro são abordados sob a égide dos conceitos de comunicação e cognição no artigo “Cognição humana e os paradigmas da Ciência da Informação”, destacando-se as relações entre a informação e as manifestações cognitivas.

Em “Uma leitura dos fundamentos histórico-sociais da Ciência da Informação” os autores concluem que os estudos da Ciência da Informação, em especial, do núcleo da organização do conhecimento e informação, deixaram de se dedicar às questões técnicas de organização para concentrar-se nos sujeitos que definem os mecanismos de organização, sua linguagem e seu modo de classificar o conhecimento.

Portanto os artigos revelam que o diferencial deste número da REIC está na abordagem realizada pelos autores, em como interpretam cada conceito atribuído à área da Ciência da Informação, não raro contextualizado interdisciplinarmente. Examinar, assim, sob pontos de vista diversos implica em evocar a criatividade na capacidade de observação e análise. Tarefa que tais artigos, então, ficaram, sem dúvida, circunscritos.