

## EDITORIAL

Com satisfação apresentamos aos leitores e às leitoras o número 1, do volume 17 de ORG&DEMO, relativo ao ano de 2016.

*A construção da autogestão na Cooperminas e na Coopermambri* é o título do primeiro artigo elaborado por Ricardo Roberto Behr, da Universidade Federal do Espírito Santo, Ana Paula Paes de Paula, da Universidade Federal de Minas Gerais, e Raquel de Oliveira Barreto do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. O principal objetivo do texto é apresentar uma análise sobre a vivência da autogestão em duas cooperativas de trabalhadores, a Cooperminas, localizada em Criciúma, Santa Catarina, e a Coopermambri, localizada em Vespasiano, Minas Gerais. Os autores abordam as principais dificuldades das cooperativas para democratizarem a gestão e vivenciarem a autogestão, apontando questões relativas aos investimentos em tecnologia, qualificação profissional, desenvolvimento educacional, dentre outras.

O segundo artigo é denominado *Capital social: conceito e aplicação no contexto da abordagem territorial brasileira* e foi escrito por Tarcisio Augusto Alves da Silva, Lúcia Maria Góes Moutinho e Gilberto Branco, da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Os autores apresentam no artigo aplicações diversas dadas ao conceito de capital social, constantes na literatura científica. De maneira mais específica, os autores articulam o conceito de capital à abordagem territorial, que vem sendo desenvolvida no Brasil, a partir do Programa Territórios da Cidadania, do Ministério do Desenvolvimento Agrário.

O terceiro artigo intitula-se *Perspectivas de avaliação da Política Nacional de Assistência Social: o caso dos Centros de Referência da Assistência Social* e foi elaborado por João Mendes Rocha, Cristiano Coimbra Souza e Alex Fabiane Teixeira da Universidade de Brasília. O artigo tem por objetivo analisar, à luz do arcabouço teórico relacionado à avaliação e monitoramento de políticas públicas, a contribuição de mecanismos relacionados a essas funções administrativas existentes na Política Nacional de Assistência Social, e que podem ser vistos como formas de controle interno para gestão dos Centros de Referência da Assistência Social.

*Indicadores sociais brasileiros: uma análise dos efeitos do Programa Bolsa Família* é o título do quarto artigo apresentado e que foi escrito por Ariane Maria Machado de Oliveira, da Universidade Anhanguera, e Claudineia Kudlawicz, June Alison Westarb Cruz e Ângela Cristiane Santos Povoia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Os autores analisam o impacto dos gastos do governo federal com o Programa, a fim de verificar sua efetividade em questões, tais como: índices de violência; taxa de analfabetismo; diminuição da pobreza imediata, dentre outras variáveis.

O quinto artigo apresentado denomina-se *Política de formação profissional no Brasil: uma análise do Programa Mulheres Mil*. O texto foi elaborado por Erika Porceli Alaniz, da Universidade do Oeste Paulista, Talita Rafele D'Agostini Mantovani, do Instituto Federal do Paraná, e Caroline Kraus Luvizotto, da Universidade Estadual Paulista. No artigo, as autoras discutem as contradições presentes na proposta do Programa Mulheres Mil (PMM), voltado à profissionalização de nível básico de mulheres consideradas em situação de vulnerabilidade social.

O sexto artigo tem como título *Direitos e autonomia reprodutiva na educação em sexualidade para a juventude: uma análise das ações do ensino superior e ONGs*. As autoras são Maria de Fátima Salum Moreira, da Universidade Estadual Paulista e Universidade do Oeste Paulista, Taluana Laiz Martins Torres, da Faculdade de São Sebastião e Maytê Gouvêa Coletto Bezerra da Universidade Federal do Paraná. As autoras discutem no texto os direitos reprodutivos, em especial da juventude, e apresentam análises sobre a produção de materiais didáticos elaborados para subsidiar ações educativas para a juventude, que foram produzidos em instituições do ensino superior e ONGs.

*Revisando la noción de víctima sexual del terrorismo de Estado en Argentina a la luz de la perspectiva de género* é o título do sétimo artigo que foi elaborado por Irma Cecilia Colanzi e Adriana Beatriz Rodríguez Durán da Universidad Nacional de La Plata, Argentina. O objetivo do trabalho é apresentar uma análise da categoria de vítima, com ênfase nas violações sexuais, e sua possível resignificação. A pesquisa foi realizada a partir dos testemunhos de mulheres presas em centros de detenção clandestinos, no período da ditadura militar na Argentina.

O oitavo artigo apresenta o título de *Sexualidade, educação escolar e diversidade* e foi escrito por Clarice Klann Constantino do Centro Universitário Leonardo da Vinci, e Celso Kraemer da Universidade Regional de Blumenau. A pesquisa teve como principal objetivo compreender as concepções de professores e alunos de escolas da cidade de Blumenau e região, sobre os termos/conceitos de sexualidade e homoafetividade.

O nono e último artigo foi elaborado por Inmaculada López Francés e Maria Isabel Viana Orta da Universitat València, Espanha. O principal objetivo do texto é discutir o denominado direito a uma cultura de paz, e a educação como um caminho para se atingir a sua efetivação. As análises foram realizadas tendo como material principal os documentos da UNESCO e sua política para uma cultura de paz.

Desejamos uma boa leitura aos nossos leitores e leitoras.

Neusa Maria Dal Ri  
Editora