

EDITORIAL

Apresentamos aos leitores e às leitoras o número 2, do volume 16 de *ORG&DEMO* relativo ao ano de 2015.

Nós somos o bairro: o caso da Unión Solidaria de Trabajadores é o título do primeiro artigo escrito por Flávio Chedid Henriques e por Luciana Corrêa do Lago pesquisadores da Universidade Federal do Rio de Janeiro. No texto os autores apresentam o caso da empresa argentina Unión Solidaria de Trabajadores (UST), localizada na província de Buenos Aires, município de Avellaneda, ressaltando as inovações realizadas na organização do trabalho e na relação com o território do entorno proporcionadas pelos trabalhadores que recuperaram a empresa há mais de dez anos.

O segundo artigo tem como título *Para uma discussão da eficiência na Economía Solidária: algumas implicações teóricas e empíricas* e foi elaborado por Daniel Calbino Pinheiro docente da Universidade Federal de São João Del Rei, Campus de Sete Lagoas, e Ana Paula Paes de Paula docente da Universidade Federal de Minas Gerais. A pesquisa participante apresentada no artigo foi realizada em uma Central de Cooperativas coletivista da Venezuela, com o objetivo teórico-empírico de analisar as várias dimensões da eficiência presentes nesta organização, tendo como referência o campo da economia solidária.

Economía solidária: a construção de novas formas de produção e sociabilidade – uma perspectiva complexa foi escrito por Edna Marta Pelosi e Luis Miguel Luzio dos Santos da Universidade Estadual de Londrina. A pesquisa ocorreu em uma cooperativa de trabalhadores ligada ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e teve como objetivo compreender como os pressupostos da economia solidária são entendidos e vivenciados, e como os atores sociais têm guiado suas ações, ao longo do tempo, para se manterem atuantes diante de um contexto adverso, com valores da competição e do individualismo.

O quarto artigo publicado denomina-se *Educação inclusiva, gestão democrática e a questão da consonância entre os currículos formal e oculto* e foi elaborado por Cláudio Rodrigues da Silva da Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília. O texto apresenta reflexões acerca da consonância entre o currículo formal e o currículo oculto e entre os setores administrativo e pedagógico da escola, tendo como referência a imple-

mentação ou consolidação de um projeto educativo pautado nos princípios da educação inclusiva e da gestão democrática.

O quinto artigo publicado tem como título *As relações interpessoais de alunos com deficiência em instituições de ensino superior de Maceió*, Alagoas e foi escrito por David Calheiros da Universidade Federal de São Carlos, e Neiza de Lourdes Frederico Fumes da Universidade Federal de Alagoas. A pesquisa procurou analisar a concepção de universitários com deficiência acerca das relações interpessoais vivenciadas na educação superior, bem como os fatores objetivos e subjetivos que incidem sobre essa percepção.

A valorização dos saberes: uma possibilidade de volta do trabalho ao trabalhador? é o título do sexto artigo elaborado por Viviane Zandonare do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, e por Marcelo Lima docente da Universidade Federal do Espírito Santo. O estudo aplicado foi realizado em uma das maiores indústrias de alimentos do mundo e teve como objetivo analisar a inserção da noção de competências em políticas de gestão de pessoas nas organizações, tendo como base uma perspectiva que afirma que as competências são uma forma de valorização dos trabalhadores e que pode trazer de volta o trabalho ao trabalhador. Tenta-se, ainda, identificar e problematizar esta questão tomando como base o trabalho como elemento fundante da práxis social.

Desejamos aos leitores e às leitoras de nosso periódico uma ótima leitura.

Neusa Maria Dal Ri
Editora