

EDITORIAL

Apresentamos aos leitores e às leitoras o número 1, do volume 16 de ORG&DEMO relativo ao ano de 2015.

Os desafios dos assentamentos rurais em face ao desenvolvimento local: um estudo de caso no Assentamento Santa Olga, no município de Nova Andradina em Mato Grosso do Sul é o título do primeiro artigo apresentando e foi escrito por Fabiano Greter Moreira e Madalena Maria Schlindwein docentes da Universidade Federal da Grande Dourados, Mato Grosso do Sul. A pesquisa teve como objetivo analisar as características demográfica e socioeconômica dos pequenos agricultores no Projeto de Assentamento Santa Olga, localizado no município de Nova Andradina, em Mato Grosso do Sul. Os autores apresentam um perfil dos assentados e discutem a reforma agrária, a agricultura familiar e as várias dificuldades encontradas para a continuidade e desenvolvimento das pequenas propriedades agrárias.

O segundo artigo apresentado foi elaborado por Deise Ramos da Rocha e Kátia Augusta Pinheiro Cordeiro Curado Silva da Universidade de Brasília e tem como título *Questões postas entre a empiria das pesquisas brasileiras sobre professores iniciantes e sindicatos docentes: uma revisão bibliográfica no IBICT*. A investigação se pauta na emergência de estudos e proposições da sindicalização do professor em início de carreira, a partir do entendimento dos sindicatos como espaços de formação de intelectuais autores de uma ação pedagógica contra hegemônica, e cientes do significado de seu trabalho.

A falsa democracia da expansão educacional pela lei 11.892/2008: resultados em forma de precarização do trabalho docente em um IF do Nordeste brasileiro foi escrito por Patrícia Lana Pinheiro Guerreiro, professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Campus de Sobral. O principal objetivo do texto é apresentar a investigação desenvolvida sobre as práticas discursivas em narrativas de três professores sobre a precarização do trabalho docente em língua inglesa, a partir da lei 11.892/2008, que estabelece a expansão da rede federal de educação profissional, técnica e tecnológica.

O quarto artigo publicado foi elaborado pelos autores Magela Reny Fonticiella Gómez, da Universidade Tecnológica do Paraná, Campus Medianeira, e Julio Cesar

Torres, da Universidade Estadual Paulista, Campus de São José do Rio Preto. O texto denomina-se *Discutindo o acesso e a permanência no ensino superior no contexto do SiSU (sistema de seleção unificada)* e tem como objetivo discutir o acesso e a evasão nos cursos de Engenharia do Campus Medianeira da Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

O quinto artigo publicado é intitulado *A cidadania participativa no rádio: estudo de caso em uma escola municipal* e foi escrito por Vanessa Angélica Balestrini e Maria Teresa Trevisol, da Universidade do Oeste de Santa Catarina, Campus de Joaçaba, e por Mônica Piccione Gomes Rios, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. O objetivo geral da pesquisa foi investigar como o uso do rádio na escola pode contribuir para a construção da cidadania participativa. Desse modo, as autoras descrevem a dinâmica do Projeto Rádio na Escola desenvolvido em escola municipal e discutem o conceito de cidadania participativa, comunicação e conteúdos curriculares.

O sexto artigo apresentado foi escrito por Carlos Eduardo Justen, da Universidade Federal de Santa Catarina e intitula-se *Como a representação política pode tornar a democracia mais democrática? Resignificando o fenômeno político da representação a partir da teoria laclauiana*. Embasado nas formulações de Ernesto Laclau no âmbito da teoria política do discurso, o autor pretendeu compreender como a formação de identidades e demandas políticas, elemento historicamente desconsiderado no tratamento analítico da representação política, encarna a sua própria lógica de funcionamento. A partir disso, o autor discute a resignificação do elemento da representação para o enriquecimento das formações democráticas atuais.

Desejamos uma ótima leitura.

Neusa Maria Dal Ri
Editora