

EDITORIAL

Apresentamos aos leitores e às leitoras o número 2, do volume 15 de ORG&DEMO relativo ao ano de 2014, integrado por seis artigos e uma resenha.

O primeiro artigo apresentado denomina-se *Autogestão e lógica de mercado: a experiência da Colônia Cecília* e foi escrito por Ricardo Roberto Behr da Universidade Federal do Espírito Santo, e por Ana Paula Paes de Paula da Universidade Federal de Minas Gerais. O objetivo do artigo é descrever e analisar a implantação e o declínio da Colônia Cecília no Brasil, tendo em vista que as relações sociais desenvolvidas por essa experiência podem levar a reflexões sobre a teoria organizacional contemporânea, principalmente no que se refere às práticas autogestionárias e à economia solidária.

O segundo artigo denomina-se *Representações sociais, estigmas e cultura no espaço comum de pequenas organizações: um estudo em um Centro Comercial* e foi escrito pelos pesquisadores Marina Dantas de Figueiredo da Universidade de Fortaleza, Neusa Rolita Cavedon da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Alfredo Rodrigues Leite da Silva da Universidade Federal do Espírito Santo.

O artigo busca compreender os processos pelos quais a convivência de grupos diversos constrói noções do senso comum estigmatizadas, que se incorporam à cultura em pequenas organizações que compartilham espaços comerciais. O texto é produto de um estudo sobre a construção de representações sociais no contexto de pequenas organizações que compartilham espaços em um centro comercial em Porto Alegre.

O terceiro artigo apresentado foi elaborado por María José Chisvert Tarazona da Universitat de València, Espanha, e Eunice Macedo da Universidade do Porto, Portugal, e intitula-se *Cidadania e competências básicas e profissionais na educação de pessoas adultas (EPA): uma visão a partir da validação de competências em Espanha*. O artigo apresenta uma visão abrangente da avaliação dos resultados da aprendizagem competencial recentemente iniciada na Espanha, num enquadramento europeu. Analisa os processos de acreditação da experiência laboral e de vias não formais de formação.

Trabalhadores/estudantes da educação básica no ensino noturno: uma análise da relação do tempo de trabalho com o tempo da educação é o título do quarto artigo apresentado e foi escrito por Zenira Maria Malacarne Signori e Alessandro de Melo da Universidade Estadual do Centro-Oeste. O texto discute as condições materiais de vida dos trabalhadores/estudantes da educação básica no ensino noturno, com análise de dados coletados em cinco escolas no município de Guarapuava, Paraná.

O quinto artigo foi escrito por Luci Mary Duso Pacheco e Vanessa Dal Canton da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. O texto denomina-se *Pedagogia da alternância: possibilidades socioeducativas para os agricultores familiares do território do Médio Alto Uruguai* e discute as possibilidades socioeducativas da proposta pedagógica da alternância, a partir de uma análise das dificuldades enfrentadas pelos agricultores familiares do Território da Cidadania do Médio Alto Uruguai.

Participação da criança nos processos decisórios da família: estudo de caso do Assentamento Taquaral é o título do sexto artigo apresentado e foi elaborado por Eliane Ceri Assis Santana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O objetivo do texto é discutir a participação das crianças nas decisões de famílias assentadas e compreender o processo de formação de sua autonomia, bem como sua inserção social de forma ativa e crítica. Além disso, discute as prováveis causas do abandono ou permanência dos jovens na luta pela terra e a participação das crianças nas famílias e nos processos de resistência e permanência na terra.

Por último, apresentamos a resenha elaborada por Rafael Salatini de Almeida da Universidade Estadual Paulista sobre a obra *Qual democracia?* de Norberto Bobbio.

Aos nossos leitores e leitoras desejamos uma boa leitura.

Neusa Maria Dal Ri
Editora