

EDITORIAL

É com satisfação que apresentamos aos/ás leitores/as o número 1, do volume 13 de ORG&DEMO relativo ao ano de 2012.

Na seção Artigos proporcionamos a leitura de seis trabalhos.

O primeiro artigo denominado Regulação econômica e transformação social: discussão sobre as possibilidades de uma sociedade para além do capital foi escrito por Carlos Schmidt, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Neste texto o autor discute as possibilidades de uma transformação social e econômica, na qual a satisfação das necessidades humanas não seja regulada pelo mercado, bem como as decisões sobre a vida social e econômica possam ser fruto de um processo radical de democratização, tendo o movimento popular como protagonista principal.

O segundo artigo intitulado Trinta anos pensando a forma da empresa autogerida foi elaborado por Gustavo Luis Gutierrez, da Universidade Estadual de Campinas. Refazendo um percurso de trinta anos de reflexões, o autor busca neste texto delinear a trajetória da autogestão, do ponto de vista prático-teórico, bem como abordar a estrutura da empresa autogerida.

O artigo Dinámica de la economía solidaria - La diferencia de la igualdad foi escrito por Antônio Carlos Martins da Cruz, da Universidade Federal de Pelotas. Neste trabalho o autor discute o conceito de economia solidária, tentando abarcar, principalmente, as experiências da América Latina e apontando um horizonte para o fortalecimento dos processos de autogestão.

Os limites democráticos presentes na política nacional de recursos hídricos: breves considerações sobre a participação do cidadão no Comitê de Bacia Hidrorráfica do Alto-Tietê de André Luis Santimburgo, da Universidade Estadual Paulista, é o quarto trabalho apresentado. Neste artigo o autor analisa o Comitê de Bacia Hidrográfica do Alto-Tietê, buscando discutir alguns aspectos do seu funcionamento e as dificuldades encontradas na dinâmica de participação do usuário nas decisões do comitê.

O quinto trabalho apresentado, de autoria de María José Chisvert Tarazona, da Universidad de Valencia, Espanha, intitula-se Coeducación y formación del profesorado

en el Estado español: apertura a nuevos espacios de reflexión. Neste artigo a autora faz uma revisão e analisa as investigações produzidas sobre o tema gênero e sistema educativo, em especial as relativas à renovação da prática docente.

Por último, apresentamos o artigo intitulado Ampliação da jornada escolar e a melhoria da qualidade da educação básica de Ana Lucia Ferreira da Silva, da Universidade Estadual de Londrina. Neste trabalho a autora desenvolve uma discussão sobre a jornada escolar, com base na análise do Programa Mais Educação, instituído em abril de 2007, apontando as estratégias do Governo Federal para a ampliação da jornada e a organização curricular na perspectiva da educação integral.

Desejamos uma ótima leitura.

Neusa Maria Dal Ri
Editora