

## **EDITORIAL**

---

---

Apresentamos aos leitores de ORG&DEMO a primeira edição semestral de 2010. A novidade neste número é que para atender as demandas, bem como as necessidades de estudo e discussão de linha de pesquisa, abrimos uma nova seção denominada Democracia, Direitos Humanos e Gênero.

Nesta edição o leitor e a leitora encontrarão artigos que abordam temas significativos e importantes sobre as temáticas que integram a ORG&DEMO. São quatro artigos elaborados por autores nacionais e dois por autores estrangeiros, o que nos permite colocar à disposição dos/as leitores/as artigos consistentes, com abordagens teórico-metodológicas diferenciadas e que trazem resultados de pesquisas e experiências científicas de lugares diferentes.

O primeiro artigo é da pesquisadora argentina María Mercedes Patrouilleau denominado *Los obreros de Zanón: una identidad colectiva en la construcción de una gestión obrera*. No artigo a autora analisa a configuração de identidades coletivas nos processos de ocupação e recuperação de empresas dos trabalhadores da Argentina, com destaque para o estudo do caso de Zanón-Fasinpat, localizada em Neuquén.

O artigo seguinte, de autoria de Gustavo Tenório Cunha e Gastão Wagner de Souza Campos, é intitulado *Método Paidéia para co-gestão de coletivos organizados para o trabalho*. O objetivo do texto é apresentar aos(as) leitores(as) elementos e dispositivos do Método Paidéia de co-gestão de coletivos, um método de gestão do trabalho, que têm sido experimentados em âmbitos organizacionais do Sistema Único de Saúde.

Em seguida, apresentamos texto do autor Caio Penko, vinculado à próxima seção, com o título *Desenvolvimento local: problematizando a perspectiva proposta pela Nova Economia Institucional*. O objetivo do artigo é discutir a denominada Nova Economia Institucional, com o intuito de compreender as particularidades relevantes que afetam o conceito de desenvolvimento local, com ênfase nas dimensões históricas e político-institucionais e no papel do setor público como articulador do processo.

Na seção Democracia, Direitos Humanos e Gênero oferecemos o artigo intitulado *Sistema de paridad y acceso de las mujeres al Poder Legislativo Nacional: el caso de Bolivia y Ecuador – 2009* da autora argentina Laura Albaine. Neste trabalho, a autora tece uma análise comparativa da interação resultante das práticas formais e informais vinculadas aos processos eleitorais que obstruem o acesso das mulheres aos Poderes Legislativos Nacionais na Bolívia e no Equador.

Em seguida apresentamos dois artigos vinculados ao tema Organização do Trabalho e Educação. O primeiro texto foi escrito pelas autoras Rosane Michelli de Castro e Silvia Regina Barboza Garrossino. O objetivo do artigo é apresentar aos/as leitores/as uma análise da trajetória do ensino médio no Brasil, abordando a relação entre educação e trabalho, teoria e prática e a sua organização nos moldes do ensino politécnico.

Por último, temos o artigo intitulado *Família e escola: elementos para uma participação democrática* das autoras Marília Faria de Miranda, Sandra Regina Mantovani Leite e Emanuely Fernanda Marques que realizam uma análise da atuação do Pedagogo no espaço escolar, tendo como foco principal a participação da família nas instâncias colegiadas existentes na instituição escolar.

Além das seções com os artigos, apresentamos também as Vivências com relatos de experiências práticas democráticas e as Resenhas.

Em Vivências oferecemos o texto de José Sérgio F. de Carvalho intitulado *Educação e direitos humanos: um balanço sobre formação de professores*.

Finalizando este número de ORG&DEMO, apresentamos a Resenha elaborada por Osney Marcos Cardoso sobre o livro intitulado *Mudança social na América Latina, trabalho associado e educação*.

Ao apresentar este número esperamos colaborar para com o avanço das investigações em torno das temáticas trabalhadas e contribuir com o debate de idéias.

Desejamos uma boa leitura.

Os Editores