

Supplement 1 - Content Index Validation

Supplementary Table 1: Statistical analysis of the content index validation regarding the language clarity of the educational technology

Item / Expert	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20	E21	E22	*Endorsement	I-IVC
Cover	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	19	0.864
Cover Sheet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Technical	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Summary	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 7	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
Page 8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	20	0.909
Page 9	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 10	X	X	-	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 11	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
Page 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 13	X	X	-	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 14	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
Page 15	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 16	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
Page 17	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	19	0.864
Page 18	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 19	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 20	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 21	X	X	X	X	X	-	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	19	0.864
Page 22	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 23	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 24	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
Page 25	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 26	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 27	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 28	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 29	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
Page 30	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
Final page	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
S-IVC/VME	1.000	1.000	0.867	0.967	0.933	0.733	0.900	0.933	1.000	0.933	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	0.967	1.000	1.000	1.000	1.000	0.700	0.967	Average I-IVC	0.950
																							S-IVC	0.950

Suggested citation: Portugal I, Bezerra IMP, Daboin BEG, Zucoloto HZ, Alves SAA, Siqueira CEG, Abreu LC. MeTA-Edu: a new methodology for enhancing validation of health education technologies applied to COVID-19 prevention in adults with cancer. J Hum Growth Dev. 2023; 33(1):84-94. DOI: <http://doi.org/10.36311/jhgd.v33.13830>

Supplementary Table 2: Statistical analysis of the content index validation regarding the practical pertinence of the educational technology

Item / Expert	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20	E21	E22	*Endorsement	I-IVC	
Cover	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909	
Cover Sheet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Technical	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Summary	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 6	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 7	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
Page 8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 9	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 10	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
Page 11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 13	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 14	X	X	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 15	X	X	X	-	X	-	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19	0.864
Page 16	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 17	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 18	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 19	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 20	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 21	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
Page 22	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 23	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 25	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 26	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 27	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 28	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 29	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
Page 30	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
Final page	X	X	X	X	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	19	0.864
S-IVC/VME	1.000	1.000	1.000	0.933	0.933	0.667	0.900	0.933	1.000	0.967	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	0.667	0.967	Average I-IVC	0.953
																								S-IVC	0.953

Supplementary Table 3: Statistical analysis of the content index validation regarding the theoretical relevance of the educational technology

Item / Expert	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20	E21	E22	*Endorsement	I-IVC	
Cover Sheet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955	
Page 6	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	20	0.909
Page 7	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	21	0.955
Page 8	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	20	0.909
Page 9	X	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 10	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
Page 11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 12	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
Page 13	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19	0.864
Page 14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 15	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	0.909
Page 16	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	0.955
Page 17	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 18	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 19	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 20	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 21	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
Page 22	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 23	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 25	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	21	0.955
Page 26	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 27	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	1.000
Page 28	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	20	0.909
S-IVC/VME	1.000	1.000	1.000	0.917	1.000	0.833	0.917	0.708	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	0.708	0.917	Average I-IVC	0.955
																								S-IVC	0.955

Suggested citation: Portugal I, Bezerra IMP, Daboin BEG, Zucoloto HZ, Alves SAA, Siqueira CEG, Abreu LC. MeTA-Edu: a new methodology for enhancing validation of health education technologies applied to COVID-19 prevention in adults with cancer. J Hum Growth Dev. 2023; 33(1):84-94. DOI: <http://doi.org/10.36311/jhgd.v33.13830>

Supplement 2 – Educational Technology Elaboration

Supplementary Table 4: Comparison of the educational technology versions before and after the expert validation

Before Validation

Post-Validation



Faculdade de Medicina da
Universidade de São Paulo

COVID-19 descomplicada
para pacientes com câncer

1ª edição

São Paulo - SP
2021

Universidade de São Paulo
Faculdade de Medicina

Descomplicando a COVID-19
para pessoas com câncer

Editora
ISBN:
DOI:

1ª edição

São Paulo - SP
2022

Ficha técnica

Autores

Isabela Portugal
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP)

Dr. Luiz Carlos de Abreu
Faculdade de Medicina da USP

Dra. Italla Maria Pinheiro Bezerra
Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia

Diagramação/Ilustração:
Joanna de Freitas Rocha

Apoio:

Faculdade de Medicina da USP
Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia
Grupo ONCOV-19

[ESPAÇO PARA FICHA CATALOGRÁFICA]

Ficha técnica

Autores

Isabella Portugal, M.D., M. Sc.
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

Ítalla Maria Pinheiro Bezerra, Ph.D.
Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória.

Luiz Carlos de Abreu, Ph.D.
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.


Diagramação/Ilustração
Joanna de Freitas Rocha

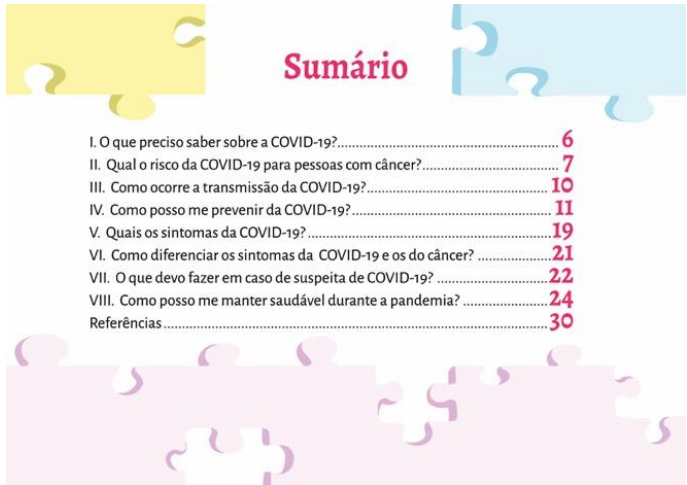
Apresentação

Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) caracterizou a doença COVID-19 como uma emergência em saúde internacional. Desde então, vivemos um período de crises e incertezas sobre a assistência à saúde, isolamento social e divulgação de informações falsas.

Esta cartilha educativa apresenta esclarecimentos e estratégias práticas de prevenção e promoção à saúde de adultos portadores de câncer em maior risco de gravidade para a COVID-19.

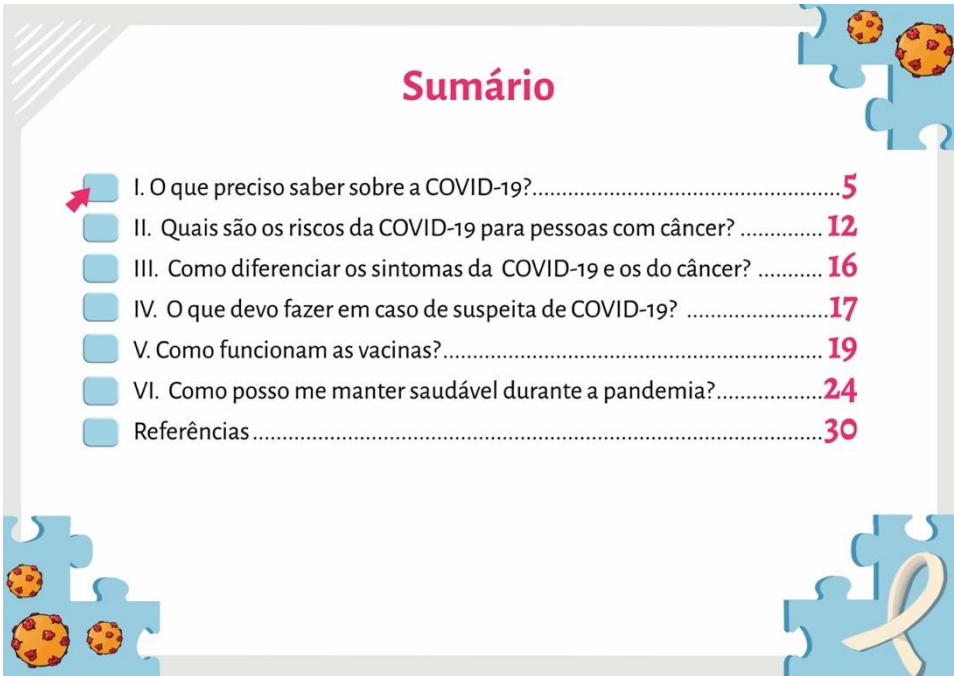
A seguir, serão respondidas as perguntas mais frequentes sobre a COVID-19, por pacientes e profissionais de saúde de serviços oncológicos, durante a pandemia.






Sumário

I. O que preciso saber sobre a COVID-19?.....	6
II. Qual o risco da COVID-19 para pessoas com câncer?.....	7
III. Como ocorre a transmissão da COVID-19?.....	10
IV. Como posso me prevenir da COVID-19?.....	11
V. Quais os sintomas da COVID-19?.....	19
VI. Como diferenciar os sintomas da COVID-19 e os do câncer?.....	21
VII. O que devo fazer em caso de suspeita de COVID-19?.....	22
VIII. Como posso me manter saudável durante a pandemia?.....	24
Referências.....	30



Sumário

<input checked="" type="checkbox"/> I. O que preciso saber sobre a COVID-19?.....	5
<input type="checkbox"/> II. Quais são os riscos da COVID-19 para pessoas com câncer?.....	12
<input type="checkbox"/> III. Como diferenciar os sintomas da COVID-19 e os do câncer?.....	16
<input type="checkbox"/> IV. O que devo fazer em caso de suspeita de COVID-19?.....	17
<input type="checkbox"/> V. Como funcionam as vacinas?.....	19
<input type="checkbox"/> VI. Como posso me manter saudável durante a pandemia?.....	24
<input type="checkbox"/> Referências.....	30




I. O que preciso saber sobre a COVID-19?

O que é coronavírus?

Os coronavírus (CoV) são uma grande família de vírus que causam doenças respiratórias, como a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS).


O coronavírus descoberto mais recentemente recebeu o nome de SARS-CoV-2.



O que é a COVID-19?

A doença do coronavírus 2019 (COVID-19) é a doença infecciosa causada pelo SARS-CoV-2.

Este novo vírus e doença eram desconhecidos antes do início do surto em Wuhan, China, em dezembro de 2019.



6



I. O que preciso saber sobre a COVID-19?

O que é coronavírus?

Os coronavírus (CoV) pertencem a uma grande família de vírus que causam doenças respiratórias, como a Síndrome Respiratória Aguda Grave, conhecida pela sigla SARS.



O que é a COVID-19?

A COVID-19 é a doença infecciosa causada pelo vírus SARS-CoV-2. Este novo vírus e doença eram desconhecidos antes do surto em Wuhan - China (dezembro/2019), mas rapidamente se espalharam para o mundo.


O que são variantes?

Variantes são vírus que sofreram uma ou mais mudanças na sua sequência genética. Até o início de 2022, existiam cinco variantes de maior importância: **1. alfa, 2. beta, 3. gama, 4. delta e 5. ômicron.**



5

V. Quais os sintomas da COVID-19?



Mais comuns
Febre, tosse e dor de garganta

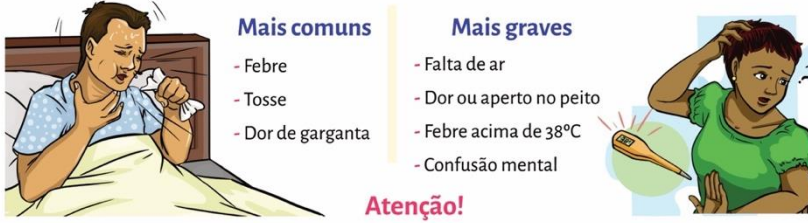
Menos comuns
Irritações na pele, olhos inflamados, enjoos
Se liga!
Os sintomas aparecem entre 2-14 dias após exposição. Algumas pessoas não desenvolvem sintomas mesmo infectadas.

Variantes

- alfa**: Perda de olfato, Perda de paladar, Calafrios, Perda de apetite
- beta**: Falta de ar, Diarreia e vômito, Dor no corpo, Cansaço e fadiga
- gamma**: Coriza, Dor de cabeça, Espirro
- delta**: Cansaço extremo, Dores pelo corpo, Dor de cabeça
- ômicon**

19

Quais são os sintomas da COVID-19?



Mais comuns

- Febre
- Tosse
- Dor de garganta

Mais graves

- Falta de ar
- Dor ou aperto no peito
- Febre acima de 38°C
- Confusão mental

Atenção!
Os sintomas aparecem entre 2 e 14 dias após exposição e algumas pessoas não os desenvolvem, sendo chamadas de assintomáticas.

Sintomas por variante

Alfa Perda de olfato e paladar Calafrios e perda de apetite	Beta e Gamma Falta de ar Diarreia e vômito Dor no corpo e cansaço	Delta Coriza Dor de cabeça Espirro	Ômicron Cansaço extremo Dores de cabeça e no corpo Coriza e garganta inflamada
--	---	--	--

6

V. Quais os sintomas da COVID-19?

Quais são os sintomas graves?

Procure a emergência médica* se apresentar:

- Falta de ar
- Dor ou pressão persistente no peito
- Febre alta (acima de 38° C)

Perda de apetite

Confusão mental

Raros: derrame, inflamação do cérebro e danos neurológicos.

* Número do SAMU: 192

Se liga!

Síndrome Pós-COVID: algumas pessoas podem apresentar sintomas novos ou contínuos por mais de 3 meses.

Caso apresente:

- Cansaço e tonturas
- Dor no peito
- Diarreia
- Problemas no sono

Entre outros sintomas, com recorrência, procure a Unidade de Saúde ou Hospital para acompanhamento!

20

O que é a Síndrome Pós-COVID?

A Síndrome Pós-COVID, ou COVID longa, ocorre quando os sintomas persistem por três meses ou mais.


Os sintomas mais comuns dessa síndrome são:

- Cansaço e tonturas
- Dores de cabeça
- Dor no peito
- Palpitações
- Falta de ar
- Tosse
- Dores articulares
- Perda de memória
- Problemas no sono
- Dificuldade de concentração
- Desconforto abdominal

Atenção!

Procure a Unidade de Saúde ou Hospital para acompanhamento!

7



III. Como ocorre a transmissão da COVID-19?


A COVID-19 é transmitida através de partículas grandes (gotículas) ou pequenas (aerossol) expelidas por pessoas infectadas através do ar.

Mesmo pessoas sem sintomas podem expelir partículas infectadas.

Assim, a transmissão ocorre de duas formas:

Direta: proximidade com outras pessoas.

Indireta: contato com objetos e superfícies previamente expostos a partículas infectadas suspensas no ar.



10


Como ocorre a transmissão da COVID-19?

A COVID-19 é transmitida por meio de partículas grandes (gotículas) ou pequenas (aerossol do espirro) de secreções liberadas através do ar por pessoas infectadas com vírus SARS-CoV-2. Mesmo pessoas sem sintomas podem liberar partículas infectadas.

A transmissão ocorre de duas formas:

1. Direta
Contato ou proximidade entre as pessoas.

2. Indireta
Contato com superfícies e objetos previamente expostos a secreções invisíveis que ficam suspensas no ar.



A forma direta é o principal meio de transmissão!

8

IV. Como posso me prevenir da COVID-19?



Vacinar-se!



Lavar as mãos com água e sabão ou antisséptico a base de álcool.

Usar máscara bem ajustada no nariz e boca*

Manter distância de "2 braços" de outras pessoas

Evitar tocar o rosto*

Tossir ou espirrar no braço

Ficar em casa, se tiver sintomas


* Limpe as mãos antes.

11

Como posso me prevenir da COVID-19?


1. Interrompa a transmissão da COVID-19 e outras doenças respiratórias!

Direta




Mínimo de dois braços

Respeitar o distanciamento




Usar máscara

Indireta




Lavar as mãos com frequência, usando água e sabão ou antisséptico à base de álcool 70%




Cof! cof!


Tossir ou espirrar no braço



Ficar em isolamento se tiver sintomas (pág.6)



Evitar tocar no rosto antes de lavar as mãos



Desinfetar superfícies e objetos muito tocados

2. Vacine-se!

As vacinas previnem as formas graves, evitando hospitalizações e morte (Ver capítulo V).

9

IV. Como posso me prevenir da COVID-19?
Se precisar sair de casa, quais cuidados devo ter?*



Higienizar as mãos ao tocar em locais públicos



Sair com antecedência para garantir transporte mais vago



Priorize locais abertos, bem ventilados e sem aglomeração

Se possível, priorize:



Consultas por telessaúde



Assistência médica domiciliar



Atividades e reuniões virtuais

* Além dos cuidados gerais (veja página 11)

12

Quais cuidados devo ter ao sair de casa?



Higienizar as mãos ao tocar em superfícies e objetos públicos.



Priorizar locais abertos, bem ventilados e sem aglomeração.



Evitar horários de pico para garantir transporte mais vazio.



Garantir remédios de uso contínuo para pelo menos um mês.

10

Se possível, priorize:



Telessaúde

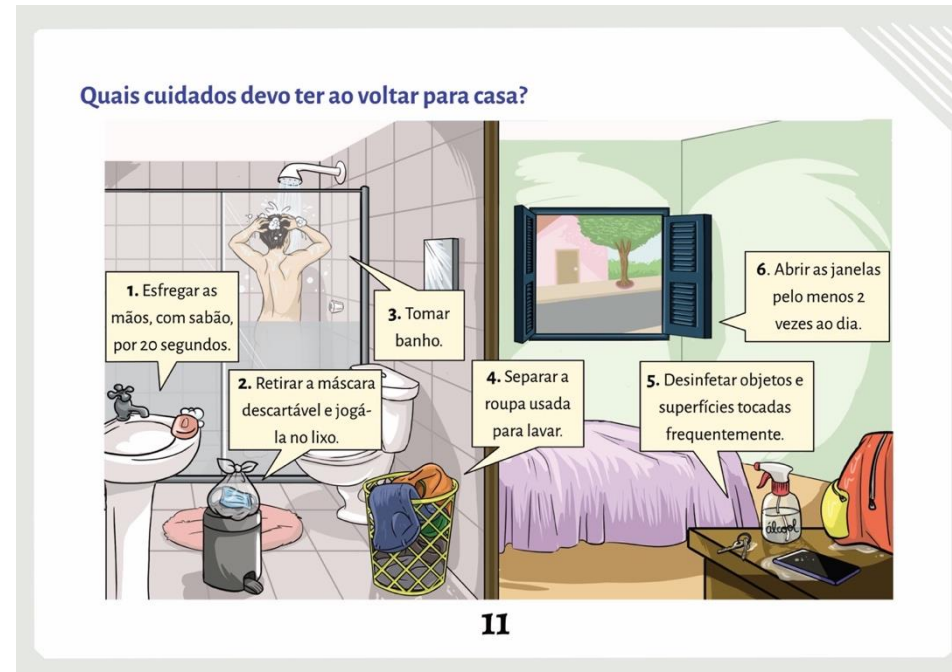
Atividades e consultas virtuais



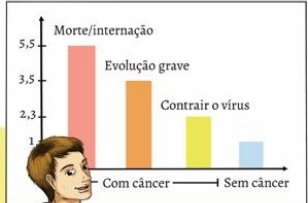
Assistência médica domiciliar



Mas também compareça às consultas presenciais agendadas!



II. Qual o risco da COVID-19 para pessoas com câncer?



Resultado	Com câncer	Sem câncer
Morte/internação	5,5	1
Evolução grave	3,5	1
Contrair o vírus	2,3	1

Pacientes oncológicos com COVID-19 têm risco 5,5 vezes maior de internação hospitalar ou de morte.*

Mesmo pacientes com câncer em remissão têm um risco 3,5 vezes maior de evolução clínica grave da COVID-19.*

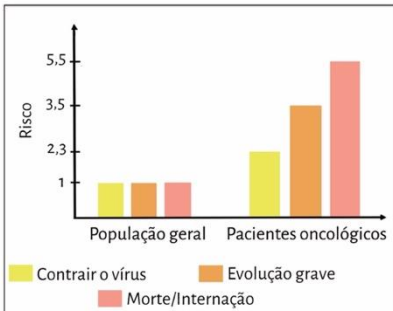
Portadores de câncer têm um risco 2,3 vezes maior de contrair vírus SARS-CoV-2.*

Se liga!
Não há evidências de que a COVID-19 afete o comportamento do câncer.

*Comparado com pessoas sem câncer.

7

II. Quais são os riscos da COVID-19 para pessoas com câncer?



Resultado	População geral	Pacientes oncológicos
Contrair o vírus	1	2,3
Evolução grave	1	3,5
Morte/Internação	1	5,5

Quando comparados com pacientes sem histórico de câncer:

- Portadores de câncer têm risco 2,3 vezes maior de contrair vírus SARS-CoV-2.
- Mesmo pessoas com câncer em regressão têm risco 3,5 vezes maior de evoluir para a forma grave da COVID-19.
- Pacientes oncológicos com COVID-19 têm risco 5,5 vezes maior de hospitalização ou de morte.

Atenção!
Até o momento, não há evidências de que a COVID-19 afete o câncer.


12

Por que a COVID-19 é mais grave em pessoas com câncer?


O câncer e seus tratamentos diminuem as defesas do corpo. Por isso, quem descobriu ou tratou um câncer, nos últimos dois anos, geralmente está com a imunidade baixa. Vamos ver como isso ocorre:

A defesa do corpo é feita por células conhecidas como **glóbulos brancos**, principalmente, de duas maneiras:


1. Destruição de células cancerígenas ou anormais



2. Produção de anticorpos que neutralizam micróbios



Como o câncer diminui a imunidade?



As células cancerígenas conseguem destruir ou despistar os glóbulos brancos, diretamente ou à distância, através de substâncias anti-inflamatórias capazes de enfraquecer a resposta imunológica.


Logo, quanto maior é o tamanho ou espalhamento do câncer, menor será a imunidade do paciente.

13

II. Qual o risco da COVID-19 para pessoas com câncer?
Por que pessoas com câncer são grupo de risco para a COVID-19?
 O próprio câncer e os tratamentos oncológicos diminuem a defesa do corpo contra doenças (imunidade).

Principais fatores de risco para imunidade baixa:

- Câncer hematológico (leucemia, linfoma ou mieloma múltiplo)
- Câncer de Pulmão
- Metástase (células cancerosas se espalham para outras partes do corpo)
- Alguns tratamentos oncológicos.



8


Principais condições que diminuem a imunidade em pessoas com câncer:

Cânceres hematológicos
 Leucemias, linfomas e mieloma múltiplo causam mal funcionamento ou morte dos glóbulos brancos.

Câncer de pulmão
 Como é o principal órgão afetado pela COVID-19, as células de defesa pulmonares são atacadas fortemente.

Metástase
 Ocorre quando células cancerosas se espalham pelo nosso corpo.


Tratamentos oncológicos
 São importantes para eliminar as células cancerígenas, mas podem atingir as células saudáveis.



14

II. Qual o risco da COVID-19 para pessoas com câncer?

Tratamentos que diminuem a imunidade:




Quimioterapia Cirurgia (últimos 30 dias)

Radioterapia de tórax Imunoterapia/medicamentos imunossupressores

Transplante de medula óssea (últimos 2 anos) Algumas terapias-alvo

Como ficam os tratamentos oncológicos?




Você não deve interromper nenhum tratamento oncológico!

Se liga!

Caso você suspeite de COVID-19, entre em contato com seu médico imediatamente! (Veja: capítulo VII)

9

Tratamentos oncológicos que diminuem a imunidade:



Quimioterapia Cirurgia nos últimos 30 dias Radioterapia de tórax

Transplante de medula óssea nos últimos 2 anos Medicamentos que diminuem a imunidade Imunoterapias e tratamentos-alvo

Atenção!

Você não deve interromper nenhum tratamento oncológico! Caso você suspeite de COVID-19, entre em contato com seu médico ou equipe de saúde imediatamente! (Veja: capítulo IV)

15

VI. Como diferenciar os sintomas da COVID-19 e os do câncer?

O câncer e seus procedimentos possuem semelhanças de sintomas com a COVID-19. Vamos conhecer algumas diferenças!

	Febre	Tosse	Dor de Garganta	Fadiga	Queda de cabelo	Perda de apetite	Diarreia	Vômito
COVID-19*	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
Câncer	✗	✗ ⁽¹⁾	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Quimioterapia	✗ ⁽³⁾	✗ ⁽²⁾	✗ ⁽²⁾	✗	✓	✗	✓	✓
Radioterapia	✗ ⁽⁴⁾	✗ ⁽⁵⁾	✗ ⁽⁵⁾	✓	✓	✓	✓	✓

* Depende da variante. (1) Comum em leucemias, linfomas e mieloma múltiplo; (2) Comum em inflamação das mucosas; (3) Possível em cânceres de pulmão, caixa vocal, tórax, neuroendócrinos e linfoma não-Hodgkin; (4) Possível em cânceres de caixa vocal, garganta e tireoide; (5) Radioterapia de tórax; (6) Radioterapia de cabeça/ pescoço.

Se liga!
Devido à diversidade de sintomas em cada tipo de câncer, a melhor forma de ter certeza se é COVID-19 é através do teste (ver página 23).

21

III. Como diferenciar os sintomas da COVID-19 e os do câncer?

O câncer e seus tratamentos possuem sintomas parecidos com a COVID-19. Vamos conhecer algumas diferenças!

Sintomas	COVID-19	Câncer	Quimioterapia	Radioterapia
Febre	SIM	NÃO ⁽¹⁾	NÃO	NÃO
Tosse	SIM	NÃO ⁽²⁾	NÃO ⁽³⁾	NÃO ⁽⁴⁾
Dor de Garganta	SIM	NÃO ⁽²⁾	NÃO ⁽³⁾	NÃO ⁽⁵⁾
Fadiga	SIM	SIM	SIM	SIM

(1) Possível em leucemias, linfomas e mieloma múltiplo; (2) Possível em cânceres de pulmão, garganta, tireoide, tórax, neuroendócrino e linfoma não-Hodgkin; (3) Se causar inflamação de mucosas; (4) Exceto radioterapia de tórax; (5) Exceto radioterapia de cabeça ou pescoço.

Atenção!
Devido à variedade de sintomas dos cânceres e seus tratamentos, a melhor forma de confirmar a COVID-19 é através de testes diagnósticos (pág. 18).

16

VII. O que devo fazer em caso de suspeita de COVID-19?

Todas as pessoas com câncer que apresentarem **FEBRE** devem:

1. Comunicar à equipe de assistência oncológica

- Por telefone
- Virtualmente

2. Buscar orientação e monitoramento médico:

- Chat Online*
- Whatsapp (61) 9938 - 0031
- Disque Saúde (136)
- Emergência médica/SAMU (192)*
- Fazer teste para COVID-19

* <https://coronavirus.saude.gov.br/>

* Para sintomas graves (ver página 20)

22

IV. O que devo fazer em caso de suspeita de COVID-19?

Todas as pessoas com câncer que apresentarem **FEBRE** devem comunicar à equipe de acompanhamento oncológico e buscar:

1. Orientação médica:

Por meios virtuais

- Através do chat online no website: <https://coronavirus.saude.gov.br/>
- Whatsapp (61) 9938 - 0031

Por Telefone

- Disque Saúde (136)

2. Monitoramento: Teste para COVID-19

- Emergência/SAMU (192) para sintomas graves (pág. 6)

17

VII. O que devo fazer em caso de suspeita de COVID-19?

Quais são os testes diagnósticos da COVID-19?

Para saber se está com COVID-19*:

Ensaio molecular (RT-PCR)
Material genético do vírus

Teste de anticorpos
Proteínas de defesa contra o vírus

Teste rápido de antígenos
Proteínas virais

Se liga!
Enquanto uma pessoa espera pelos resultados do teste, ela deve permanecer em quarentena.

* Apenas testar após 3-7 dias da exposição

23

Quais são os testes diagnósticos da COVID-19?

Para saber se está com COVID-19
Deve ser feito entre 3 a 7 dias da exposição ao vírus

Teste molecular (RT-PCR)
Material genético do vírus

Teste rápido de antígenos (caseiro)
Proteínas virais

Para saber se já teve COVID-19
Deve ser feito após 7 dias da exposição ao vírus

Teste de anticorpos
Proteínas de defesa contra o vírus

Atenção!
Enquanto espera pelos resultados, você deve permanecer em **quarentena** (1. ficar em casa, 2. evitar contato com outras pessoas e 3. sair de máscara apenas para obter serviços essenciais).

18

IV. Como posso me prevenir da COVID-19?

O que são vacinas?

São substâncias biológicas que "ensinam" nosso organismo a reconhecer e combater o vírus, protegendo de futuras infecções.

Elas podem ser produzidas a partir do próprio vírus morto, "mais fraco" (atenuado) ou de seus componentes.

Dessa forma, quando o vírus invade nosso organismo, as células de defesa já estão prontas para combatê-lo.

14

V. Como funcionam as vacinas?

As vacinas são substâncias que "ensinam" nosso organismo a reconhecer e combater o vírus, protegendo de futuras infecções.

Elas podem ser produzidas a partir do vírus inteiro (morto ou enfraquecido) ou de partes dele.

O que é isso?

Não é daqui, melhor desativar!

TEMPO

Anticorpos

Já vimos um elemento parecido na vacina!

Sim! Temos tudo pronto!


Ao imitar o vírus SARS-CoV-2, a vacina estimula os **glóbulos brancos** a produzirem uma reserva de anticorpos contra o vírus.

19


Se liga!

Quanto mais pessoas são vacinadas, menor é a circulação do vírus entre a população, logo, menos pessoas adoecem. Não perca tempo, procure a Unidade de Saúde mais próxima e vacine-se!

IV. Como posso me prevenir da COVID-19?



E os efeitos colaterais?



Febre, dor de cabeça, inchaço ou vermelhidão no local são os efeitos colaterais mais comuns após tomar uma vacina, seja da COVID-19 ou qualquer outra do calendário de vacinação. Efeitos mais graves são raros. Se os sintomas persistirem ou você observar qualquer reação incomum, procure uma Unidade de Saúde ou Hospital!

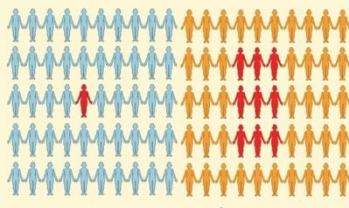
15

Qual a importância da vacina?

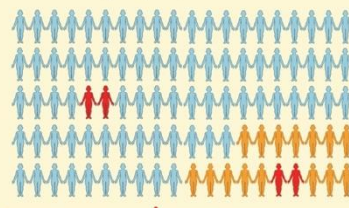
Quanto mais pessoas são vacinadas:

- Menos pessoas desenvolvem a COVID-19.
- Menos circulação do vírus na população.
- **Mais proteção para você e as pessoas ao seu redor!**

População 50% vacinada



População 83% vacinada



Legenda: ■ VACINADOS ■ NÃO-VACINADOS ■ INFECTADOS

Fonte: JETELINA, 2022

Então, não perca tempo! Procure a Unidade de Saúde mais próxima e vacine-se.

20

IV. Como posso me prevenir da COVID-19?

Quais vacinas contra a COVID-19 estão disponíveis no Brasil?

Vacinas	Situação	2ª dose	3ª dose	Reforço
Tozinameran (Pfizer/BioNTech)	Aprovada	3 semanas após a 1ª dose	4 semanas após a 2ª dose	4 meses após a 3ª dose
Oxford/AstraZeneca (Fiocruz)	Aprovada	4 a 12 semanas após a 1ª dose	-	6 meses após a 2ª dose
CoronaVac (Butantan)	Uso emergencial	2 a 4 semanas após a 1ª dose	-	6 meses após a 2ª dose
Janssen (Janssen-Cilag)	Uso emergencial	-	-	2 meses após a 1ª dose

Para pacientes imunodeprimidos, recomenda-se CoronaVac e Pfizer.

Se liga!

O reforço evita que a resposta imune diminua após um longo período. É importante que pessoas com câncer o recebam, já que podem desenvolver proteção menor à COVID-19.

16

Quais são as principais vacinas contra a COVID-19 disponíveis no Brasil?

Vacinas	2ª dose	3ª dose	Reforço
Tozinameran (Pfizer/Wyeth)	A partir de 3 semanas após a 1ª dose	A partir de 4 semanas após a 2ª dose	A partir de 4 meses após a última dose
CoronaVac (Butantan)	A partir de 4 semanas após a 1ª dose	-	A partir de 6 meses após a última dose
Janssen (Janssen-Cilag)	A partir de 4 semanas após a 1ª dose	-	A partir de 2 meses após a última dose
Oxford/AstraZeneca (Fiocruz)	A partir de 4 semanas após a 1ª dose	-	A partir de 6 meses após a última dose

Para pacientes imunodeprimidos, recomenda-se Pfizer ou CoronaVac.




Fonte: Agência Nacional de Vigilância Sanitária - Anvisa do Brasil. Informações atualizadas em 14/02/2022.

Atenção!

A dose de reforço evita que a resposta imune diminua após um longo período. É importante que pessoas com câncer recebam este reforço, já que podem desenvolver proteção menor à COVID-19.

21

Essas vacinas possuem alguma contraindicação?
Dependendo do fabricante, algumas situações precisam ser consideradas para aplicação:




<p>CORONAVAC</p>  <p>Alergia à vacinas que contêm sais de alumínio</p> <p>Tais como as vacinas de tétano, difteria, hepatites, coqueluche e meningite.</p>	<p>PFIZER - JASSEN - ASTRAZENECA</p>  <p>Alergia ao polietilenoglicol, polissorbatos ou polioxil 35 óleo castor</p> <p>(Presente em vitaminas, vacinas e medicamentos contra o câncer, como o paclitaxel).</p>	<p>ASTRAZENECA</p> <p>Gravidez</p> 
--	--	---

Atenção!

Uma reação alérgica grave geralmente ocorre nos primeiros 20 minutos após a vacina. Caso não saiba se possui alergia, aguarde no local. Se tiver reação alérgica, você precisa ser tratado imediatamente no hospital mais próximo.

24

Essas vacinas possuem alguma contraindicação?
Dependendo do fabricante, algumas situações precisam ser consideradas para aplicação:

<p>CORONAVAC</p>  <p>Alergia à vacinas que contêm sais de alumínio</p> <p>É segura se você já tomou as vacinas de tétano, hepatites ou meningite e não teve reações.</p>	<p>PFIZER - ASTRAZENECA - JANSSEN</p>  <p>Alergia ao polietilenoglicol ou polissorbatos.</p> <p>É segura se você já tomou vitaminas, vacinas e medicamentos com estas substâncias e não teve reações ou se teve teste alérgico negativo para o polietilenoglicol.</p>	<p>ASTRAZENECA - JANSSEN</p> <p>Distúrbios da coagulação Gravidez</p> 
--	---	--

Atenção!

Uma reação alérgica grave geralmente ocorre nos primeiros 20 minutos após tomar a vacina. Aguarde esse tempo no local da vacinação. Se tiver alguma reação, você precisará ser tratado imediatamente no local ou hospital mais próximo.

22

IV. Como posso me prevenir da COVID-19?

A vacinação contra a COVID-19 afeta o câncer?

Não há evidências de que as vacinas da COVID-19 afetem o comportamento do câncer.


Portanto, não interrompa os tratamentos oncológicos para se vacinar contra a COVID-19!

Se liga!

Após receber a vacina, no entanto, deve-se esperar 4 semanas para realizar exames de imagem, como a mamografia.

Motivo: algumas vacinas podem levar ao aumento de gânglios linfáticos ("ínguas"), principalmente nas axilas.

É um efeito raro e passageiro, mas nos exames de imagem pode ser confundido com tumores malignos.




18

Quais são os efeitos colaterais da vacina?

Dor ou inchaço no local da injeção, febre baixa e dor de cabeça são reações comuns das vacinas. Efeitos mais graves são raros!

Se os sintomas persistirem por mais de dois dias ou você observar qualquer reação incomum, procure um Posto de Saúde ou Hospital!




As vacinas contra a COVID-19 afetam o câncer?

Até o momento, não há evidências de que as vacinas da COVID-19 modifiquem os cânceres.

Em casos raros, as vacinas podem afetar os resultados de alguns exames por imagem, como a mamografia. Se possível, você deve esperar 4 semanas após tomar a vacina para fazer esses exames.


Atenção!

As vacinas são seguras! Você não precisa interromper os tratamentos oncológicos para se vacinar contra a COVID-19.



Os linfonodos podem aumentar temporariamente e serem confundidos com o câncer.

23



VIII. Como posso me manter saudável durante a pandemia?

Mantenha um estilo de vida saudável




Faça 3 a 5 horas de exercício físico por semana



Consuma frutas e verduras




Durma 6-8 horas por dia




Mantenha contato virtual com amigos e familiares


24




VI. Como posso me manter saudável durante a pandemia?




Pratique exercício físico conforme orientação médica




Tenha uma alimentação balanceada



Durma 6-8 horas por dia



Evite o consumo de bebidas alcoólicas




Mantenha contato virtual com amigos e familiares


24

VIII. Como posso me manter saudável durante a pandemia?

Administre suas emoções



Escreva um diário



Ouça músicas relaxantes



Pratique meditação/yoga e faça exercícios de respiração



Use qualquer habilidade que ajude a enfrentar dificuldades




Diminua o tempo de acesso* a notícias perturbadoras

25

* Continue bem informado (ver página 28)


Cuide de suas emoções




Escreva um diário




Ouça músicas relaxantes



Pratique meditação, yoga ou exercícios de respiração



Desenvolva habilidades que te ajude a enfrentar dificuldades




Diminua o tempo de acesso a notícias perturbadoras, mas continue bem informado (pág.28)

25

VIII. Como posso me manter saudável durante a pandemia?

Busque ajuda profissional

Consultar um psicólogo quando sentir:




Principalmente se esses sentimentos:

- Prejudicarem seu trabalho e relações pessoais.
- Durarem mais de 2 semanas.

Se liga!


Para encontrar um psicólogo, peça ajuda ao seu médico ou outro profissional de saúde.



26

Busque ajuda profissional

Consulte um psicólogo quando sentir:




Principalmente se esses sentimentos:

- Prejudicarem a realização suas tarefas do dia a dia (laborais, práticas ou de lazer).
- Causarem dor física.
- Durarem mais de 2 semanas.

Atenção!

Para encontrar um psicólogo, peça ajuda ao seu médico ou equipe de saúde.



26

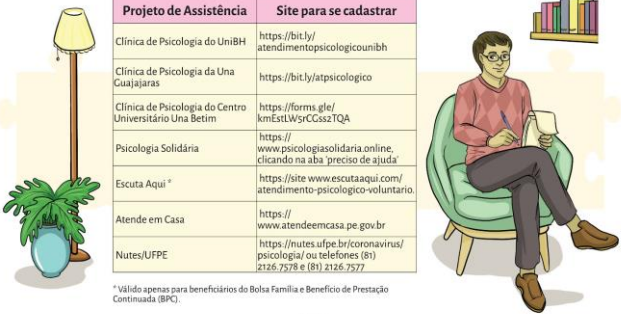
VIII. Como posso me manter saudável durante a pandemia?

Se preferir, você também pode se cadastrar em um dos programas de assistência psicológica gratuitos e online, abaixo:

Projeto de Assistência	Site para se cadastrar
Clínica de Psicologia do UniBH	https://bit.ly/atendimento-psicologicounibh
Clínica de Psicologia da Una Guajajaras	https://bit.ly/atpsicologico
Clínica de Psicologia do Centro Universitário Una Betim	https://forms.gle/kmEstLW5rCGsszTQA
Psicologia Solidária	https://www.psicologiasolidaria.online , clicando na aba 'preciso de ajuda'
Escuta Aqui *	https://site.escutaaqui.com/atendimento-psicologico-voluntario
Atende em Casa	https://www.atendeemcasa.pe.gov.br
Nutes/UFPE	https://nutes.ufpe.br/coronavirus/psicologia/ ou telefones (81) 2126.7578 e (81) 2126.7577

* Válido apenas para beneficiários do Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC).

27




Busque ajuda profissional

Se preferir, você também pode se cadastrar em um dos programas de assistência psicológica gratuitos e online, abaixo:

Projeto de Assistência	Websites para se cadastrar
Clínica de Psicologia do UniBH	https://bit.ly/atendimento-psicologicounibh
Clínica de Psicologia da Una Guajajaras	https://bit.ly/atpsicologico
Clínica de Psicologia do Centro Universitário Una Betim	https://forms.gle/kmEstLW5rCGsszTQA
Psicologia Solidária	https://www.psicologiasolidaria.online , clicando na aba 'preciso de ajuda'
Escuta Aqui *	https://site.escutaaqui.com/atendimento-psicologico-voluntario
Atende em Casa	https://www.atendeemcasa.pe.gov.br
Nutes/UFPE	https://nutes.ufpe.br/coronavirus/psicologia/ ou telefones (81) 2126.7578 e (81) 2126.7577

* Válido apenas para beneficiários do Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC).


27



VIII. Como posso me manter saudável durante a pandemia?

Busque fontes confiáveis de informações

- Organização Mundial da Saúde (OMS) (<https://www.who.int/pt/home>)
- Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) (<https://www.paho.org/pt>)
- Ministério da Saúde (MS-Brasil) (<https://www.gov.br/saude/pt-br>)
- Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) (<https://www.gov.br/anvisa/pt-br>)
- Instituto Nacional do Câncer (INCA) (<https://www.inca.gov.br/>)
- Secretárias de Saúde Estaduais e Municipais
- Canais de comunicação do grupo ONCOV-19 (<https://sites.google.com/usp.br/oncov-19-brasil/>)




Se liga!

Se receber alguma notícia, verifique se a informação é verdadeira antes de compartilhar!

28

Busque fontes confiáveis de informações

- Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) (<https://www.paho.org/pt>)
- Organização Mundial da Saúde (OMS) (<https://www.who.int/pt/home>)
- Agência Internacional de Pesquisa em Câncer (IARC – OMS) (<https://www.iarc.who.int>)
- Ministério da Saúde (MS-Brasil) (<https://www.gov.br/saude/pt-br>)
- Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) (<https://www.gov.br/anvisa/pt-br>)
- Instituto Nacional do Câncer (INCA) (<https://www.inca.gov.br/>)
- Secretárias de Saúde Estaduais e Municipais
- Canais de comunicação do grupo ONCOV-19 (<https://sites.google.com/usp.br/oncov-19-brasil/>)



Atenção!

Se receber alguma notícia, verifique se a informação é verdadeira antes de compartilhar!

28



Referências

- Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) - <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/paf/coronavirus>
- American Cancer Society (ASC) - <https://www.cancer.org/about-us/what-we-do/coronavirus-covid-19-and-cancer.html>
- American Psychiatric Society (APS) - <https://www.psychiatry.org/patients-families/depression>
- Centros de Controle e Prevenção de Doenças (Centers for Disease Control, CDC) - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV/>
- Diniz LC, Giavina-Bianchi P, Coudouris ES, Prando CCM, Vasconcelos DM, Marinho AKBB. Alergias e vacinas contra a COVID-19. *Arq Asma Alerg Immunol*. 2021;5(1):30-32
- Food and Drug Administration - <https://www.fda.gov/emergency-preparedness-and-response/coronavirus-disease-2019-covid-19/covid-19-vaccines>
- Instituto Nacional do Câncer (INCA) - <https://www.inca.gov.br/>
- Liang W, Guan W, Chen R, Wang W, Li J, Xu K, et al. Cancer patients in SARS-CoV-2 infection: a nationwide analysis in China. *The Lancet Oncology*. 2020;21:335-7.
- Ministério da Saúde (MS-Brasil) - <https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus>
- Organização Mundial da Saúde (OMS) - <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
- Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) - <https://www.paho.org/pt/topicos/coronavirus>
- Remuzzi A, Remuzzi G. COVID-19 and Italy: what next? *The Lancet*. 2020;395:1225-8.
- SBCO. Sociedade Brasileira de Cirurgia Oncológica. VIAS LIVRES DE COVID-19. Retomando o tratamento seguro do câncer durante a pandemia. Rio de Janeiro - RJ, Brasil. Cartilha SBCO. 2020;2c1-39.
- Wu Z, McGoogan JM. Characteristics of and Important Lessons From the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Outbreak in China. *JAMA*. 2020;323:1239.
- Yu J, Ouyang W, Chua MLK, Xie C. SARS-CoV-2 Transmission in Patients With Cancer at a Tertiary Care Hospital in Wuhan, China. *JAMA Oncology*. 2020;6:1108.

30

Referências

- ACS - AMERICAN CANCER SOCIETY. **Coronavirus, COVID-19, and Cancer**. Disponível em: <https://www.cancer.org/about-us/what-we-do/coronavirus-covid-19-and-cancer.html>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- ANDREJKO, K. L. et al. Effectiveness of Face Mask or Respirator Use in Indoor Public Settings for Prevention of SARS-CoV-2 Infection — California, February–December 2021. *MMWR. Morbidity and Mortality Weekly Report*. v. 71, n. 6, p. 212–216, 11 fev. 2022.
- ANVISA - AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. **Coronavirus**. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/paf/coronavirus/>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Informações Covid-19**. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- CDC - CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. **Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)**. Disponível em: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- DINIZ, L. DE C. et al. Alergias e vacinas contra a COVID-19. *Arquivos de Asma, Alergia e Imunologia*. v. 5, n. 1, p. 30–32, 2021.
- DOMINGUES, C. M. A. S. et al. Vacina Brasil e estratégias de formação e desenvolvimento em imunizações. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, Brasília, v. 28, n. 2, e20190223, jun. 2019.
- FDA - FOOD AND DRUG ADMINISTRATION. **COVID-19 Vaccines**. Disponível em: <https://www.fda.gov/emergency-preparedness-and-response/coronavirus-disease-2019-covid-19/vaccines/>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- GUIMARÃES, R. Vacinas Anticovid: um Olhar da Saúde Coletiva. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2020, v. 25, n. 9 [Acessado 30 Novembro 2021], pp. 3579-3585.
- INCA - INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER. **Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA)**. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- JETELINA, K. Israel, 50% of infected are vaccinated, and base rate bias. *Your Local Epidemiologist*, 27 jun. 2021. Disponível em: <https://yourlocalepidemiologist.substack.com/p/israel-50-of-infected-are-vaccinated?s=r>. Acesso em: 3 mar. 2022.
- LETIERI, R. O que é covid longa: sintomas e tratamento da síndrome. *Eu Atleta*, 15 fev. 2022. Disponível em: <https://ge.globo.com/eu-atleta/saude/noticia/o-que-e-covid-longa-sintomas-e-tratamento.ghtml>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- LIANG, W. et al. Cancer patients in SARS-CoV-2 infection: a nationwide analysis in China. *The Lancet Oncology*. v. 21, n. 3, p. 335–337, 1 mar. 2020.
- OMS - ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **Coronavirus disease (COVID-19)**. Disponível em: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- OPAS - ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. **Coronavirus - OPAS/OMS**. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/coronavirus/>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- REMUZZI, A.; REMUZZI, G. COVID-19 and Italy: what next? *The Lancet*. v. 395, n. 10231, p. 1225–1228, 11 abr. 2020.
- SANTOS, M. T. 7 respostas sobre a vacina da Covid-19 para quem tem câncer. *Veja Saúde*, jun. 2021. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/medicina/7-respostas-sobre-a-vacina-da-covid-19-para-quem-tem-cancer/>. Acesso em: 13 fev. 2022.
- TORRES, F. What Is Depression? *American Psychiatric Association (APA)*, out. 2020. Disponível em: <https://www.psychiatry.org/patients-families/depression/what-is-depression/>. Acesso em: 12 mar. 2022.
- WU, Z.; MCGOOGAN, J. M. Characteristics of and Important Lessons From the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Outbreak in China: Summary of a Report of 72 314 Cases From the Chinese Center for Disease Control and Prevention. *JAMA*. v. 323, n. 13, p. 1239–1242, 7 abr. 2020.
- YU, J. et al. SARS-CoV-2 Transmission in Patients With Cancer at a Tertiary Care Hospital in Wuhan, China. *JAMA Oncology*. v. 6, n. 7, p. 1108–1110, 1 jul. 2020.

30



Supplement 3 – Cancer Patients Information-Seeking Behavior

Supplementary Table 5: Response of cancer patients on what information they would like to receive regarding COVID-19

Patients	Description
Patient 1	<i>About the third dose.</i>
Patient 2	<i>Prevention and which attitudes to be taken in case of contamination.</i>
Patient 3	<i>At what time to seek medical attention if you suspect COVID-19?</i>
Patient 4	<i>Everything.</i>
Patient 5	<i>Preventive attitudes.</i>
Patient 6	<i>Side effects, treatment, immunization.</i>
Patient 7	<i>All necessary.</i>
Patient 8	<i>Long-term losses.</i>
Patient 9	<i>All possible information.</i>
Patient 10	<i>Very similar symptoms.</i>
Patient 11	<i>Contamination and hospitalization rate.</i>
Patient 12	<i>All possible.</i>
Patient 13	<i>If it really has a specific relationship between COVID-19 and cancer.</i>
Patient 15	<i>What problems may occur?</i>
Patient 16	<i>The ones you have!!!</i>
Patient 17	<i>All.</i>
Patient 18	<i>All possible information.</i>
Patient 19	<i>What COVID-19 can cause in cancer patients.</i>
Patient 20	<i>If my cancer can progress because of the effects of the virus. And if all the different symptoms I feel today are because of COVID-19.</i>
Patient 21	<i>I would like to know the effects on us and how this disease can behave before it.</i>
Patient 22	<i>Importance of correct nutrition and physical activity in both diseases.</i>
Patient 24	<i>About returning to physical activities.</i>
Patient 25	<i>I don't have anything to ask. The clinic I go to takes care of everything.</i>
Patient 26	<i>I don't know; I don't know.</i>
Patient 27	<i>None.</i>
Patient 28	<i>All possible information.</i>
Patient 29	<i>All.</i>
Patient 30	<i>The truth.</i>
Patient 31	<i>All information. Therefore, concerning COVID-19 in people with cancer, what is reported.</i>
Patient 32	<i>I took Janssen's vaccine. However, I did the immunity test, which was inconclusive (30%). I wonder if, with this result, I can develop a severe case if I take COVID-19.</i>

Patients	Description
Patient 33	<i>Correct information.</i>
Patient 34	<i>About immunity.</i>
Patient 35	<i>Regarding the treatment. I'd like to know everything.</i>
Patient 36	<i>All possible information.</i>
Patient 37	<i>If it is easier to catch the disease and how the disease affects cancer patients.</i>
Patient 38	<i>If we have anything else to do besides what's in the media.</i>
Patient 39	<i>All.</i>
Patient 40	<i>Life chances if you get COVID-19.</i>
Patient 41	<i>All.</i>
Patient 42	<i>What are the additional care and symptoms provided?</i>
Patient 43	<i>If there is a higher risk of developing the severe form of the disease. If low neutrophil immunity affects.</i>
Patient 44	<i>I'll google it.</i>
Patient 45	<i>Everyone.</i>
Patient 46	<i>How is the process of aggravating COVID-19?</i>
Patient 47	<i>Side effects and sequelae.</i>
Patient 48	<i>All possible information.</i>
Patient 49	<i>Statistics.</i>
Patient 50	<i>What if it is given to me can complicate it more? (Aggravating factors)</i>
Patient 51	<i>Can someone die more quickly by getting COVID-19?</i>
Patient 52	<i>Home care.</i>
Patient 53	<i>What sequelae can an oncological patient have?</i>
Patient 54	<i>If we have priority in care and treatments.</i>
Patient 55	<i>All possible information.</i>
Patient 56	<i>I'd like to get more tips on how to prevent yourself in the hospital.</i>
Patient 57	<i>About the sequels to COVID-19.</i>
Patient 58	<i>About vaccine efficacy.</i>
Patient 59	<i>All.</i>
Patient 60	<i>What is the survival percentage of an oncologic patient?</i>
Patient 61	<i>None.</i>
Patient 62	<i>None.</i>
Patient 63	<i>If there are risks for patients on radiotherapy.</i>
Patient 64	<i>All.</i>
Patient 65	<i>What effects could come if we have COVID-19?</i>
Patient 66	<i>All possible information because I take great care of myself.</i>
Patient 67	<i>Statistics.</i>

Patients	Description
Patient 68	<i>If we have the right to a dignified hospitalization.</i>
Patient 69	<i>What's the best vaccine?</i>
Patient 70	<i>All possible information. For example, I ran after it to vaccinate because I knew we were vulnerable.</i>
Patient 71	<i>All information is welcome.</i>
Patient 72	<i>The newest information to help me and others.</i>
Patient 74	<i>I'd like to know as much information as possible.</i>
Patient 75	<i>If it manifests itself more severely.</i>
Patient 76	<i>None, because I always update myself with the professionals I can access.</i>
Patient 77	<i>After vaccination.</i>
Patient 78	<i>I do not wish for any.</i>
Patient 79	<i>None.</i>
Patient 80	<i>The major impacts and how to improve the quality of life.</i>
Patient 81	<i>Updates!!!</i>
Patient 82	<i>If people are managing to continue treatment because everything was being canceled due to COVID-19 and many people were being harmed in their treatments because of this.</i>
Patient 84	<i>All.</i>
Patient 85	<i>All.</i>
Patient 86	<i>What sequelae the person with cancer may have if they get the virus.</i>
Patient 87	<i>It's interesting to know if there were people who passed away and how severely affected they were. It would have to be discussed more!</i>
Patient 88	<i>Medicines and new treatments.</i>
Patient 89	<i>Why will immunosuppressed patients need a fourth dose? Does the vaccine not have the same efficacy in this group?</i>
Patient 90	<i>None.</i>
Patient 91	<i>More preventive attitudes.</i>
Patient 92	<i>All possible information.</i>
Patient 93	<i>Effects.</i>
Patient 94	<i>Feeding.</i>
Patient 95	<i>Attention.</i>
Patient 96	<i>Impact of coronavirus on the brain.</i>
Patient 97	<i>I didn't get much.</i>
Patient 98	<i>All.</i>
Patient 99	<i>That this disease is under control.</i>
Patient 100	<i>All.</i>
Patient 101	<i>All possible information.</i>

Patients	Description
Patient 102	<i>None for now.</i>
Patient 103	<i>Preventive attitudes.</i>
Patient 104	<i>About vaccine efficacy and positive tests.</i>
Patient 105	<i>Because even after being vaccinated. I get the flu every 15 days since I had cancer and COVID-19.</i>
Patient 106	<i>Everyone.</i>
Patient 107	<i>If it causes a lot of pain</i>
Patient 108	<i>What are the chances of a cure???</i>
Patient 109	<i>Severity.</i>
Patient 110	<i>The effects on people with cancer.</i>
Patient 112	<i>For example, I wonder if sequelae in cancer patients may be more present and frequent.</i>

Supplementary Table 6: Perception of health professionals about the most frequent health information queries of cancer patients

Topics	Patient Queries	
	n	%
Use mask	11	9.82
Cover your mouth when coughing	4	3.57
Wash hands for 30 seconds	2	1.79
Avoid traveling or leaving	28	25.00
Ventilate environments two times a day	5	4.46
Social distancing	14	12.50
Stay home for 3 to 4 days if you suspect to be sick	7	6.25
Avoid agglomerations	5	4.46
Use alcohol on your hands	5	4.46
Avoid hospitals and clinics	37	33.04
Avoid visits to public places	14	12.50
Avoid going to meetings physically	15	13.39
Social distance of "two arms."	10	8.93
Avoid using public transport	24	21.43
Maintain a social distance of two meters	10	8.93
Consume healthy foods	7	6.25
Disinfect objects multiple times	12	10.71
Avoid touching eyes. nose. and mouth	3	2.68
Disinfect the cell phone	11	9.82
COVID-19 prophylaxis	21	18.75
Vaccination	13	11.61
Use of Ivermectin	42	37.50
Use of antibiotics	35	31.25
Effects of COVID-19 on cancer	21	18.75
Effects of COVID-19 on cancer treatment	19	16.96
COVID-19 treatment	27	24.11
COVID-19 transmission	25	22.32
Symptoms of COVID-19	9	8.04
Pathogenesis of cancer	13	11.61
Signs and Symptoms of cancer	6	5.36
Cancer prognosis	8	7.14

Topics	Patient Queries	
	n	%
Cancer treatment	6	5.36
Cancer diagnosis	9	8.04
COVID-19 diagnosis	13	11.61
How to proceed if you suspect to have COVID-19	15	13.39
How to proceed in non-COVID-19-related medical emergencies	9	8.04
Cancer risk factors	7	6.25
How to proceed in COVID-19 medical urgencies	16	14.29

Supplement 4 – Metalinguistic Thematic Analysis for Educational Technologies

Supplementary Table 7: Analysis of expert proposals for pre-textual elements of the educational technology

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
	E6	<i>Maybe inserting a patient into the figure by putting some piece.</i>	Visual	PP		
	E7 ^a	<i>I think the design could also be modified. In addition to the virus design, putting people who draw attention by being in cancer treatment. It seemed to me that there are only professionals in the picture.</i>	Visual	PP	Accepted	
	E12	<i>It failed to represent the individual who will use the booklet.</i>	Visual	PP		
Cover	E7 ^b	<i>The title can be modified, removing the "uncomplicated" and leaving "To be with cancer and live with COVID-19".</i>	Writing	PP	Rejected	Replacing a word with a phrase differs from the recommendation to use short titles and contractions (<i>Plain Language Act.</i> 2010). Therefore, the adapted title was: "Uncomplicating COVID-19 for people with cancer."
	E15	<i>Increase the font size.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E17	<i>I do not think a puzzle explains the matter.</i>	Visual	LC	Rejected	The puzzle connotes the process of knowledge construction by clarifying doubts about the subject addressed. Thus, pieces are added on each page, complementing the reader's knowledge.

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
	E20 ^a	<i>I have not seen a reason for only the “C” of the word “COVID” to differ from the other letters.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E20 ^b	<i>I'd also remove that white path by binding the virus cells.</i>	Visual	LC	Accepted	
Cover Sheet	E18	<i>Perhaps a less romanticized image draws better attention to the problem.</i>	Visual	LC	Rejected	No romanticized features were recognized on the cover page.
Technical	E20	<i>USP is abbreviated. I think the full name could be inserted in the technical sheet and then USP. I also think I could insert the acronym EMESCAM.</i>	Writing	TR	Accepted	
	E7	<i>I just do not know if the picture of the puzzle is representative. Wouldn't be better the virus' image itself?</i>	Visual	TR	Rejected	The puzzle is representative of the pedagogical process and title. Therefore, figures of the virus were added to those of the puzzle.
Summary	E12	<i>The order should be I, III, IV, V, II.</i>	Mixed	PP	Rejected	A new order was adopted to accommodate all the modifications made.
	E18	<i>I draw attention to clarifying the characteristics of the target audience.</i>	Writing	LC	Accepted	A presentation text has been added in which the target audience is clarified.
	E20	<i>I would keep the same format for all letters, varying only the colors.</i>	Visual	LC	Accepted	

Apr.: Language Clarity (LC); Theoretical Relevance (TR); Practical Pertinence (PP).

^a First fragment of a multiple proposition; ^b second fragment of a multiple proposition.

Supplementary Table 8: Analysis of expert proposals for textual elements of the educational technology

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
Page 6	E4	<i>I believe that the figure representing the patient can be more positive. This presents a slightly debilitated and afraid individual.</i>	Visual	PP		
	E6	<i>Change the figure that represents the patient. Maybe, some that show he is taking the information.</i>	Visual	PP		
	E7 ^a	<i>I suggest the patient has a youthful image to give the idea that cancer can reach any age group. In the image, it seems that the person is weakened, and not always the person with cancer has this weakened and sad image.</i>	Visual	PP		Accepted
	E11	<i>Swap the image of the older and sad person for another image. Example: Someone curious.</i>	Visual	PP		
	E12	<i>The cancer patient's image is very bad.</i>	Visual	PP		
	E7 ^b	<i>I also suggest that the professional has her hair stuck.</i>	Visual	PP		Accepted
	E20	<i>I think you have repeated information from the first question. I suggest removing the second paragraph from the first question or rewriting it.</i>	Writing	LC		Accepted
Page 7	E3 ^a	<i>I suggest including a reference to the statistical data in the figure above.</i>	Writing	TR		Accepted

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
	E3 ^b	<i>What about the vaccinated? [...] It would be interesting to show/highlight this important difference.</i>	Mixed	TR	Accepted	A subtopic has been created on Page 20 of the final version.
	E5	<i>Although "Call!" is informal, I don't think it is appropriate.</i>	Writing	CS	Accepted	
	E6	<i>The graph shows no comparison. I would remove the part "without cancer."</i>	Visual	LC		
	E8	<i>Perhaps the graph is difficult to understand by the general population.</i>	Visual	LC		
	E10	<i>I have doubts about whether the graph's comparison is clear.</i>	Visual	LC	Accepted	The graph was restructured to show the comparison of risk between cancer patients and the general population.
	E20	<i>In the chart, "with cancer" and "without cancer" appears but cannot be distinguished. I suggest restructuring it.</i>	Visual	LC		
	E7	<i>I suggest replacing "remission" with another word the patient can understand better.</i>	Writing	LC	Accepted	
	E11	<i>The image of the woman with a headscarf can be replaced. The current one conveys panic and insecurity.</i>	Visual	PP	Accepted	
	E7	<i>Just ponytail the healthcare professional's hair.</i>	Visual	PP	Accepted	
Page 8	E8	<i>Perhaps, after the first question, it should explain what causes low immunity, not risk factors.</i>	Mixed	TR	Accepted	A subtopic has been created on Page 13 of the final version.
	E10	<i>The last factor: "Some treatments..." is too vague.</i>	Writing	LC	Accepted	

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
	E15	<i>The first paragraph, where the question from the previous page is repeated, was confused with two questions in a row.</i>	Writing	LC	Accepted	
	E11	<i>Question 8 is like 9, leaving the reader confused. I suggest improving the writing: Major types of cancer that lower immunity.</i>	Writing	LC	Rejected	As treatments are also mentioned in this section, the term "Main conditions..." was used.
Page 9	E6	<i>The image is very polluted. I would decrease the number of images.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E7	<i>In my opinion, the figures do not answer the question: "What is the risk of COVID in a person with cancer?" I suggest reviewing it.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E8	<i>The nothing questions are in small font.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E11	<i>I suggest inserting the text "do not interrupt treatment" in "Turn on," complementing the message on the pink board.</i>	Writing	PP	Accepted	
	E20	<i>I thought the answers to the question were not so clear.</i>	Writing	LC	Accepted	
Page 10	E3	<i>Check whether the writing expression "through particles" would be more appropriate in place of "through particles."</i>	Writing	LC	Accepted	
	E6	<i>Emphasize direct transmission.</i>	Mixed	PP	Accepted	
Page 11	E3	<i>Instead of "Stay at home," "isolation" would be better.</i>	Writing	LC	Accepted	

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
		<i>Remove the question mark near the boy with glasses because it may suggest doubt about taking the vaccine.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E7	<i>I would replace the vaccinator with a woman, considering nursing is an eminently feminine profession.</i>	Visual	CS	Rejected	We sought to minimize the reproduction of sociodemographic biases.
	E11	<i>I think the vaccine needs to be highlighted and stay on a single page with information that motivates people to seek vaccination.</i>	Mixed	PP	Accepted	Chapter V of the final version was created.
Page 12	E8 ^a	<i>There is no pattern in the font used in the questions on this page. They are too small and without a highlight.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E8 ^b	<i>I suggest changing the word "vague" to "empty." It is more colloquial.</i>	Writing	LC	Accepted	
	E20	<i>I suggest leaving just one question.</i>	Writing	LC	Accepted	
Page 13	E3	<i>Is this number of times for opening the window available in the literature? It is better just saying to keep the locations. If possible, with natural ventilation. For example: "keep windows open."</i>	Writing	PP	Rejected	Yes, it is. It complies with the WHO recommendations (2022). In addition, describing clear and specific actions favors behavior change.
	E6	<i>When talking about hand washing, emphasize that it is rubbing with soap.</i>	Mixed	PP	Accepted	
		<i>Leaving the tap open for 30 seconds is wasting water.</i>	Mixed	TR	Accepted	

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
	E7 ^a	<i>Better sort each piece of information.</i>	Mixed	LC	Accepted	
	E7 ^b	<i>Split the information into two pages.</i>	Mixed	LC	Rejected	The information was reorganized without having to split the page.
	E7 ^c	<i>In the figure, show the person washing his hands, discarding the mask and cleaning surfaces.</i>	Visual	PP	Accepted	
	E8 ^a	<i>The question is small and unhighlighted.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E8 ^b	<i>If we are supposed to separate the clothes from the mask, they shouldn't appear in the drawing together.</i>	Visual	PP	Accepted	
Page 14	E6	<i>I don't think the figures represent the text.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E8	<i>I found this drawing confusing.</i>	Visual	LC		
	E10	<i>I think you should emphasize more clearly the importance of the vaccine.</i>	Visual	PP	Accepted	
	E11	<i>Place this next to the page on prevention measures.</i>	Mixed	LC	Accepted	
	E15	<i>In the third paragraph, after "defense cells," include "antibodies."</i>	Writing	TR	Rejected	White blood cells were used as a synonym for defense cells.
Page 15	E4	<i>I believe the topic may have a subtopic: "What are the side effects/reactions of the vaccine?"</i>	Writing	TR	Accepted	The subtopic was created on Page 23 of the final version.
	E6 ^a	<i>I think the question is inappropriate. Perhaps, replace it with: "What is the importance of the vaccine?"</i>	Writing	LC	Accepted	The subtopic was created on Page 20 of the final version.
	E6 ^b	<i>I didn't understand the figure of the dolls either.</i>	Visual	LC	Accepted	

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
	E7	<i>I do not know if the figure is clear for people to understand: the more people vaccinated. the lower the virus circulation.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E8	<i>The question about the side effects should appear just above the answer.</i>	Writing	LC	Accepted	
Page 16	E8	<i>I think this information is excessive, perhaps simplifying the picture.</i>	Mixed	LC	Accepted	
Page 17	E8 ^a	<i>I think you need to strengthen vaccination among pregnant women. I would replace this page with content encouraging vaccines for pregnant women. The way it is, it can increase their resistance [...]</i>	Mixed	PP	Rejected	It is relevant to provide information on the serious adverse effects on pregnant women because it involves the ethical aspects of protecting the mother's life (being able) and the fetus (being vulnerable).
	E8 ^b	<i>[...] I do not know if this information is relevant.</i>	Mixed	TR		
	E12	<i>Review the text in parentheses "(Tetanus...)." </i>	Writing	LC	Accepted	
Page 18	E8	<i>I would increase the font size.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E10	<i>Be clearer about the importance of the vaccine.</i>	Writing	LC	Accepted	
	E11	<i>The image is not clear with the content.</i>	Visual	LC	Accepted	
Page 19	E8	<i>There are two white men: watch out for gender and ethnic diversity.</i>	Visual	CS	Accepted	
	E18	<i>I think this page should come before approaching the vaccine topic.</i>	Mixed	LC	Accepted	
Page 20	E7	<i>Divides this information into two pages.</i>	Mixed	LC	Accepted	

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
	E18	<i>I think this page should come before approaching the vaccine topic.</i>	Mixed	LC	Accepted	
Page 21	E6	<i>This part is very complicated because the symptoms can overlap. I would take this part off.</i>	Mixed	LC	Rejected	This is one of the main doubts reported by cancer patients.
	E7	<i>I could not read the footer of the board.</i>	Visual	LC	Accepted	
	E12	<i>The font below the frame is too small.</i>	Visual	LC		
	E18	<i>This page should come before addressing the vaccine topic.</i>	Visual	LC	Accepted	
Page 22	E8	<i>Take the swab off the test so it does not look like a ban.</i>	Visual	LC	Accepted	
Page 23	E20	<i>It could present the information to seek healthcare services.</i>	Mixed	TR	Accepted	
Page 24	E3	<i>Review general information about physical activity guidance.</i>	Mixed	TR	Accepted	
	E18	<i>Suggest “moderate physical activities.”</i>	Mixed	TR	Rejected	Due to the diversity of conditions imposed by cancers and their treatments, it was suggested: "Practice physical exercise according to medical guidance."
Page 25	E18	<i>It missed information about alcohol consumption.</i>	Mixed	TR	Accepted	
Page 27	E7	<i>This information is too specific. Then, the material cannot be replicated in other contexts.</i>	Mixed	PP	Rejected	Expanded and revised versions will be re-evaluated in the future, maintaining

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
						the validity and reliability of up-to-date information.
Page 28	E6	<i>I have searched for some things on websites that are difficult or almost impossible to find. In general, they are unfriendly websites.</i>	Mixed	PP	Rejected	The public electronic pages were verified for reliability and the Portuguese language.
	E8	<i>Try to verify that the presence of women and men is balanced.</i>	Visual	CS	Accepted	
	E19	<i>I would add the IARC-WHO (https://www.iarc.who.int) website.</i>	Mixed	TR	Accepted	

Apr.: Language Clarity (LC); Theoretical Relevance (TR); Practical Pertinence (PP); Cultural Suitability (CS).

^a First fragment of a multiple proposition; ^b second fragment of a multiple proposition; ^c third fragment of a multiple proposition.

Supplementary Table 9: Analysis of expert proposals for post-textual elements of the educational technology.

ITEM	EXPERT	PROPOSITION	TYPE	FUNCTION	DECISION	JUSTIFICATION
	E6	<i>I would change the facial expression of the man in the wheelchair.</i>	Visual	PP	Accepted	
Final page	E7	<i>Perhaps replace the "uncomplicated" with "healthier life, even in pandemic time."</i>	Writing	LC	Accepted	
	E12	<i>It should not conclude with "Congratulations." Perhaps with another word of encouragement, but not this one.</i>	Writing	PP	Accepted	

Apr.: Practical Pertinence (PP); Language Clarity (LC).