

Neste segundo volume, a *Educação em Revista* pretende refletir sobre os alicerces da democracia, debate imprescindível para o entendimento e desenvolvimento de um projeto coletivo de educação para a democracia, a cidadania e para a concretização da cultura dos direitos humanos na vida em sociedade. Pretende, além do mais, analisar os fatores condicionantes, na história contemporânea brasileira, para o entendimento da temática em questão.

Nessa perspectiva, em *Democracia, direitos humanos e cidadania: antecedentes históricos e filosóficos*, Joaquim Francisco de Lira Neto e Martha Rosa Pisani Destro discorrem sobre *O ensino da filosofia de Platão através da obra Admirável Mundo Novo, de Aldous Huxley: educação, cidadania e a defesa da estabilidade social*, propondo o ensino da Filosofia de Platão (427 - 347 a.C.) na escola, enfocando *A República*. Através da análise da obra de ficção científica *Admirável Mundo Novo*, de Aldous Huxley, estabelecem uma relação entre as idéias e valores difundidos pela educação.

Eunice Macedo, em *Percursos de elites econômicas jovens. Portugal. Séc. XXI. Vozes, mais ou menos, poderosas e prospecções de vida*, discute a construção de percursos de jovens elites econômicas em Portugal, no início do séc. XXI, numa instituição de educação privada, implantada no seio de uma globalização econômica política e cultural. Aponta que, nessa instituição, o ensino oferecido parece legitimar um modelo de escolha educativa de tipo neoliberal, centrado na competitividade e na importação, para a escola, de mecanismos de regulação empresarial.

No tópico *Democracia, direitos humanos e cidadania: do passado recente à atualidade*, Márcia Pereira da Silva reflete sobre *História, Política e Educação: governos militares e repressão no Brasil das décadas de 1960 e 1970*, focalizando como era tratada a questão da cidadania, nas políticas educacionais implementadas durante o período do movimento civil-militar de 1964.

Em *Da tolerância à solidariedade: superação necessária ao exercício da cidadania*, na construção de uma sociedade mais democrática, Sabrina Fernandes e Aida Victoria Garcia Montrone focalizam a questão da tolerância e da solidariedade, enquanto virtudes imprescindíveis para a formação humana que tenha como objetivo a participação social e

que prime pela luta na construção de uma sociedade para todos e todas, menos injusta e mais democrática.

Com as questões apontadas pelos autores e autoras que têm se dedicado ao estudo da temática, esperamos contribuir para o aprofundamento do debate e do conhecimento a respeito da educação para a democracia, que tem, como pressupostos, os direitos humanos e a cidadania.