

EDITORIAL

Nos últimos anos, no Brasil, os estudos sobre a educação se apropriaram de fontes teóricas das Ciências Humanas e da Filosofia, com o intuito de compreender o fenômeno educativo, em suas diversas dimensões, e de justificar as diferentes formas de ação pedagógica. Contrapondo-se à crescente autonomização das Ciências da Educação de outros campos do saber e do tecnicismo instaurado, na prática do ensino, alguns desses estudos se destacaram por discutir as possíveis relações entre Educação e Filosofia, abordando filosoficamente os problemas decorrentes da ação educativa e/ou investigando temas educacionais no pensamento filosófico. Com isso, eles abriram outras perspectivas acerca do pensamento reflexivo sobre a educação, o pensar filosófico na Educação ou, mesmo, sobre o ensino da Filosofia (em seus diversos níveis).

Participaram dessa produção acadêmica tanto pedagogos quanto professores de Filosofia, além de profissionais de outras áreas que, percebendo os limites práticos e teóricos da Educação, em nosso país, se empenharam em superá-los, seja na definição de epistêmes mais bem delimitadas para disciplinas, como a Filosofia da Educação, seja no rompimento com a organização disciplinar do conhecimento, no meio acadêmico, almejando restabelecer relações multi- ou interdisciplinares entre Educação e Filosofia. Contudo, se esses estudos se tornaram significativos, nos últimos anos, dando uma contribuição importante para as ciências da educação e incrementando uma discussão de temas relacionados à Filosofia, como o do ensino dessa disciplina, por outro, a quantidade de dossiês sobre a educação e a filosofia, nos termos antes assinalados, é bastante reduzida, denotando uma certa dificuldade na divulgação dos resultados das produções acadêmicas que versam sobre o assunto.

Reconhecendo a importância dessas produções e tentando criar mais um espaço para a veiculação de seus resultados, a *Educação em Revista* - revista do Departamento de Administração e Supervisão Escolar da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP, Campus de Marília – propôs-se, em seu 5º Número, elaborar o presente dossiê sobre as possíveis relações entre a Educação e a Filosofia, tendo por tema a Filosofia da Educação, no Brasil, e as possíveis análises dos problemas do ensino, à luz do pensamento filosófico.

Os quatro primeiros artigos deste número estão relacionados à filosofia da educação, no Brasil. Os artigos *A produção recente em Filosofia da Educação no Brasil: 1990 a 2004*, de Maria Betânia B. Albuquerque, e *Notas para pensar a Filosofia da Educação no Brasil*, de Walter O. Kohan e Lílian do Valle, apresentam um panorama dos trabalhos atuais nesse campo e para essa disciplina, bem como algumas questões interessantes para que seja repensado, em nosso país. Por sua vez, os artigos *Fernando de Azevedo: o delineamento de um humanismo pedagógico para fundamentar uma proposta*