

EDITORIAL

É com grande alegria e satisfação que apresentamos ao leitor o volume 15, n. 2 (2014) da *Educação em Revista*. Este volume congrega seis artigos científicos que apresentam temáticas variadas acerca da educação.

O presente volume inicia-se com o artigo de Antonio Carlos Ludwig, intitulado “Métodos de Pesquisa em Educação”. O autor chama a atenção para o fato de que muitos pesquisadores na área da educação não especificam o “método” utilizado em suas pesquisas. O artigo, então, preocupa-se em explicitar e exemplificar tipos de métodos de pesquisa, sem eliminar a crítica ao próprio método, a fim de que as regras não eliminem o avanço do conhecimento.

O segundo artigo, intitulado “Direitos Humanos no Brasil: bases políticas e legais” é o resultado da reflexão dos autores Dayvid de Farias Santos, Elione Maria Nogueira Diógenes e Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo. Os pesquisadores apresentam os fundamentos políticos e legais dos Direitos Humanos ao longo da história do Brasil. O artigo mostra que a efetivação dos Direitos Humanos no país está diretamente relacionada às mudanças sócio-culturais ao longo de sua história.

O artigo “Educação de Jovens e Adultos, diversidade e criatividade: a experiência dos Núcleos de Diálogos Interculturais”, de Wanderley da Silva tem como objetivo apresentar os resultados de oficinas realizadas com professores e alunos de Educação de Jovens e Adultos de duas escolas públicas num município do estado do Rio de Janeiro, privilegiando a relação Universidade-Escola e a comunicação entre os sujeitos envolvidos no processo. O pesquisador mostra as possibilidades de se construir um ambiente escolar que propicie aprendizagens significativas, democráticas e multiculturais.

O trabalho de Daniela Dias dos Anjos, “O ingresso na atividade de orientação pedagógica: entre o gênero e o estilo profissional”, tem como objetivo dialogar sobre as especificidades e dificuldades na atividade de orientação pedagógica. A autora utiliza os conceitos de gênero e estilo profissional na busca de compreensão do processo de inserção de um novo Orientador Pedagógico (OP). O estudo apresenta dilemas e dificuldades na prática concreta da função de orientador pedagógico na escola.

Marisa Irene Siqueira Castanho e Francisco Ferreira Cutrim, responsáveis pelo artigo “Sentidos produzidos por professores acerca da indisciplina escolar”, investigam os sentidos subjetivos acerca da indisciplina na escola, considerando vivências pessoais e experiências de professores. Os autores utilizam a abordagem histórico-

-cultural no estudo e apresentam como resultados a variabilidade de concepções sobre o tema.

O último artigo deste Volume, intitulado “O Vídeo nas Aulas de Geografia: uma proposta metodológica”, da autora Juliana Faria Borges, apresenta uma proposta metodológica que agrega os recursos tecnológicos aos procedimentos de ensino, por meio da utilização do vídeo como ferramenta pedagógica, de forma a possibilitar maior interesse e interação nas aulas de Geografia.

Cláudia da Mota Darós Parente
Claudia Pereira de Pádua Sabia
Editoras