

AUTISMO E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA

Eduardo José MANZINI¹

NUNES, Leila Regina d' Oliveira de Paula; SUPLINO, Maryse; WALTER, Cátia Crivelenti de Figueiredo. *Ensaio sobre autismo e deficiência múltipla*. São Carlos: ABPEE/Marquezine e Manzini editora, 2013. 196p.²

Ensaio sobre autismo e deficiência múltipla é uma obra que vem ajudar a suprimir uma carência na literatura sobre um tema importante e atual. O livro está organizado em 16 capítulos sendo que a maioria deles aborda o autismo.

O tema comunicação alternativa está bastante presente no livro, principalmente porque pessoas com autismo e deficiência múltipla têm como característica a dificuldade de comunicação. Por exemplo, você poderá encontrar no livro contribuições da pesquisa intrassujeitos para a atuação com alunos com autismo e o uso do PECs adaptado em ambiente escolar.

Além dos cuidados diretos relacionados a alunos autistas, é necessária a capacitação de educadores e de famílias para identificar precocemente sinais de autismo e, posteriormente, é necessário que famílias e educadores utilizem sistemas de comunicação alternativa para ampliar a comunicação. Esses temas também estão presentes no livro.

Alguns dos capítulos trazem temas pontuais e específicos, como a linguagem escrita de alunos autistas, as contribuições dos recursos digitais, as contribuições de determinadas disciplinas com a terapia ocupacional, o currículo funcional e as habilidades para o trabalho.

Os temas apresentados no livro são discorridos por uma linha mestra que não poderia deixar de ser: a inclusão social e escolar dessa população. Em todos os capítulos, ao falar de autismo, o tema inclusão está subjacente ou é explicitamente tratado como um desafio na área.

¹ Docente do Depto de Educação Especial e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, campus de Marília/SP/Brasil. manzini@marilia.unesp.br

² Informações sobre aquisição no site da editora abpee: www.abpee.net

O último capítulo do livro se direciona a um tema ainda pouco disseminado no Brasil: as moradias independentes para pessoas com deficiência. O texto foi escrito pela presidente do Instituto JNG, que tem o objetivo de promover, coordenar e executar projetos de inclusão social para pessoas com deficiência.

Vale a pena conferir e adquirir o livro para engrandecer a sua biblioteca particular sobre Educação Especial.

PESQUISAS DE MESTRADO E DOUTORADO COM TEMÁTICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DEFENDIDAS ATÉ ABRIL DE 2014

MESTRADO

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Orientadora: Dra. Ligia Maria Presumido Braccialli

Orientanda: Fernanda Carolina Toledo da Silva

Título: Realidade virtual não imersiva: contribuição do jogo de videogame como recurso pedagógico nas aulas de educação física

Defendida em: 03/02/2014

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Orientador: Dr. Sadao Omote

Orientanda: Maewa Martina Gomes da Silva e Souza

Título: Estudo evolutivo de concepções de crianças e adolescentes sem deficiência sobre as deficiências e suas atitudes sociais em relação à inclusão

Defendida em: 24/02/2014

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Orientadora: Dra. Debora Deliberato

Orientanda: Natalie Iani Goldoni

Título: Orientação para familiares de alunos com paralisia cerebral usuários de sistemas de comunicação suplementar e alternativa

Defendida em: 24/02/2014

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Orientadora: Dra. Anna Augusta Sampaio de Oliveira

Orientanda: Salete Regiane Monteiro Afonso

Título: A inclusão escolar das crianças com autismo do ciclo I do Ensino Fundamental: ponto de vista do professor

Defendida em: 25/02/2014

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Orientador: Dr. Miguel Claudio Moriel Chacon

Orientanda: Elaine Cristina Batista Borges de Oliveira

Título: Identificação familiar de crianças precoces com indicadores de Altas Habilidades/Superdotação

Defendida em: 26/02/2014

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Orientadora: Dra. Sandra Eli Sartoreto O. Martins

Orientanda: Daniella Cristina Bosco

Título: Educação bilíngue para surdos: práticas discursivas em tempos de inclusão

Defendida em: 27/02/2014

Universidade Federal de Mato Grosso – Programa de Pós-Graduação em Educação - Campus Universitário de Rondonópolis.

Orientadora: Dra. Cancionila Janzkovski Cardoso

Orientando: Ezer Wellington Gomes Lima

Título: Um estudo sobre a escrita inicial de crianças surdas em fase de alfabetização.

Defendida em: 24/03/2014

Universidade Estadual de Londrina – Programa de Pós-Graduação em Educação - Centro de Educação, Comunicação e Artes - Departamento de Educação.

Orientadora: Dra. Sílvia Márcia Ferreira Meletti

Orientanda: Patrícia Jovino de Oliveira Dias

Título: O registro de dados sobre alunos com necessidades educacionais especiais no censo da educação básica na rede municipal de ensino de Londrina-PR.

Defendida em: 27/02/2014

Universidade Estadual de Londrina – Programa de Pós-Graduação em Educação - Centro de Educação, Comunicação e Artes - Departamento de Educação.

Orientadora: Dra. Sílvia Márcia Ferreira Meletti

Orientanda: Michelle Mayara Praxedes Silva

Título: Revista Nova Escola e políticas públicas de Educação Especial: a disseminação de um discurso.

Defendida em: 27/02/2014

Universidade Estadual de Londrina – Programa de Pós-Graduação em Educação - Centro de Educação, Comunicação e Artes - Departamento de Educação.

Orientadora: Dra. Maria Cristina Marquezine

Orientanda: Patrícia Padilha Porto

Título: Caracterização do atendimento educacional especializado em sala de recursos multifuncional: um estudo do contexto paranaense

Defendida em: 21/02/2014.

Universidade Estadual de Londrina – Programa de Pós-Graduação em Educação - Centro de Educação, Comunicação e Artes - Departamento de Educação.

Orientadora: Dra. Maria Cristina Marquezini

Orientanda: Viviane Tramontina Leonessa

Título: A atuação do profissional da Unidade de Apoio à Família dos Núcleos de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação

Defendida em: 27/02/2014

Universidade Estadual do Rio de Janeiro – Programa de Pós-Graduação em Educação – Faculdade de Educação.

Orientadora: Dra. Rosana Glat

Orientanda: Amanda Carlou Andrade Santos
Título: Inclusão na educação profissional: visão dos gestores do IFRJ
Defendida em: 11/04/2014

Universidade Estadual do Rio de Janeiro – Programa de Pós-Graduação em Educação – Faculdade de Educação.

Orientadora: Dra. Cátia Crivelenti de Figueiredo Walter
Orientanda: Cláudia Miharu Togashi
Título: A Comunicação Alternativa e Ampliada e suas contribuições para o processo de inclusão de um aluno com transtorno do espectro do autismo com distúrbios na comunicação
Defendida em: 11/04/2014

Universidade Estadual do Rio de Janeiro – Programa de Pós-Graduação em Educação – Faculdade de Educação.

Orientadora: Dra. Leila Regina d'Oliveira de Paula Nunes
Orientanda: Danielle Abranches Brito
Título: Trabalhando a consciência fonológica em crianças especiais: uma alternativa para ajudar na aquisição da leitura e da escrita
Defendida em: 11/04/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial – Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Enicéia Gonçalves Mendes
Orientanda: Ana Paula Zerbato
Título: A construção do papel do professor de educação especial na proposta do co-ensino
Defendida em: 25/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos
Orientanda: Mariele Angélica de Souza Freitas
Título: Alunos com deficiência intelectual na educação de jovens e adultos: interfaces do processo de escolarização
Defendida em: 26/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Fabiana Cia
Orientanda: Luciana Stoppa dos Santos
Título: Comparação de características familiares de crianças público alvo da educação especial com diferentes faixas etárias
Defendida em: 25/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Fabiana Cia
Orientanda: Silvany Ellen Risuenho Brasil

Título: Relação entre habilidades sociais educativas parentais, habilidades sociais e problemas de comportamento do filho

Defendida em: 24/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Mey de Abreu Van Munster

Orientanda: Elizângela Fernandes Ferreira

Título: Habilidades sociais e deficiência intelectual: influência de um programa de educação física baseado na cultura corporal

Defendida em: 24/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Maria da Piedade Resende da Costa

Orientando: Frederico Antônio Dervão Jovini

Título: Estudantes com deficiência intelectual em bandas marciais de escolas regulares: valorização da diversidade

Defendida em: 24/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Fabiana Cia

Orientanda: Tássia Lopes de Azevedo

Título: Avaliação multidimensional de um programa de intervenção com mães de crianças com deficiência e autismo

Defendida em: 24/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Ana Lúcia Cortegoso

Orientanda: Valéria Peres Asnis

Título: Relações entre habilidades musicais e habilidades sociais em pessoas com síndrome de williams: perspectivas e limitações

Defendida em: 10/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Mey de Abreu Van Munster

Orientanda: Patrícia Rossi

Título: Programação de ensino em dança educativa voltada a crianças com deficiência física

Defendida em: 25/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Mey de Abreu Van Munster

Orientando: Flávio Anderson Pedrosa de Melo

Título: Influência de um programa de iniciação esportiva em crianças com deficiência física
Defendida em: 26/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Ana Lúcia Cortegoso

Orientanda: Júlia Gomes Heradão

Título: Avaliação pedagógica para atendimento de alunos em sala de recursos de deficiência intelectual: aspectos relevantes na perspectiva de professoras especialistas

Defendida em: 26/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Cristina Yoshie Toyoda

Orientanda: Rostirolla Batista de Souza

Título: Formação continuada de professores: transtorno do processamento sensorial e as consequências para o desempenho escolar

Defendida em: 25/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Cristina Yoshie Toyoda

Orientanda: Ana Laura de Souza Paulino

Título: Elaboração, aplicação e avaliação de recurso didático para alunos com deficiência visual no ensino médio

Defendida em: 24/02/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientador: Dr. Carlo Schmidt

Orientanda: Cristiane Kubaski

Título: Inclusão de alunos com transtorno do espectro do autismo em escola do município de Santa Maria/RS

Defendida em: 06/01/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientador: Dr. Carlo Schmidt

Orientanda: Rosanita Moschini Vargas

Título: Envolvimento parental e autismo: relação entre mães e escola

Defendida em: 06/01/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Marcia Lise Lunardi Lazzarin

Orientanda: Ravele Bueno Goularte

Título: Acesso e permanência no ensino superior: estratégias de governmentação da conduta de alunos surdos incluídos

Defendida em: 17/01/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Marcia Lise Lunardi Lazzarin

Orientanda: Juliana Cezimbra

Título: As artes de governar no contexto da educação de surdos: estratégias de governo da escola inclusiva

Defendida em: 10/03/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Maria Ines Naujorks

Orientanda: Alana Cláudia Mohr

Título: A inclusão escolar nos discursos veiculados pela educação especial: estratégia discursiva de subjetivação docente

Defendida em: 10/03/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Soraia Napoleão Freitas

Orientanda: Carla Beatriz Kunzler Hosda

Título: Altas Habilidades/Superdotação e dificuldades de aprendizagem: implicações no contexto escolar

Defendida em: 31/03/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Soraia Napoleão Freitas

Orientanda: Sheila Torma Da Silveira

Título: Altas habilidades/superdotação e transtorno de asperger: a qualificação do atendimento educacional

Defendida em: 31/03/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Soraia Napoleão Freitas

Orientanda: Sofia Wolker Manta

Título: A inclusão no Ensino Médio: uma análise da prática pedagógica na Educação Física

Defendida em: 21/03/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Silvia Maria De Aguiar Isaia

Orientanda: Janilse Fernandes Nunes

Título: Redes institucionalizadas na educação superior: um modelo para a [trans] formação no início da carreira docente

Defendida em: 29/04/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Fabiane Adela Tonetto Costas

Orientanda: Luana Zimmer Sarzi

Título: Práticas de bullying escolar e a inclusão educacional: a formação de professores nesse contexto

Defendida em: 11/04/2014

Universidade Federal de Santa Maria – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Fabiane Adela Tonetto Costas

Orientanda: Vanise Mello Lorenzi

Título: A inclusão educacional e educação superior: realidade e perspectivas na educação a distância

Defendida em: 04/04/2014

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Rosana Glat

Orientanda: Amanda Carlou Andrade Santos

Título: Inclusão na educação profissional: a visão dos gestores do IFRJ

Defendida em: 11/03/2014

Universidade Federal do Espírito Santo– Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientador: Dr. Rogério Drago

Orientanda: Vilmaria Mendes Gonring

Título: A criança com síndrome de asperger na educação infantil: um estudo de caso

Defendida em: 25/02/2014

Universidade Federal do Espírito Santo– Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientador: Dr. Rogério Drago

Orientando: Michell Pedruzzi Mendes Araújo

Título: Para além do biológico, o sujeito com a Síndrome de Klinefelter

Defendida em: 21/03/2014

Universidade Federal do Espírito Santo– Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientador: Dr. Rogério Drago

Orientanda: Lívia Vares da Silveira

Título: O aluno com deficiência causada pela Síndrome de Willians na escola comum: processos inclusivos pela fala daqueles que os vivenciam.

Defendida em: 29/04/2014

DOCTORADO EM EDUCAÇÃO

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Orientador: Dr. Eduardo José Manzini

Orientanda: Michele Oliveira da Silva

Título: Avaliação sistematizada para professores de alunos com paralisia cerebral: ASPA-PC

Defendida em: 03/02/2014

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Orientador: Dr. Eduardo José Manzini

Orientanda: Priscila Moreira Correa

Título: Acessibilidade no ensino superior: instrumento para avaliação, satisfação dos alunos com deficiência e percepção de coordenadores de cursos

Defendida em: 11/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Enicéia Gonçalves Mendes

Orientanda: Nadja Carolina de Sousa Pinheiro

Título: Psicologia e deficiência: avaliando a formação na área proporcionada por cursos de psicologia

Defendida em: 28/03/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Maria Amelia Almeida

Orientanda: Iasmin Zanchi Boueri

Título: A institucionalização da pessoa com deficiência intelectual e os efeitos de um programa educacional

Defendida em: 27/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Cláudia Maria Simões Martinez

Orientanda: Débora Corrêa de Lima

Título: Vocabulário, leitura e escrita: prematuridade como fator de risco?

Defendida em: 25/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Maria Amelia Almeida

Orientanda: Andréa Carla Machado

Título: Proposta inclusiva de um programa de consultoria colaborativa para o ensino fundamental I

Defendida em: 26/02/2014

Universidade Federal de São Carlos – Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - Centro de Educação e Ciências Humanas

Orientadora: Dra. Maria Amelia Almeida

Orientanda: Danúsia Cardoso Lago

Título: Ensino colaborativo para professores de alunos com deficiência intelectual em duas redes de ensino municipal

Defendida em: 26/02/2014

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Aluisio Jardim Dornellas de Barros

Orientanda: Simone de Menezes Karam

Título: Deficiência intelectual em uma coorte de nascimentos: prevalência, etiologia e determinantes

Defendida em: 19/02/2014

Universidade Federal do Espírito Santo – Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Denise Meyrelles de Jesus.

Orientanda: Vasti Gonçalves de Paula Correia

Título: Alunos com paralisia cerebral na escola: linguagem, comunicação alternativa e processos comunicativos

Defendida em: 24/02/2014

Universidade Federal do Espírito Santo– Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientadora: Dra. Sonia Lopes Victor

Orientanda: Larissy Alves Cotonhoto

Título: Currículo e atendimento educacional especializado na Educação Infantil: possibilidades e desafios à inclusão escolar.

Defendida em: 27/02/2014

Universidade Federal do Espírito Santo– Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientador: Dr. Hiran Pinel

Orientando: Alex Sandro Coitinho SantAna

Título: O ser da presença da docência com o dispositivo tablet pc e as teias educacionais de aprendizagens inclusivas na [psico]pedagogia social hospitalar

Defendida em: 28/03/2014

Universidade Católica Dom Bosco – Campo Grande/MS

Orientador: Dra. Ruth Pavan

Orientando: Claunice Maria Dorneles

Título: A concepção dos professores sobre in/exclusão de estudantes com deficiência visual na educação básica

Defendida em: 28/03/2014

