

## SERVIÇOS DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Agustín de la Herrán GASCÓN<sup>1</sup>

GIROTO, Claudia Regina Mosca; DEL-MASSO, Maria Cândida Soares; MILANEZ, Simone Ghedini Costa y SEBASTIÁN HEREDERO, Eladio. (Eds.). *Servicios de apoyo en Educación Especial: Una mirada desde diferentes realidades*. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2014, 240p.<sup>2</sup>

Como expresan los editores, hoy día coexisten tres modelos para abordar la educación para todos, desde la perspectiva de los alumnos con deficiencia:

- la inclusión total,
- los sistemas mixtos (con centros ordinarios y centros de educación especial) comprometidos con la inclusión
- los sistemas con alumnos separados.

Tanto en el plano social como en el educativo, se están realizando avances. Pero desde el punto de vista de la práctica queda mucho por hacer en todos los contextos.

La inclusión educativa es un horizonte que nos motiva a avanzar permanentemente. En este transcurrir es imprescindible aprender durante el camino unos de otros. Por eso esta obra *Servicios de apoyo en Educación Especial: Una mirada desde diferentes realidades*, con estas características tiene más sentido y un valor científico y profesional indudable.

Se trata de un trabajo necesario, novedoso, profesionalmente relevante. En él se describen las realidades sobre diferentes aspectos de un nutrido número de países: Brasil, Portugal, Estados Unidos de Norteamérica (EE.UU.) y España. Presenta once capítulos distribuidos en tres partes:

- La Parte I revisa servicios de apoyo en Educación Especial de Brasil, EE.UU., España y Portugal.

<sup>1</sup> Professor Titular do Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

<sup>2</sup> Informações sobre aquisição no *site* da Universidad de Alcalá de Henares (UAH): [www.uah.es/servicio\\_publicaciones/](http://www.uah.es/servicio_publicaciones/)

- La Parte II estudia la relación de la Educación Especial y la salud, desde la perspectiva de su fundamentación (principios y paradigmas en salud) en el contexto educativo inclusivo y su relación con la Logopedia, la Terapia Ocupacional y la Fisioterapia.
- La Parte III se dedica a la persona con deficiencia, desde tres perspectivas: la sexualidad, la contribución del psicodrama a la educación inclusiva y el trabajo y sus desafíos futuros.

Se trata de una obra cohesionada, completa y profunda, muy bien escrita y que enfatiza los aspectos prácticos de cada cuestión. El lector podrá encontrar en ella elementos útiles sobre las diferentes áreas de la Educación Especial que le ayuden a conocer mejor el campo y a poner en funcionamiento recursos para la mejora de la escuela y la atención a los alumnos más vulnerables.

La obra está avalada por el equipo multiprofesional de autores. Se han dado cita más de una veintena de expertos investigadores tan cualificados como comprometidos con la mejora de la educación de Brasil, EE.UU, Portugal y España. El texto es bilingüe portugués-español, predominando los capítulos en portugués.