

EDITORIAL (1)

Comissão Editorial

Apresentação

DOSSIÊ “EDUCAÇÃO ESPECIAL SOB A PERSPECTIVA GRAMSCIANA” (2-3)

Douglas Christian Ferrari de Melo

João Henrique da Silva

Dossiê Temático

AS CONCEPÇÕES DE DEFICIÊNCIA COMO FERRAMENTA DISCURSIVA PELA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAES NA DISPUTA PELA HEGEMONIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL (1990-2018) (4-25)

João Henrique da Silva

EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL: ARGUMENTOS E CONSENSO FORMULADOS EM TORNO DO DECRETO Nº10.502/2020 (26-47)

Suelen Priscila Ferreira Alves

Sally Cristina Gouveia da Silva Ferreira

Rosimeire Maria Orlando

META 4 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO À LUZ DA TEORIA DE GRAMSCI (48-70)

Eliesér Toretta Zen

Lisandra Senra Avancini Bendineli

Luzinete de Souza Oliveira

GRAMSCI: UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NESSE “MUNDO GRANDE, COMPLICADO E TERRÍVEL” (71-92)

Douglas Christian Ferrari de Melo

Décio Nascimento Guimarães

Patrícia Teixeira Moschen Lievore

TRADUÇÃO

GRAMSCI NÃO INCAPACITADO (93-119)

David Forgacs

Tradutora: Ana Souza Pereira

Apresentação

DOSSIÊ “FILOSOFIA DA PRÁXIS E TRADUTIBILIDADE: LEGADO DE GRAMSCI NA AMÉRICA LATINA” - III COLÓQUIO INTERNACIONAL ANTONIO GRAMSCI (IGS-BRASIL) (120-125)

Anita Helena Schlesener

Helton Messini da Costa

Maria Margarida Machado

PARTITO COMUNISTA D’ITALIA E ANTIFASCISMO (1921-1923) (126-141)

Marília Gabriella Machado

Rodrigo Morente de Andrade

A QUESTÃO DO ESTADO EM GRAMSCI: CONSTRUÇÃO DA HEGEMONIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES (142-161)

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

A RECEPÇÃO DOS ESTUDOS SUBALTERNOS NO BRASIL: COMO O SUJEITO SUBALTERNO É DEFINIDO NOS DEBATES CONTEMPORÂNEOS (162-177)

Tiago Júnior Ramos Pereira

O PIONEIRISMO DE VICENTE DE PAULA FALEIROS NA INTRODUÇÃO DO PENSAMENTO DE ANTONIO GRAMSCI NO SERVIÇO SOCIAL BRASILEIRO NOS ANOS 1970 (178-196)

Ariadne Rodrigues

Ana Lole

A OFICINA HABILITADA: OS ANTECEDENTES DA LEITURA FILOLÓGICA DE GRAMSCI (197-214)

Aruã Silva de Lima

ESTADO, DOMINAÇÃO BURGUESA E SOCIEDADE CIVIL: UMA ANÁLISE GRAMSCIANA A PARTIR DA LEITURA DE DANTAS, PRONKO E GUIDO LIGUORI (215-233)

Filipe Joaquim Kalenguessa

Samara Moraes

A PEDAGOGIA POLÍTICA DE ANTONIO GRAMSCI (234-252)

Gilberto José de Amorim

João Antônio Rocha

O ESTADO AMPLIADO E A PEQUENA POLÍTICA PARA A ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES (253-272)

Luiza de Almeida da Cruz Campos

Jaqueline Pereira Ventura

PEDAGOGO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: INTELLECTUAL ORGÂNICO E MEDIADOR DA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL (273-289)

Waldirlene Telles Coutinho Baldan

Marcelo Lima

ARTIGOS

PENSAMENTO POLÍTICO LATINO-AMERICANO: CONTRIBUIÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DE JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI (290-307)

Enndiel dos Santos Mendes

A QUESTÃO DA RAÇA E O PENSAMENTO LATINO-AMERICANO DE JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI: DO NACIONAL AO INTERNACIONAL (308-325)

Danielle Gonçalves Passos do Nascimento

RAÇA E CLASSE NA AMÉRICA LATINA: A CONTRIBUIÇÃO DO PENSAMENTO DE MARIÁTEGUI PARA A TEORIA MARXISTA NA AMÉRICA LATINA (326-342)

Yasmin Couto de Jesus

NOTAS SOBRE A TEORIA CRÍTICA DE ROBERT W. COX, A REVOLUÇÃO PASSIVA, O DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO E OS TEMPOS HISTÓRICOS (343-358)

Rodrigo Duarte Fernandes dos Passos

LISTA DE PARECERISTAS