

EDITORIAL (1)

Comissão Editorial

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ “FILOSOFIA DA PRÁXIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS” (2-3)

Anita Schlesener

FILOSOFIA DA PRÁXIS: EDUCAÇÃO E PRÁTICA REVOLUCIONÁRIA (4-13)

Luciana Aliaga

FILOSOFIA DA PRÁXIS: EDUCAÇÃO, POLÍTICA E CONSCIÊNCIA DE CLASSE (14-29)

Darlan Faccin Weide

A TEORIA GRAMSCIANA E A PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS (30-48)

Kelly Leticia da Sakata

PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS: APROPRIAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA GRAMSCIANA (49-63)

Michelle Fernandes Lima

REFORMAS EDUCACIONAIS VOLTADAS À SUBORDINAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES (64-88)

Maria Margarida Machado

Carmen Moraes

Jaqueline Pereira Ventura

BNCC, A INTENCIONALIDADE DA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS E O ENSINO DE HISTÓRIA (89-109)

Rodrigo Sarruge Molina

Talita Francieli Bordignon

AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO SOBRE O PAPEL DO ESTADO NA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA (110-122)

Rafael de Paula Goetten

Michelle Fernandes Lima

IDEOLOGIA EM GRAMSCI E O CURRÍCULO ESCOLAR (123-139)

Júlio César Maia

CONFORMISMO E SUBALTERNIDADE NO PROGRAMA INOVA EDUCAÇÃO NA REDE ESTADUAL PAULISTA (140-157)

Felipe Alencar

Vanessa Santana dos Santos

Márcia Aparecida Jacomini

TEORIAS DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DA EDUCAÇÃO: UM DEBATE À LUZ DE GRAMSCI (158-182)

Lorivaldo do Nascimento

Aparecida Favoreto

A SUPERAÇÃO DA REIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA PELA DIALÉTICA (183-197)

Diego Dantas

Artigos

GRAMSCI EM PORTUGAL: UM AUTOR AINDA A DESCOBRIR (198-207)

Rita Ciotta Neves

CAPITALISMO DEPENDENTE E SOCIEDADE CIVIL EMPRESARIAL NO RIO DE JANEIRO: UM PROJETO DA FIRJAN PARA O ESTADO NO SÉCULO XXI (208-226)

Guilherme de Rocamora

LISTA DE PARECERISTAS (227)