

## **Editorial**

Neste número 2 do volume 10 da Revista de Iniciação Científica da Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Campus de Marília, foram publicados sete artigos científicos produzidos por nossos alunos.

Os artigos são decorrentes de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de Iniciação Científica com e sem bolsa de IC do Programa PIBIC/CNPq/UNESP.

Os assuntos, como indicam os títulos do sumário, são variados. Os três primeiros artigos são da área de Filosofia e os quatro últimos da área de Educação.

Os artigos envolvem formas de linguagem influenciadas pela forma de vida, relações entre saber e poder, uma compreensão da crítica de Wittgenstein, estudo envolvendo a administração escolar democrática, um debate sobre a internacionalização da educação na América Latina, estudo sobre o estágio na formação de professores e uma contribuição para a produção de uma história do ensino de língua e literatura no Brasil.

Os assuntos abordados neste número 2 da Revista RIC representam contribuições importantes para as áreas de Filosofia e Educação. Não menos importante é o significado desses artigos para ressaltar a relevância das atividades de iniciação científica para a formação dos estudantes de graduação.

Boa leitura para todos.

**Edson L. Maistro e Maria do Rosário L. Mortatti.**