

# BIBLIOGRAFIA SOBRE MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM MARÍLIA/SP (1973-2010): ESTUDO INTRODUTÓRIO<sup>1</sup>

Juliana Malhado BASSAN<sup>2</sup>

## RESUMO

Apresentam-se, neste artigo, resultados de pesquisa de Iniciação Científica (Bolsa PIBIC/CNPq/UNESP) e de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia, vinculados ao Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (GPHELLB) e aos Projetos Integrados de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (PIPHELLB), “Bibliografia Brasileira sobre História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil (2003-2011)” (BBHELLB), e “Memória e História da Educação em Marília-SP e Região” (MHEMaR), todos coordenados por Maria do Rosário Longo Mortatti. Os objetivos da pesquisa foram: contribuir para a produção e preservação da memória e história da educação em Marília e região; elaborar instrumento de pesquisa contendo referências de textos sobre a memória e história da educação no município; analisar aspectos do conjunto de referências contidas no instrumento de pesquisa, conforme conceito de configuração textual, proposto por Mortatti (1999); e subsidiar o desenvolvimento de pesquisas correlatas. Mediante abordagem histórica, centrada em pesquisa documental e bibliográfica, desenvolvida por meio da utilização dos procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de referências de textos, foi elaborado o documento *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília (1973-2010)*: um instrumento de pesquisa. Nesse instrumento de pesquisa estão contidas referências elaboradas de acordo com a *Norma Brasileira de Referência* (NBR 6023-2002), da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e ordenadas por tipo de texto, a saber: livros, capítulos de livros e trabalhos acadêmicos (teses de doutorado, dissertações de mestrado e trabalhos de conclusão de curso de graduação) sobre o tema “memória e história da educação em Marília/SP”, entre 1973 e 2010, respectivamente o ano de publicização do texto mais antigo e o ano de publicização dos textos mais recentes, dentre os localizados até o momento. Esse conjunto de referências foi analisado conforme o método de análise da configuração textual, que consiste em analisar os aspectos constitutivos desse conjunto de referências. Foi possível compreender os seguintes aspectos: que tipos de texto abordam a história da educação em Marília, quem são os autores desses textos, qual sua formação acadêmica e em que momento histórico os textos foram produzidos e publicizados/publicados. A análise do conjunto de referências contidas no instrumento de pesquisa possibilitou constatar que há predomínio de trabalhos acadêmicos concluídos durante a última década e que ainda são poucos os estudos, com abordagem histórica, sobre memória e história da educação em Marília/SP, o que indica a relevância e a pertinência do desenvolvimento de estudos desse tipo, instigando à continuidade da pesquisa sobre o tema.

---

<sup>1</sup> Artigo resultante de pesquisa de Iniciação Científica (Bolsa PIBIC/CNPq/UNESP - Vigência: 01/02/2011 a 07/12/2011) e de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia, ambos desenvolvidos sob orientação da Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria do Rosário Longo Mortatti. E-mail: mrosario@marilia.unesp.br

<sup>2</sup> Aluna do 4<sup>º</sup>. ano do curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia e Ciências, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, campus de Marília; e membro do Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (GPHELLB); Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC) – 17525-900 – Marília-SP. E-mail: julianabassan@hotmail.com

**Palavras-chave:** Memória e História. Marília/SP. Instrumento de pesquisa. História da educação.

## INTRODUÇÃO

Neste artigo, apresento resultado de pesquisa de Iniciação Científica (Bolsa PIBIC/CNPq/UNESP) e de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia, vinculados ao Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (GPHELLB)<sup>3</sup>, coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria do Rosário Longo Mortatti.

O GPHELLB, o PPHELLB e o PIPHELLB estão organizados em torno de tema geral, método de investigação e objetivo geral que são comuns a todas as pesquisas de seus integrantes. O tema geral – ensino de língua e literatura no Brasil – se subdivide em cinco linhas de pesquisa, a saber: “História da formação de professores”; “História da alfabetização”; “História do ensino de língua portuguesa”; “História do ensino de literatura”; e “História da literatura infantil e juvenil”. O método de investigação está centrado em abordagem histórica, com análise da configuração textual de fontes documentais. O objetivo geral, por sua vez, consiste em:

[...] contribuir tanto para a produção de uma história do ensino de língua e literatura no Brasil, que auxilie na busca de soluções para os problemas desse ensino, no presente, quanto para a formação de pesquisadores capazes de desenvolver pesquisas históricas, que permitam avanços em relação aos campos de conhecimento envolvidos. (MORTATTI, 2003, p. 3).

O BBHELLB também decorre das atividades do GPHELLB. O objetivo do BBHELLB é dar continuidade ao projeto integrado de pesquisa “Ensino de Língua e Literatura no Brasil: repertório documental republicano”, desenvolvido entre 1999 e 2003, com apoio e auxílio CNPq e auxílio FAPESP. Com o BBHELLB, objetiva-se elaborar uma obra de referência contendo: introdução; nota metodológica; relação de referências bibliográficas relativas a cada linha de pesquisa do GPHELLB e produzidas por brasileiros entre 2003 e 2011 (ano previsto para o encerramento da pesquisa); e relação de instituições e

---

<sup>3</sup> O GPHELLB decorre do Programa de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (PPHELLB), e, desse grupo e desse programa de pesquisa, em funcionamento desde 1994, resultou o Projeto Integrado de Pesquisa “História do ensino de língua e literatura no Brasil” (PIPHELLB), em desenvolvimento desde 1995, e o Projeto Integrado de Pesquisa “Bibliografia Brasileira sobre História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil (2003-2011)” (BBHELLB), atualmente em desenvolvimento e que tem, como líder, a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria do Rosário Longo Mortatti. O GPHELLB está cadastrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil – CNPq; certificado pela UNESP. Informações disponíveis em: <<http://www.marilia.unesp.br/gphellb>>.

sites consultados. Como principais resultados estão previstas publicações de artigos e capítulos de livros.

Conforme mencionei, o MHEMaR é também um projeto integrado de pesquisa, vinculado ao GPHELLB e ao Instituto de Políticas Públicas da UNESP de Marília (IPPMar)<sup>4</sup>. O IPPMar é órgão, criado em 2010, integrado à FFC-UNESP-Marília. O MHEMaR tem como objetivo geral, contribuir para a formulação, implementação e acompanhamento, em parceria com a administração pública municipal e estadual, de políticas públicas voltadas para a educação no município de Marília e região. Seus objetivos específicos são: contribuir para a preservação da memória e para o registro da história da educação no município assim como reunir bibliografia e fontes documentais para o estudo da educação em Marília.

Com os objetivos de contribuir para a produção e preservação da memória e história da educação em Marília e região; elaborar instrumento de pesquisa contendo referências<sup>5</sup> de textos sobre a memória e história da educação no município; analisar aspectos do conjunto de referências contidas no instrumento de pesquisa, conforme conceito de configuração textual, proposto por Mortatti (1999); e subsidiar o desenvolvimento de pesquisas correlatas, desenvolvi pesquisa documental e bibliográfica sobre o tema, realizando, a partir de fevereiro de 2011, uma das atividades comuns a todos os integrantes do GPHELLB. Trata-se da elaboração de instrumento de pesquisa.

Para o desenvolvimento da pesquisa, mediante abordagem histórica centrada em pesquisa documental e bibliográfica, utilizei procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção, ordenação de referências de textos sob a forma de livros, capítulos de livros e trabalhos acadêmicos (teses de doutorado, dissertações de mestrado e trabalhos de conclusão de curso de graduação) sobre o tema “memória e história da educação em Marília/SP”.

Dessa pesquisa resultou o documento *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília/SP*: um instrumento de pesquisa (BASSAN, 2011a) e o Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação (TCC) *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília/SP (1973-2010): estudo introdutório* (BASSAN, 2011b). São os resultados dessas duas atividades que apresento neste artigo.

---

<sup>4</sup> O IPPMar é órgão da FFC-UNESP-Marília, criado por meio da Portaria 118/2010, de 02/09/2010.

<sup>5</sup> Utilizo o termo “referência” no sentido proposto pela *Norma Brasileira de Referência* (NBR 14724-2011), da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). De acordo com a *Norma Brasileira de Referência*, “referência é o conjunto padronizado de elementos descritivos retirados de um documento, que permite sua identificação individual” (NBR 14724, 2011, p. 3).

## 1 O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO INSTRUMENTO DE PESQUISA

Esse instrumento de pesquisa foi elaborado, como já informei, por meio dos procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de referências de textos sob a forma de livros, capítulos de livros e trabalhos acadêmicos (teses de doutorado, dissertações de mestrado e trabalhos de conclusão de curso de graduação) e constitui o *corpus* da análise cujos resultados apresento neste artigo.

Para elaboração do instrumento de pesquisa, inicialmente, optei por selecionar todas as referências que continham a palavra “Marília” em seus títulos. Para localizar essas referências, consultei o acervo físico do GPHELLB e a base de dados *on-line* da Biblioteca da Universidade Estadual Paulista (UNESP). Localizei, nessa etapa, cerca de 100 referências de textos que continham a palavra “Marília” em seus títulos.

Em etapa posterior, passei a selecionar as referências de textos que indicavam, em seus títulos, além da palavra “Marília”, palavras associadas ao campo educacional, como, por exemplo, “escola”, “escolas”, “educação”, “escolar”, “alunos”, “leitura”, “ensino”, “escolares”, “universidade”, “faculdade”, “discentes”, entre outras.

A partir dessa etapa, ordenei essas referências de textos em seções, distribuídas por tipo de texto. Os tipos de texto localizados foram livros, capítulos de livros e trabalhos acadêmicos, incluindo teses de doutorado, dissertações de mestrado e trabalhos de conclusão de curso de graduação.

Especificamente em relação ao processo de seleção de referências, inicialmente selecionei, avaliando os títulos dos textos, para integrarem o instrumento de pesquisa referências de textos sobre a história da cidade de Marília/SP e biografias de pessoas marilienses, mas, posteriormente, consultando os livros, pude verificar que alguns não mencionavam aspectos da educação no município e optei, assim, por não incluí-los no conjunto de referências. Durante a realização dessa etapa, consultei, também, o acervo físico da Biblioteca da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP, no campus de Marília.

Na etapa seguinte, durante a normalização das referências de trabalhos acadêmicos, nem sempre foi possível encontrar, na base de dados em que localizei as referências, todas as informações para elaboração completa de referências. Dessa forma, consultei novamente o acervo físico da Biblioteca da FFC-UNESP-Marília e os currículos dos autores desses textos, disponíveis na Plataforma *Lattes*<sup>6</sup>, no *site* do Conselho Nacional de Desenvolvimento

---

<sup>6</sup> Disponível em: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/busca.do?metodo=apresentar>

Científico e Tecnológico (CNPq), a fim de identificar local de produção e publicização/publicação de trabalhos, universidades a que estão vinculadas e, quando foi o caso, nome de orientadores dos trabalhos.

A última etapa da elaboração do instrumento de pesquisa foi a ordenação das referências em seções, de acordo com o tipo de texto. Ordenei todas as referências a partir dos três tipos de texto localizados: livros, capítulos de livros e trabalhos acadêmicos. As 41 referências foram ordenadas em três seções, conforme o tipo de texto: “Livros”, duas referências; “Capítulos de livros”, três referências; e “Trabalhos Acadêmicos”, 36 referências.

## 2 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Para apresentação dos resultados de pesquisa, elaborei quadros, onde podem ser melhor visualizadas as informações reunidas e analisadas.

Como é possível constatar no Quadro 1, o menor número de referências localizadas encontra-se na seção “Livros” (2). E a seção “Trabalhos acadêmicos” é a que reúne a maior quantidade de referências de textos (36), correspondendo a 87,80% da produção total, dentre os selecionados.

Quadro 1 – Quantidade de referências sobre bibliografia sobre memória e história da educação em Marília/SP, por tipo de texto

<b>Seção por tipo de texto</b>	<b>Quantidade de referências</b>
Livros	2
Capítulos de livros	3
Trabalhos acadêmicos	36
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

A seção “Livros” é integrada por duas referências de textos. Essas referências correspondem aos livros *História de Marília: os primórdios da educação de Marília*, de Rosmar Tobias, publicado, em 1990, pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), sediada em Presidente Prudente/SP e *A produção de uma faculdade: as revistas Alfa, Estudos Históricos e Didática e a "FAFI de Marília" (1959-1975)*, de Rosane Michelli de Castro, publicado, em 2009, pela Oficina Universitária/Cultura Acadêmica, da FFC-UNESP-Marília.

A seção “Capítulos de livros” é integrada por referências de três capítulos de um mesmo livro: *Educação, universidade e pesquisa*, organizado por Kester Carrara e publicado

pela Unesp-Marília-Publicações, em 2001. Trata-se das referências correspondentes aos artigos: “Da FAFI à FFC: uma avaliação”, de Jayme Wanderley Gasparoto; “A Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília: origens”, de Leonor Maria Tanuri; “Os 40 anos da FFC: sua contribuição para a construção do conhecimento e da cidadania”; de Arlêta Nóbrega Zelante.

A seção “Trabalhos Acadêmicos” é integrada pelo maior número de referências de textos reunidas, conforme mencionei. São 36 referências de textos produzidos por diferentes autores.

No conjunto de referências reunidas, pude identificar um total de 36 autores de textos sobre a educação em Marília/SP.

Os 36 autores, ordenados cronologicamente conforme ano de obtenção da maior titulação, são apresentados a seguir.

### **Leonor Maria Tanuri**

- Graduação em Pedagogia (1964) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília (FFCL), Marília/SP
- Mestrado em Educação (1968) - Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP
- Doutorado em Educação (1973) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília (FFCL), Marília/SP

### **Rosmar Tobias**

- Graduação em Filosofia (1963) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC), Campinas/SP
- Doutorado em Educação (1974) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília (FFCL), Marília/SP

### **Jayme Wanderley Gasparoto**

- Graduação em Ciências Sociais (1969) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília (FFCL), Marília/SP
- Graduação em Direito (1979) - Centro Universitário Eurípedes de Marília (UNIVEM), Marília/SP
- Doutorado em Ciências Sociais (1974) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília (FFCL), Marília/SP

**Yolanda de Castro e Souza**

- Graduação em Pedagogia (1968) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília (FFCL), Marília/SP
- Mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (1974) - Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP
- Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (1985) - Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP

**Arlêta Nóbrega Zelante**

- Graduação em Pedagogia (1954) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC), São Paulo/SP
- Mestrado em Educação (1988) - Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP
- Doutorado em Educação (1995) - Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP

**Wanda Darin Miotto**

- Graduação em Pedagogia (1974) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras “Ministro Tarso Dutra”, Dracena/SP
- Doutorado em Educação (2002) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Ana Paula Cordeiro**

- Graduação em Pedagogia (1990) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (1997) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Doutorado em Educação (2003) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Ana Cláudia Vieira Cardoso**

- Graduação em Fonoaudiologia (1989) - Universidade do Sagrado Coração (USC), Bauru/SP
- Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana/ Fonoaudiologia (1997) - Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo/SP

- Doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana/ Fonoaudiologia (2003) - Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo/SP

### **Rosane Michelli de Castro**

- Graduação em Educação Física (1988) - Universidade de Marília (UNIMAR), Marília/SP
- Graduação em Pedagogia (1995) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2000) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Doutorado em Educação (2005) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

### **Daniela Pereira dos Reis**

- Graduação em Biblioteconomia (1997) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Ciência da Informação (2000) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC), Campinas/SP
- Doutorado em Ciência da Informação (2007) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

### **Silvio Cesar Nunes Militão**

- Graduação em Ciências Sociais (2000) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Graduação em Pedagogia (2008) - Universidade Nove de Julho (UNINOVE), Bauru/SP
- Mestrado em Educação (2003) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Doutorado em Educação (2007) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

### **Myrian Lúcia Ruiz Castilho**

- Graduação em Pedagogia (1988) - Universidade de Marília (UNIMAR), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2000) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

- Doutorado em Educação (2009) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

#### **Luiz Antônio Amorim**

- Graduação em Ciências Sociais (1997) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2001) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

#### **Rodrigo da Silva Borgheti**

- Graduação em Pedagogia (1999) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2007) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

#### **Maiara Sparapan Servilha**

- Graduação em Ciências Sociais (2003) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2008) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

#### **Rosana Kataoka Puccinelli**

- Graduação em Pedagogia (2004) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2008) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

#### **Eliana Silva**

- Graduação em Pedagogia (1995) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2009) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

#### **Fernanda Marcela Delgado**

- Graduação em Pedagogia (2006) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2010) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Priscila Moreira Corrêa**

- Graduação em Pedagogia (2007) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2010) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Vanessa Cristina Paulino**

- Graduação em Pedagogia (2007) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação Especial (2010) - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos/SP

**Vanessa Alves do Prado**

- Graduação em Pedagogia (2007) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Mestrado em Educação (2011) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Viviane Renata Ventura**

- Graduação em Biblioteconomia (2002) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Especialização em Administração de Recursos Humanos e Psicologia (2006) - Centro Universitário Toledo (UNITOLEDO), Araçatuba/SP

**Ana Maria Jensen Ferreira da Costa Ferreira**

- Graduação em Administração de Empresas (1979) - Centro Universitário Eurípedes de Marília (UNIVEM), Marília/SP
- Graduação em Biblioteconomia (2004) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP
- Graduação em Arquivologia (2008) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Eunice Batista Teixeira**

- Graduação em Ciências/ Matemática (1983) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras “Ministro Tarso Dutra”, Dracena/SP

- Graduação em Biblioteconomia (2003) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Vilma dos Santos Campagnoli Otre**

- Graduação em Biblioteconomia (2001) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Cristine de Oliveira Bertoncini**

- Graduação em Biblioteconomia (2003) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Elzilene Maria Pimpinato**

- Graduação em Pedagogia (2005) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Cristina Alexandra de Godoy**

- Graduação em Biblioteconomia (2005) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Inaiara Mendonça Noronha**

- Graduação em Biblioteconomia (2005) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Maraísa Priscila Samuel da Silva**

- Graduação em Pedagogia (2006) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Andressa de Souza Ramalho**

- Graduação em Biblioteconomia (2008) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Meire Ellen Pontalti Guerreiro**

- Graduação em Biblioteconomia (2009) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Dayane da Costa Garcia**

- Graduação em Arquivologia (2010) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Luciana Rosa Alves de Oliveira**

- Graduação em Biblioteconomia (2010) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Valdênia Valentim Vieira**

- Graduação em Pedagogia (2010) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

**Viviane Cássia Teixeira Reis**

- Graduação em Pedagogia (2010) - Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília/SP

Para compreender quem são os autores dos textos cujas referências integram o instrumento de pesquisa e qual sua formação acadêmica, elaborei o Quadro 2, onde apresento a quantidade de autores que concluíram cada curso de graduação ou pós-graduação.

Pude constatar, a partir das informações contidas no Quadro 2 e nos currículos dos autores, disponíveis na Plataforma *Lattes*, que o curso de graduação em Pedagogia da FFC-UNESP-Marília é o mais comum entre a formação acadêmica dos autores, sendo cursado por 41% dos autores.

O segundo curso que mais aparece, conforme pude observar é o Mestrado em Educação da FFC-UNESP-Marília, presente na formação acadêmica de 13 autores, entre os 36 que produziram sobre o tema.

Quadro 2 – Autores de textos sobre memória e história da educação em Marília/SP, por formação acadêmica

Formação acadêmica		Quantidade de autores	
Graduação	Fonoaudiologia	1	
	Pedagogia	19	
	Biblioteconomia	11	
	Ciências Sociais	4	
	Administração de Empresas	1	
	Arquivologia	2	
	Filosofia	1	
	Educação Física	1	
	Ciências/ Matemática	1	
	Direito	1	
Pós-graduação	Especialização	Administração de Recursos Humanos e Psicologia	1
		Ciência da Informação	1
	Mestrado	Educação	15
		Distúrbios da Comunicação Humana/ Fonoaudiologia	1
		Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano	1
		Educação	8
	Doutorado	Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano	1
		Ciência da Informação	1
		Distúrbios da Comunicação Humana/ Fonoaudiologia	1
		Ciências Sociais	1

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

Complementando as informações presentes no Quadro 2, elaborei o Quadro 3, em que constam as universidades e cidades onde foram produzidos os trabalhos cujas referências integram o instrumento de pesquisa.

Quadro 3 – Quantidade de referências de textos sobre memória e história da educação em Marília/SP, por instituições de ensino superior

<b>Instituição</b>	<b>Quantidade de referências</b>
Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-CAMPINAS)	1
Universidade de São Paulo (USP)	1
Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Campus de Marília	32
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)	2
<b>Total</b>	<b>36</b>

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

Conforme se pode constatar no Quadro 3, há predomínio de referências de textos de autores vinculados à FFC-UNESP-Marília, indicando novamente que as pesquisas sobre a educação nesse município são realizadas, em sua maioria, por estudantes e pesquisadores dessa faculdade.

Buscando, ainda, compreender aspectos importantes da produção bibliográfica sobre memória e história da educação em Marília/SP, localizei os nomes dos professores orientadores de trabalhos acadêmicos cujas referências integram o instrumento de pesquisa.

Foram localizados 25 nomes de professores orientadores, sendo que, dentre esses, os oito cujos nomes são apresentados a seguir, em ordem de quantidade de trabalhos orientados, são responsáveis por mais de uma orientação: Helen de Castro Silva, Sônia Aparecida Alem Marrach, Alda Christina Lopes de Carvalho Borges, Daniela Pereira dos Reis, Eduardo José Manzini, Ely Francina Tanuri de Oliveira, Maria Sylvia Simões Bueno, Neusa Maria Dal Ri.

Apresento, no Quadro 4, a quantidade de trabalhos acadêmicos sobre memória e história da educação em Marília/SP localizados, distribuídos por orientador dos trabalhos. Os orientadores foram ordenados hierarquicamente, considerando o número de trabalhos orientados.

Destaco que, em alguns casos, autores e orientadores estão vinculados a diferentes universidades paulistas, pois o programa de pós-graduação cursado pelo autor não corresponde ao programa da universidade ou faculdade a que estava vinculado seu orientador. Por esse motivo, no Quadro 4 aparecem universidades diferentes em relação ao Quadro 3.

Quadro 4 – Quantidade de trabalhos acadêmicos sobre memória e história da educação em Marília/SP, distribuídos por orientador

<b>Orientador(a)</b>	<b>Universidade a que estava vinculado(a) durante orientação</b>	<b>Curso em que orientou trabalho</b>	<b>Quantidade de trabalhos orientados</b>
Helen de Castro Silva	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Biblioteconomia	4
Sônia Aparecida Alem Marrach	UNESP-MARÍLIA	Mestrado e Doutorado em Educação	3
Alda Christina Lopes de Carvalho Borges	UNIFESP	Mestrado e Doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana/ Fonoaudiologia	2
Daniela Pereira dos Reis	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Biblioteconomia	2
Eduardo José Manzini	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Pedagogia	2
Ely Francina Tanuri de Oliveira	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Biblioteconomia	2
Maria Sylvia Simões Bueno	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação	2
Neusa Maria Dal Ri	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Pedagogia	2
Ana Maria Freire da Palma Marques de Almeida	UNESP-BAURU	Doutorado em Educação	1
Anna Augusta Sampaio de Oliveira	UNESP-MARÍLIA	Mestrado em Educação	1
Cândido Giraldez Vieitez	UNESP-MARÍLIA	Mestrado em Educação	1
Carlos da Fonseca Brandão	UNESP-ASSIS	Mestrado em Educação	1
Dagoberto Buim Arena	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Pedagogia	1
José Augusto Chaves Guimarães	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Arquivologia	1
Lourdes Marcelino Machado	UNESP-MARÍLIA	Doutorado em Educação	1
Maria Cândida Soares Del Masso	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Pedagogia	1
Maria Helena Toledo de Barros	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Biblioteconomia	1
Mariângela Braga Norte	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Biblioteconomia	1
Paschoal Quaglio	UNESP-MARÍLIA	Doutorado em Educação	1
Rosane Michelli de Castro	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Pedagogia	1
Samuel Pfromm Netto	PUC-CAMPINAS	Doutorado em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano	1
Sebastião Jorge Chammé	Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo – Presidente Prudente/SP	Mestrado em Educação	1
Silvana Aparecida Gregório Borsetti Vidotti	UNESP-MARÍLIA	Graduação em Arquivologia	1
Vera Silvia Marão Beraquet	PUC-CAMPINAS	Mestrado em Ciência da Informação	1
Jubert Sanches Cibantos	UNESP-MARÍLIA	Doutorado em Educação	

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

Com base na análise das informações apresentadas no Quadro 4, é possível observar que, dentre os 25 orientadores, 19 estavam vinculados à FFC-UNESP-Marília, quando orientaram trabalhos correspondentes às referências que integram o instrumento de pesquisa que elaborei, e seis estavam vinculados a outras universidades paulistas.

Sobre o curso em que orientaram trabalhos, constatei que, assim como é possível observar nos Quadros 2 e 3, predominam orientações nos cursos de Graduação em Pedagogia e Pós-Graduação em Educação (Mestrado/Doutorado) da FFC-UNESP-Marília.

Quanto ao momento histórico em que os textos correspondentes às referências de todas as seções do instrumento de pesquisa foram produzidos e publicizados/publicados, constata-se que, em 1990, tem-se a referência do primeiro livro sobre memória e história da educação em Marília/SP. Trata-se de *História de Marília: os primórdios da educação de Marília*, de Rosmar Tobias, publicado pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), sediada em Presidente Prudente/SP.

A autora também é responsável pela produção do trabalho acadêmico mais antigo, dentre os localizados, até o momento. Trata-se da tese de doutorado *Os primórdios da educação de Marília (1925-1938)*, concluída em 1973, na FFC-UNESP-Marília, orientada por Jubert Sanches Cibantos.

A outra referência que integra essa seção é a do texto *A produção de uma faculdade: as revistas Alfa, Estudos Históricos e Didática e a "FAFI de Marília" (1959-1975)*, de Rosane Michelli de Castro, publicado, em 2009, pela Oficina Universitária/Cultura Acadêmica, da FFC-UNESP-Marília.

No Quadro 5, apresento, ainda com base no instrumento de pesquisa, a quantidade de referências de livros que localizei, distribuídas por ano de publicação.

Quadro 5 – Quantidade de referências de textos da Seção “Livros”, por ano de publicação

Ano de publicação	Quantidade de referências
1990	1
2009	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

Analisando a seção “Capítulos de livros”, foi possível observar que todas as referências reunidas nessa seção foram publicadas no ano de 2001. Isso ocorre porque os três capítulos integram um mesmo livro.

No Quadro 6, apresento a quantidade de referências de capítulos de livros que localizei distribuídas por ano de publicação.

Quadro 6 – Quantidade de referências de textos da seção “Capítulos de livros”, por ano de publicação

<b>Ano de publicação</b>	<b>Quantidade de referências</b>
2001	3
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

Para analisar o momento histórico em que foram concluídos os trabalhos acadêmicos, cujas referências integram o instrumento de pesquisa mencionado neste texto, optei por dividir a seção em três subseções: “Teses de Doutorado”; “Dissertações de Mestrado”; e “Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação”.

Foi possível constatar que o menor número de referências localizadas encontra-se na subseção “Dissertações de Mestrado” (7). E a subseção “Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação” é a que reúne a maior quantidade de referências de textos (20), correspondendo a 55,55% dos trabalhos acadêmicos que localizei, como apresento no quadro abaixo.

Quadro 7 – Quantidade de referências de textos da seção “Trabalhos acadêmicos”, distribuída por subseções

<b>Subseções</b>	<b>Quantidade de referências</b>
Teses de Doutorado	9
Dissertações de Mestrado	7
Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação	20
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

A partir da análise das referências reunidas na subseção “Teses de Doutorado”, pode-se observar que 78% das teses de doutorado foram produzidas entre os anos de 2001 e 2009, enquanto 22% das teses de doutorado localizadas foram produzidas nos anos de 1973 e 1985. É possível constatar que, na década de 2000, ocorre significativo aumento na quantidade de teses de doutorado concluídas.

Quadro 8 – Quantidade de referências de textos da subseção “Teses de Doutorado”, por ano de conclusão

<b>Ano de conclusão</b>	<b>Quantidade de referências</b>
1973	1
1985	1
2001	1
2002	1
2003	2
2005	1
2007	1
2009	1
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

Na subseção “Dissertações de Mestrado”, pode-se observar que somente uma referência é de dissertação de mestrado concluída antes de 2000, como apresento no quadro abaixo. Trata-se da dissertação intitulada *Perfil do processamento auditivo de um grupo de escolares do município de Marília*, de Ana Cláudia Vieira Cardoso, concluída em 1997, orientada por Alda Christina Lopes de Carvalho Borges.

Quadro 9 – Quantidade de referências de textos da subseção “Dissertações de Mestrado”, por ano de conclusão

<b>Ano de conclusão</b>	<b>Quantidade de referências</b>
1997	1
2000	1
2003	1
2007	1
2008	2
2009	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

Na subseção “Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação”, constata-se novamente que, na década de 2000, ocorre significativo aumento na quantidade de produção de trabalhos de conclusão de curso de graduação sobre memória e história da educação em Marília/SP. É possível observar, por meio do Quadro 10, que todas as referências de trabalhos de conclusão de curso localizadas são de trabalhos acadêmicos concluídos após o ano de

2001, incluindo as quatro referências de trabalhos de conclusão de curso de graduação produzidos no ano de 2010, as mais recentes, dentre as localizadas.

Quadro 10 – Quantidade de referências de textos da subseção “Trabalhos de conclusão de curso de graduação”, por ano de conclusão

<b>Ano de conclusão</b>	<b>Quantidade de referências</b>
2002	1
2003	3
2004	1
2005	2
2006	2
2007	3
2008	3
2009	1
2010	4
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

Fonte: *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa* (BASSAN, 2011)

Foi possível observar, portanto, após análise do conjunto de referências reunidas e a elaboração dos quadros apresentados, que a maioria dos textos cujas referências localizei, considerando todas as seções do instrumento de pesquisa, foram produzidos durante a última década. Da produção total, quatro referências são de livros, capítulos de livros e trabalhos acadêmicos produzidos antes do ano de 2000 e 37 referências são de livros, capítulos de livros e trabalhos acadêmicos produzidos após o ano de 2000.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A análise de aspectos do conjunto de referências, com base no conceito de configuração textual, em síntese, possibilitou compreender que a bibliografia sobre memória e história da educação em Marília/SP é produzida por diferentes autores, em sua maioria com formação acadêmica em Pedagogia e Educação, vinculados à FFC-UNESP-Marília.

Além disso, foi possível constatar o recente interesse, durante a última década, pelas pesquisas sobre memória e história da educação no município e Marília/SP, acompanhando o movimento mais amplo da história da educação.

## REFERÊNCIAS

- BASSAN, Juliana Malhado. *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília: um instrumento de pesquisa*. Marília, 2011 (Digitado).
- BASSAN, Juliana Malhado. *Bibliografia sobre memória e história da educação em Marília (1973-2010): estudo introdutório*. 2011. Monografia (Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2011. Orientadora: Maria do Rosário Longo Mortatti.
- CARDOSO, Ana Cláudia Vieira. *Perfil do processamento auditivo de um grupo de escolares do município de Marília*. 1997. 100 f. Dissertação (Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana/ Fonoaudiologia) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 1997. Orientadora: Alda Christina Lopes de Carvalho Borges
- CASTRO, Rosane Michelli de. *A produção de uma faculdade: as revistas Alfa, Estudos Históricos e Didática e a "FAFI de Marília" (1959-1975)*. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília : Fundepe, 2009. 293 p.
- GASPAROTO, Jayme Wanderley. Da FAFI à FFC: uma avaliação. In: CARRARA, K. (org.). *Educação, universidade e pesquisa*. Marília, SP: UNESP-Marília-Publicações; São Paulo: FAPESP, 2001, p. 227-31.
- MORTATTI, Maria do Rosário Longo. *Ensino de língua e literatura no Brasil: repertório documental republicano*. Marília, 2003. (Digitado).
- TANURI, Leonor Maria. A Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília: origens. In: CARRARA, K. (org.). *Educação, universidade e pesquisa*. Marília, SP: UNESP-Marília-Publicações; São Paulo: FAPESP, 2001, p. 219-226
- TOBIAS, Rosmar. *História de Marília: os primórdios da educação de Marília*. Marília: UNOESTE, 1990. 199 p.
- TOBIAS, Rosmar. *Os primórdios da educação de Marília (1925 a 1938)*. 1973. 241 f. Tese (Doutorado em Educação) - – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília, Marília, 1973. Orientador: Jubert Sanches Cibantos
- ZELANTE, Arlêta Nóbrega. Os 40 anos da FFC: sua contribuição para a construção do conhecimento e da cidadania. In: CARRARA, K. (org.). *Educação, universidade e pesquisa*. Marília, SP: UNESP-Marília-Publicações; São Paulo: FAPESP, 2001, p. 211-214