

EDITORIAL

Apresentamos aos leitores e às leitoras o número 1, do volume 20 de ORG&DEMO relativo ao ano de 2019, que está composto por seis artigos.

O primeiro artigo apresentado denomina-se *Régimen de trabajo y participación en los procesos de recuperación de empresas en Argentina en el nuevo siglo* e foi escrito por María Victoria Deux Marzi da Universidad Nacional de Rosario, Argentina. A autora descreve e analisa os processos de recuperação de empresas ocorridas no período de 2000 a 2015, na Argentina. Após vinte anos das primeiras recuperações de empresas, a autora analisa e caracteriza os processos que conseguiram se manter com relativa estabilidade durante o período considerado.

O segundo artigo é intitulado *Agronegócio e agrotóxico: uma parceria para o (in)sucesso da produção de alimentos* e foi elaborado por Raimunda Áurea Dias de Sousa e Luciano Alves Pereira da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. O trabalho tem por objetivo analisar o agronegócio e os agrotóxicos no campo, como parceiros inseparáveis no (in)sucesso da produção de alimentos indispensáveis à existência do ser humano. A percepção do (in)sucesso encontra-se na consolidação do agronegócio que tem promovido a concentração de terras, utilização excessiva de agrotóxicos, produção de sementes transgênicas e imposição de pacotes tecnológicos à agricultura familiar.

O terceiro artigo apresentado foi elaborado por José Marcos Nunes Benevenute, Sheila Ataíde Domingues de Souza e Ângela Maria do Amaral Abreu Carvalho do Instituto Federal do Espírito Santo, Campus de Alegre. O artigo denomina-se *Qualidade de Vida no Trabalho: a percepção dos servidores públicos*. Neste estudo, os autores tiveram como objetivo investigar junto a docentes e servidores técnico-administrativos de uma instituição da Rede Pública Federal de Ensino, os aspectos que podem influenciar na qualidade de vida no trabalho e oferecer elementos para o desenvolvimento de ações futuras que contribuam para um ambiente laboral de bem-estar e satisfação

Problemáticas que dificultan el desarrollo de investigaciones en escuelas secundarias de sectores medios-altos. Dos experiencias en la Provincia de Buenos Aires, Argentina é o título do quarto artigo escrito por Pablo Kopelovich da Universidad Nacional de La Plata, Argentina. O artigo tem como objetivo apresentar e desenvolver uma série de reflexões sobre as dificuldades apresentadas ao se ingressar na investigação de problemas ao redor do corpo de escolas de ensino médio de elite ou setores médios-altos da sociedade.

O quinto artigo foi escrito por Renata Bento Leme, da Universidade Estadual de Londrina, Paraná, e Tania Suely Antonelli Marcelino Brabo da Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília, São Paulo. O artigo está intitulado *Formação de professores: currículo mínimo e política educacional da ditadura civil-militar (1964-1985)* e tem por objetivo discutir as implicações e as concepções educacionais implantadas durante o período da ditadura civil-militar, no qual o tecnicismo e a fragmentação do conhecimento foram reforçados e consolidados no sistema educacional do país, inclusive na formação de professores (as).

Traços de pesquisa no cotidiano docente: os horários pedagógicos como oportunidade de estudos é o sexto artigo apresentado e foi elaborado por Débora Roquini de Souza e Celso Vallin da Universidade Federal de Lavras, em Minas Gerais. O estudo configura-se como um caso descritivo na abordagem qualitativa com pesquisa de campo com professores do Ensino Fundamental de duas escolas estaduais do Sul de Minas Gerais. Buscou-se ressaltar a relação entre pesquisa e formação continuada, apontando a necessidade de apoio das secretarias de ensino de modo que a pesquisa seja tratada como atitude cotidiana incluída na carga de trabalho.

Aos nossos leitores e leitoras desejamos uma boa leitura.

Neusa Maria Dal Ri

Editora