

EDITORIAL

Apresentamos aos leitores e às leitoras o número 2, do volume 19 de ORG&DEMO relativo ao ano de 2018.

Una educación de calidad para una democracia participativa é o título do primeiro artigo apresentado e foi escrito por Juan García Rubio da Universidad de Valencia, Espanha. O artigo aborda a importância da educação para que qualquer país desfrute de uma democracia verdadeiramente participativa, o que não consiste unicamente na emissão do voto dos cidadãos a cada certo tempo. De acordo com o autor, a educação de qualidade deve ajudar as pessoas a compreenderem o mundo de forma crítica e reflexiva.

O segundo artigo apresentado foi elaborado por Alessandra David, do Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto, Gisela do Carmo Lourencetti, da Secretaria Municipal de Educação de Araraquara, e Marcia Suzana Pinto Zoccal, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, Ribeirão Preto. O artigo intitula-se *As ações do supervisor de ensino e a formação continuada de professores alfabetizadores no Programa Ler e Escrever* e teve como objetivo analisar as ações de formação continuada do supervisor de ensino no Programa, em especial no Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo.

Orçamento participativo; uma análise do que vem sendo publicado no Brasil foi escrito por Bruno Brettas Franco da Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro. O principal objetivo desse estudo é apresentar ao leitor uma análise das publicações sobre orçamento participativo, em especial após o surgimento das tecnologias de informação e comunicação.

O quarto artigo publicado foi elaborado pelos autores Antonio João de Oliveira Viana Júnior e Júlio César Andrade de Abreu, da Universidade Federal Fluminense, e Wesley Jardim Batista, da Associação Educacional Dom Bosco, Rio de Janeiro e intitula-se *Democracia digital e participação cidadã: uma análise bibliométrica*. O artigo tem como objetivo apresentar um arcabouço teórico acerca da temática participação cidadã, democracia digital ou eletrônica e ciberdemocracia, realizando uma bibliometria acerca do referido assunto.

O quinto artigo publicado é intitulado *A cooperação como meio de comercialização da produção nos assentamentos rurais: uma Análise no Assentamento Santa Olga* e foi elaborado por Fabiano Greter Moreira e Gabriel Moraes de Souza da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Nova Andradina. O estudo teve como objetivo descrever a ótica de alguns autores sobre o cooperativismo na agricultura familiar, e analisar o processo de comercialização dos assentados que residem no Assentamento Santa Olga, localizado no município de Nova Andradina, estado do Mato Grosso do

Sul, em especial a comercialização de produtos para as escolas municipais e estaduais, por meio do Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE), Programa aquisição de alimentos (PAA).

O sexto artigo apresentado foi escrito Mónica Elizabeth Olaza López e Viviana Lorena Cabrera Sanguinetti da Universidad de la Republica, Uruguai, e intitula-se *Legislación en salud mental y etnia-raza*. O objetivo do texto é apresentar aos leitores um enfoque étnico-racial nas leis de saúde mental de países da América Latina.

O sétimo artigo é denominado de *O reflorestamento da Mata Atlântica brasileira: um estudo sobre as relações de poder na área ambiental* e tem como autores João Paulo Leite Barbosa da Universidade Norte do Paraná, e Sonia Regina Vargas Mansano da Universidade Estadual de Londrina. O artigo discute as relações de poder presentes nas políticas de reflorestamento de espécies nativas da Mata Atlântica no contexto brasileiro, tendo por base estudos teórico e empírico.

Por último, apresentamos a Resenha denominada *Relações de gênero e sexualidade na educação infantil: interfaces que envolvem as práticas pedagógicas* elaborada por Claudio Rodrigues da Silva da Universidade Estadual Paulista.

Desejamos uma ótima leitura.

Neusa Maria Dal Ri

Editora